

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2014/2015



Disusun Oleh :
ISNANI MUMTAFAZAH RAHMAT
NIM. 11518241005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN Di SMK N 2 YOGYAKARTA

**ISNANI MUMTAFAZAH RAHMAT
NIM. 11518241005**

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilaksanakan di sekolah. kegiatan PPL ini bertujuan untuk belajar menyiapkan pembelajaran mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali, Melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali pada kelas yang akan diampu., mengevaluasi hasil pembelajaran mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali dan merefleksi hasil pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali sebagai inovasi pembelajaran yang efektif untuk pertemuan berikutnya.

Kegiatan PPL dilaksanakan tanggal 1 Juli 2014 sampai tanggal 17 September 2014. Rencana kegiatan PPL adalah 15 jam observasi dan konsultasi, 82 jam persiapan mengajar, 133 jam praktik mengajar di kelas, 79 jam evaluasi hasil pembelajaran, 28 jam penyusunan laporan, dan 54 jam kegiatan lain-lain. Persiapan mengajar meliputi penyusunan administrasi mengajar yang terdiri dari silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, perhitungan minggu efektif, penyusunan program tahunan, penyusunan program semester, analisis daya serap, dan sebagainya. Praktik mengajar dilaksanakan di kelas XI TIPTL dan XII TIPTL. Kegiatan praktik mengajar di kelas XI terlaksana 5 kali tatap muka dan kelas XII 6 kali tatap muka. Evaluasi pembelajaran meliputi evaluasi akhir semester dan evaluasi laporan.

Hasil kegiatan PPL terlaksana yaitu, observasi dan konsultasi 15 jam, persiapan mengajar 84 jam, praktik mengajar di kelas 120 jam, evaluasi 64 jam, pembuatan laporan 27 jam, dan kegiatan lain-lain 55 jam. Jumlah jam pelaksanaan kegiatan PPL sebanyak 338 jam dari 363 jam perencanaan, dengan prosentase terlaksana sebesar 93.11%. Hasil persiapan mengajar adalah buku administrasi guru, materi pembelajaran, dan *jobsheet* mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali. Total kegiatan mengajar di kelas sebanyak 37 kali tatap muka pada 5 kelas dan dilaksanakan secara *team teaching*. Hasil evaluasi pembelajaran berupa evaluasi praktik, laporan praktikum dan ulangan harian.

Kata Kunci : *PPL, SMK N 2 Yogyakarta, TIPTL, PPSK.*

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami selaku Pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM : 11518241005
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Prodi : Pendidikan Teknik Mekatronika

Telah melaksanakan PPL di SMK N 2 Yogyakarta dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Hasil kegiatan PPL tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Menyetujui / Mengesahkan

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing,



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd
NIP 19590219 198603 1 001



Drs. Winarto, M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Mengetahui,




Kepala Sekolah
SMK N 2 Yogyakarta,



Drs. Paryoto, MT, M. Pd.
NIP.19641214 199003 1 007

Koordinator PPL Sekolah,



Drs. M. Kharis
NIP. 19640825 198803 1 012

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dalam penulisan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK N 2 Yogyakarta ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara global tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PPL di SMK N 2 Yogyakarta yang telah penulis lakukan. selain itu juga sebagai bentuk pertanggung jawaban dari kegiatan yang dilakukan.

Terselesaikannya program PPL dan laporan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Drs. Winarto, M.Eng, selaku guru pembimbing dan Ketua Jurusan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
2. Yulianto, SPd, dan jajaran guru jurusan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik yang telah membimbing dan memberi masukan
3. Drs. Paryoto, M.T, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta.
4. Drs. M.Kharis, selaku Koordinator KKN PPL UNY di SMK Negeri 2 Yogyakarta
5. Dr. Istanto Wahyu Djatmiko selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMK Negeri Yogyakarta
6. Suparman, M.Pd, selaku Koordinator Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
7. Bapak dan ibu yang sangat saya sayangi, atas dukungan doa dan restunya.
8. Rizki Junianto, rekan satu tim yang telah bekerjasama dalam tim dengan baik.
9. Seluruh siswa-siswi SMK Negeri 2 Yogyakarta, khususnya kelas XI TITPL dan XII TIPTL yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL
10. Rekan-rekan mahasiswa KKN PPL UNY SMK N 2 Yogyakarta, yang telah bekerja sama dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, September 2014

Isnani Mumtafazah Rahmat

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dalam penulisan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK N 2 Yogyakarta ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara global tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PPL di SMK N 2 Yogyakarta yang telah penulis lakukan. selain itu juga sebagai bentuk pertanggung jawaban dari kegiatan yang dilakukan.

Terselesaikannya program PPL dan laporan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Drs. Winarto, M.Eng, selaku guru pembimbing dan Ketua Jurusan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
2. Yulianto, SPd, dan jajaran guru jurusan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik yang telah membimbing dan memberi masukan
3. Drs. Paryoto, M.T, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta.
4. Drs. M.Kharis, selaku Koordinator KKN PPL UNY di SMK Negeri 2 Yogyakarta
5. Dr. Istanto Wahyu Djatmiko selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMK Negeri Yogyakarta
6. Suparman, M.Pd, selaku Koordinator Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
7. Bapak dan ibu yang sangat saya sayangi, atas dukungan doa dan restunya.
8. Rizki Junianto, rekan satu tim yang telah bekerjasama dalam tim dengan baik.
9. Seluruh siswa-siswi SMK Negeri 2 Yogyakarta, khususnya kelas XI TITPL dan XII TIPTL yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL
10. Rekan-rekan mahasiswa KKN PPL UNY SMK N 2 Yogyakarta, yang telah bekerja sama dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, September 2014

Isnani Mumtafazah Rahmat

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
C. Tujuan dan Manfaat	7
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN , DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	11
C. Analisis Hasil dan Refleksi	15
BAB III : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	19
B. Saran	19
KEPUSTAKAAN	21
LAMPIRAN	22

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pembagian Kelas.....	11
Tabel 2. Jadwal Mengajar	12

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bangunan SMK N 2 Yogyakarta	2
Gambar 2. Penutupan gerbang saat awal pelajaran	3
Gambar 3. Pemotoongan rrambut siswa yang melanggar ketentuan	3
Gambar 4. Siswa melakukan praktikum	13
Gambar 5. Hasil Evaluasi Pembelajaran	14

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Matriks PPL	23
Lampiran 2. Hasil Observasi	25
Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL	30
Lampiran 4. Administrasi Guru	43
Lampiran 5. Daftar Ruang dan Tempat Di SMK N 2 Yogyakarta	149
Lampiran 6. Agenda Kegiatan Mengajar di SMK N 2 Yogyakarta	151
Lampiran 7. Dokumentasi	153

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa S1 program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dengan bobot 3 SKS lapangan. PPL bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan. Melalui PPL diharapkan mahasiswa mendapat pengalaman di lapangan serta mempraktikkan dan memantapkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah. Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama minimal 256 jam di komunitas sekolah atau lembaga kependidikan. Pada program PPL 2014, Penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMK N 2 Yogyakarta yang terletak di Jalan A.M Sangaji 47 Yogyakarta.

A. ANALISIS SITUASI

1. Sejarah SMK N 2 Yogyakarta

SMK Negeri 2 Yogyakarta atau yang lebih dikenal dengan nama STM Jetis (STM 1 Yogyakarta) beralamat di Jl. AM Sangaji 4 Yogyakarta. SMK Negeri 2 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah tertua di Indonesia. SMK N 2 Yogyakarta dibangun pada tahun 1919. Pada masa penjajahan belanda gedung ini digunakan sebagai gedung PJS (*Prince Juliana School*). Gedung yang merupakan salah satu peninggalan sejarah ini ditetapkan sebagai cagar budaya oleh Menteri Kebudayaan dan Pariwisata melalui Peraturan Menteri Nomor: PM.25/PW.007/MKP/2007 , mengingat nilai historis yang melekat pada gedung ini.

Pada tahun 1929, 1950 dan 1954 dilakukan renovasi dan penambahan ruangan sehingga luas bangunan menjadi 16.000 m² diatas tanah 5,5 Ha. Selain bangunan untuk teori, tersedia juga fasilitas lainnya antara lain ruang praktik, tempat ibadah, aula dan lapangan-lapangan olahraga. Mulai tahun 1952 sampai dekade 70-an, STM ini mulai dibagi-bagi menjadi dua sekolah, yaitu STM Negeri 1 dan STM Negeri 2. Pada tahun 1975 melalui keputusan Mendikbud No. 019/O/1975, semua STM yang berada di kompleks Jetis digabung menjadi satu dengan nama STM Yogyakarta I. Kemudian pada akhirnya tehitung mulai tanggal 7 Maret 1997 melalui keputusan Mendikbud Nomor 036/O/1997 nama sekolah berubah menjadi SMK Negeri 2 Yogyakarta.

2. Visi, Misi dan Motto SMK N 2 Yogyakarta

a. Visi

Menjadi lembaga pendidikan dan pelatihan kejuruan bertaraf internasional dan berwawasan lingkungan yang menghasilkan tamatan profesional, mampu berwirausaha, beriman dan bertaqwa.

b. Misi

- 1) Melaksanakan Sistem Manajemen Mutu (SMM) berbasis ICT dan berkelanjutan.
- 2) Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi standar.
- 3) Meningkatkan fasilitas dan lingkungan belajar yang nyaman memenuhi standar kualitas dan kuantitas.
- 4) Mengembangkan kurikulum, metodologi pembelajaran dan sistem penilaian berbasis kompetensi.
- 5) Menyelenggarakan pembelajaran sistem CBT (*Competency-Based Training*) dan PBE (*Production-Based Education*) menggunakan bilingual dengan pendekatan ICT.
- 6) Membangun kemitraan dengan lembaga yang relevan baik dalam maupun luar negeri.
- 7) Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler agar peserta didik mampu mengembangkan kecakapan hidup (*life skill*) dan berakhlak mulia.

c. Motto

Pelayanan prima, unggul dalam mutu, tinggi dalam prestasi

3. Kondisi Fisik Sekolah



Gambar 1. Bangunan SMK N 2 Yogyakarta

Bangunan SMK N 2 Yogyakarta merupakan cagar budaya, sehingga mayoritas bangunannya merupakan bangunan tua peninggalan jaman Belanda. Namun, dalam perkembangannya, bangunan baru didirikan untuk memenuhi kebutuhan yang semakin bertambah. SMK N 2 Yogyakarta memiliki ruang yang lengkap untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa. Ruang teori, bengkel, laboratorium serta lapangan telah tersedia untuk kelancaran proses belajar mengajar. Daftar ruang dan tempat di SMK N 2 Yogyakarta selengkapnya dapat di lihat di lampiran.

4. Kondisi Kedisiplinan SMK N 2 Yogyakarta

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK N 2 Yogyakarta sebagai berikut :

- a. Awal pelajaran dimulai dari pukul 06.45 WIB. Setelah pukul 06.45 gerbang ditutup sampai pukul 08.00 WIB



Gambar 2. Penutupan gerbang saat awal pelajaran

- b. Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan ada sebagian kecil siswa yang masih terlambat masuk sekolah dan tidak rapi dalam berpenampilan sebagai siswa yang tertib. Di SMK N 2 Yogyakarta ada tim khusus yang dibentuk untuk kedisiplinan yaitu tim Budaya, yang mempunyai tugas mengoprasi siswa yang terlambat biasanya diberikan hukuman untuk membersihkan kamar mandi, mengepel lantai dan bagi siswa yang rambutnya panjang akan langsung dipotong.



Gambar 3. Pemotongan rambut siswa yang melanggar ketentuan

5. Potensi Siswa

SMK N 2 Yogyakarta memiliki 9 kompetensi keahlian, yaitu Teknik gambar bangunan, Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Survey Pemetaan, Teknik Audio Video, Teknik Komputer dan Jaringan, Multimedia, Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, dan Teknik Kendaraan Ringan. Jumlah keseluruhan siswa SMK N 2 Yogyakarta \pm 2208 siswa yang terbagi dalam 69 rombongan belajar. Setiap angkatan terdiri dari 23 rombongan belajar dimana setiap rombongan belajar terdiri dari 32 siswa.

Sejak periode 2005 sekitar 109 prestasi telah diraih siswa-siswi SMK N 2 Yogyakarta di berbagai bidang lomba dan keahlian. Perlombaan yang diikuti meliputi perlombaan yang diselenggarakan di tingkat kota, provinsi, maupun tingkat nasional. Selain perlombaan di bidang akademik, prestasi yang diraih juga disumbangkan dari bidang nonakademik seperti dari tonti, pramuka, keagamaan, dan lainnya.

6. Potensi Guru dan Karyawan

Sesuai dengan tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan perkembangan teknologi yang ada masing-masing guru mengampu sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Sebagian besar guru yang mengampu mata diklat berlatar belakang pendidikan S1, dan sebagian guru berlatar belakang S2. Sedangkan untuk pendidikan karyawan SMK N 2 Yogyakarta sebagian besar berlatar belakang pendidikan SMA.

Untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia, SMK N 2 Yogyakarta melakukan berbagai upaya. Diantaranya sebagai berikut:

- a. Mengirim guru maupun karyawan pada pelatihan-pelatihan di P4TK, Dinas Pendidikan maupun, lembaga Pelatihan lainnya guna meningkatkan kompetensi.
- b. Mengirim staf kepala sekolah dalam pelatihan manajemen untuk meningkatkan kualitas pengelolaan sekolah.
- c. Mengirim staf kepala sekolah dan guru dalam pelatihan bahasa Inggris
- d. Mengadakan pelatihan-pelatihan bahasa Inggris, ketrampilan komputer maupun kompetensi lainnya untuk guru dan karyawan.
- e. Mengirim guru di perusahaan.-perusahaan untuk melaksanakan OJT (*On the Job Training*).
- f. Mengirim guru maupun karyawan pada seminar, loka karya, studi banding dan kunjungan industri guna menambah wawasan serta meningkatkan kinerja.
- g. Memberi kesempatan kepada guru maupun karyawan yang ingin meningkatkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
- h. Mengadakan pembinaan guru dan karyawan guna meningkatkan kinerja.

7. Fasilitas Pembelajaran

SMK N 2 sebagai salah satu sekolah berstandar internasional telah memiliki fasilitas yang memadai untuk pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Ruang kelas dilengkapi dengan PC, *Viewer* dan *wall screen*. SMK N 2 Yogyakarta menyediakan ruang SAS (*self acces study*) yang merupakan perpustakaan digital untuk pembelajaran mandiri menggunakan internet. Penambahan jam pelajaran matematika, bahasa inggris dan fisika dilakukan untuk menambah bekal pengetahuan jika melanjutkan kuliah dan bersaing di tingkat internasional. Selain itu, materi pembelajaran diberikan oleh guru yang berkualitas dan kompeten di bidangnya. Materi pembelajaran di berikan dengan

model *teaching factory*, yaitu siswa dibimbing untuk menghasilkan barang-barang standar pabrik untuk dijual di pasaran umum. SMK N 2 Yogyakarta juga memberikan kegiatan pengembangan diri berupa kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan keagamaan dengan fasilitas yang memadai.

8. Kegiatan Akademis

Kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 WIB. 15 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, terlebih dahulu seluruh warga sekolah menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan kemudian dilanjutkan dengan IMTAQ, yaitu tadarus untuk yang beragama islam dan kajian kitab suci masing-masing bagi yang beragama selain islam. Hal ini dilakukan untuk pembentukan karakter bagi siswa dan menciptakan rasa cinta tanah air pada setiap warga sekolah.

9. Kegiatan Kesiswaan

Selain pengembangan di bidang akademik, siswa juga dikembangkan dari sisi nonakademik. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu bentuk pengembangan potensi nonakademik. Kegiatan ekstrakurikuler di SMK N 2 Yogyakarta antara lain :

- a. Umum:
 - 1) Peringatan Hari Besar Nasional dan Keagamaan
 - 2) Pengabdian Masyarakat / Bakti Sosial
 - 3) Bela Negara, PKS, PMR, Pramuka
- b. Olah Raga:
 - 1) Sepak Bola
 - 2) Bola Voli
 - 3) Basket
 - 4) Pecinta Alam,
 - 5) *Wall Climbing*
 - 6) Bela Diri (Karate Sinar Putih)
- c. Seni & Budaya:
 - 1) Karawitan
 - 2) Seni Tari
 - 3) Teater
 - 4) Band
- d. Pengetahuan:
 - 1) Majalah dinding
 - 2) Kuli Tinta (Jurnalistik)
 - 3) Kelompok Ilmiah Remaja (KIR)

Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan diluar jam belajar mengajar. Mayoritas anggota yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler adalah siswa kelas X dan

XI. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi wadah untuk menampung bakat, minat, serta aspirasi para siswa.

B. RUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL

Rencana kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melaksanakan observasi kelas dan lingkungan sekolah. Kegiatan observasi ini bertujuan agar mahasiswa siap melaksanakan PPL pada periode bulan juli sampai September 2014. Hal-hal yang diamati dalam obserasi ini antara lain kegiatan belajar mengajar di kelas, lingkungan sekolah, dan tata tertib sekolah. Rencana kegiatan PPL digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah. Adapun rencana kegiatan PPL periode bulan juli sampai September 2014 adalah sebagai berikut :

1. Menyusun administrasi mengajar

Administrasi yang diperlukan diantaranya Program Tahunan (prota), Program Semester (prosem), Perhitungan Jam Efektif, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, daftar hadir siswa, dan sebagainya. Penyusunan administrasi mengajar ini dilaksanakan sebelum melaksanakan praktik mengajar.

2. Menyiapkan materi ajar

Materi ajar merupakan hal yang sangat penting. Materi ajar disesuaikan dengan silabus dan RPP agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Bahan materi ajar yang akan disampaikan dapat menyesuaikan dengan materi yang telah didapat mahasiswa di bangku perkuliahan. Selain itu, untuk menambah referensi, materi ajar bisa didapatkan dari buku yang ada atau melalui *browsing* di internet.

3. Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan paling penting dalam pelaksanaan PPL. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan ilmu yang didapat di perkuliahan sebagai calon pendidik dan juga memberi pengalaman mengajar di lapangan sebelum terjun sebagai tenaga pengajar. Praktik mengajar di kelas dimulai bersamaan dengan dimulainya tahun ajaran baru 2014/2015. Berdasarkan ketentuan dari universitas, setiap mahasiswa berkewajiban mengajar minimal 8 materi. Pada pelaksanaan PPL periode 2014 ini mahasiswa praktikan mengajar kelas XI TIPTL 1, XI TIPTL2, XI TIPTL3, XI TIPTL4, XII TIPTL2, dan XII TIPTL4 secara *team teaching* dengan mahasiswa PPL lainnya.

4. Evaluasi

Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menangkap atau memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa.

Evaluasi didapatkan dari berbagai macam sumber, seperti tes tertulis, tes lisan, kinerja praktik, maupun laporan yang dibuat oleh siswa.

5. Menyusun laporan KKN-PPL.

Pembuatan laporan PPL merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap pelaksanaan PPL. Laporan berisi segala sesuatu mengenai persiapan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan PPL, serta buku administrasi guru yang dibuat oleh mahasiswa. Laporan ini digunakan sebagai penilaian kegiatan PPL mahasiswa.

C. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan

Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah sebagai berikut:

- a. Menyiapkan pembelajaran mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali meliputi silabus, RPP, administrasi guru (prota, prosem, analisis minggu/hari efektif, perhitungan daya serap, daftar hadir, daftar penilaian), materi pembelajaran, dan media pembelaran.
- b. Melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali pada kelas yang akan diampu.
- c. Mengevaluasi hasil pembelajaran mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali.
- d. Merefleksi hasil pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali sebagai inovasi pembelajaran yang efektif untuk pertemuan berikutnya.

2. Manfaat

Manfaat yang dapat diharapkan selama kegiatan PPL yaitu:

- a. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui secara lebih dekat aktivitas dan permasalahan pendidikan yang terjadi dan membantu memberikan andil bagi mahasiswa dalam memecahkan permasalahan pendidikan yang terjadi.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan, dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

BAB II
KEGIATAN PPL
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PPL

Untuk mengatasi permasalahan yang mungkin timbul dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) maka mahasiswa perlu dipersiapkan sebelum diterjunkan ke lapangan, baik fisik maupun mental. Oleh karena itu UPPL membuat berbagai program pra PPL sebagai bekal mahasiswa dalam pelaksanaan PPL. Program pra PPL yang dilaksanakan adalah pembekalan PPL dan Pembelajaran mikro.

Selain kegiatan pra PPL, persiapan lain yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL di SMK N 2 Yogyakarta yang adalah observasi dan pembuatan administrasi mengajar. Adapun rincian kegiatan persiapan PPL adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengetahui kondisi, kebiasaan serta tata tertib yang berlaku di sekolah. kegiatan observasi ini ada dua macam, yaitu observasi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas.

a. Observasi Sekolah

Kegiatan observasi berupa pengamatan langsung di sekolah lokasi PPL. Aspek yang diamati antara lain kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru dan karyawan, fasilitas KBM, dan lain sebagainya. Hasil observasi yang dilakukan sebelum melaksanakan praktik pengajaran mikro ini dijadikan sebagai bahan diskusi selama perkuliahan. Dengan adanya diskusi tersebut diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menyesuaikan diri dengan kebiasaan di sekolah. Selain itu diharapkan mahasiswa dapat menyiapkan diri menghadapi masalah yang mungkin akan dihadapi.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran dikelas bertujuan supaya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai tugas guru di sekolah. Selain itu, dengan melakukan observasi pembelajaran dikelas, diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma serta aturan yang berlaku di tempat PPL.

Hal-hal yang di observasi antara lain perangkatp pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran yang diamati yaitu, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan administrasi mengajar lainnya. Proses pembelajaran yang diamati yaitu, cara membuka dan menutup pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa,

penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, dan bentuk dan cara evaluasi. Sedangkan perilaku siswa yang diamati antara lain perilaku siswa di dalam kelas, perilaku di luar kelas, dan pada saat proses pembelajaran.

Berikut merupakan beberapa hal penting hasil kegiatan observasi pra PPL yang dilakukan di kelas XI TITL tahun ajaran 2013/2014 yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar.

- 1) Kurikulum yang diterapkan di kelas XI TITL tahun ajaran 2013/2014 masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Adapun administrasi guru sudah tersusun dengan baik.
- 2) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan memberi motivasi serta memberikan beberapa info terkait mata pelajaran. Kemudian dilanjutkan menanyakan tentang kegiatan minggu sebelumnya.
- 3) Guru menggunakan metode ceramah ketika menjelaskan materi, selanjutnya siswa langsung melakukan praktik menyelesaikan proyek masing-masing.
- 4) Media pembelajaran yang digunakan sudah baik, seperti penggunaan Proyektor dan papan tulis
- 5) Penyajian materi oleh guru disampaikan dengan metode ceramah dan sudah terstruktur dengan baik. Guru menjelaskan materi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
- 6) Bahasa yang digunakan guru komunikatif, sehingga siswa dapat memahami materi yang disampaikan guru. guru menggunakan bahasa Indonesia dan sesekali diselingi bahasa Jawa.
- 7) Penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Siswa mengikuti pelajaran dengan santai tapi serius.
- 8) Perilaku siswa di dalam kelas bervariasi. Siswa yang duduk di bagian depan cenderung memperhatikan materi yang disampaikan guru, sedangkan siswa yang menempati tempat duduk bagian belakang cenderung asyik dengan kegiatan masing-masing dan tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru.
- 9) Perilaku siswa di luar kelas cukup sopan, tertib, akrab dengan bapak ibu guru serta dengan siswa lainnya.

Hasil observasi yang lebih lengkap dapat dilihat di lampiran 2. Berdasarkan hasil observasi, dapat disimpulkan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berjalan sebagaimana mestinya. Peran guru sangat menentukan semangat serta antusiasme siswa dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan.

2. Pembuatan persiapan mengajar

Setelah melaksanakan observasi kelas, persiapan selanjutnya adalah pembuatan administrasi mengajar serta materi pelajaran. Adapun administrasi mengajar yang harus ada antara lain:

- a. Kalender akademik
- b. Silabus
- c. Jadwal mengajar guru
- d. Program Tahunan (Prota)
- e. Program Semester (Prosem)
- f. Perhitungan jam efektif
- g. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- h. Bahan Ajar (Modul / Diktat / Jobsheet / Power Point, dsb)
- i. Daftar Buku pegangan guru dan siswa
- j. Agenda kegiatan Guru
- k. Daftar Hadir Siswa
- l. Daftar nilai siswa
- m. Penilaian kepribadian
- n. Catatan pembinaan siswa
- o. Tingkat daya serap siswa
- p. Laporan hasil ulangan dan perbaikan

Penyusunan silabus mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali – Pengendali Elektronik (PPSK-PE) didasarkan pada silabus tahun sebelumnya, dengan penyesuaian jam pada setiap Kompetensi Dasar (KD). Penyesuaian jam ini dilakukan agar jumlah jam yang diperlukan untuk mencapai kompetensi sesuai dengan jumlah jam efektif dalam satu semester. silabus yang telah disusun ini selanjutnya di jabarkan dalam RPP dan jobsheet.

Pembuatan administrasi yang selanjutnya adalah penyusunan RPP. Penyusunan RPP didasarkan pada silabus, program semester dan *jobsheet*. Penyesuaian RPP dengan *jobsheet* dimaksudkan supaya setelah mahasiswa praktikan ditarik oleh universitas, guru pengampu mata pelajaran dapat melanjutkan pelajaran tanpa mengurangi substansi yang ada. dalam penyusunan RPP ini, mahasiswa bekerja sama dengan guru pembimbing.

Untuk menentukan jumlah jam efektif dalam satu semester, dibuatlah perhitungan minggu efektif. Perhitungan ini didasarkan pada kalender akademik yang dibuat oleh pihak kurikulum SMK N 2 Yogyakarta. Hasil perhitungan minggu efektif digunakan untuk menyusun silabus program tahunan dan program semester.

Penyusunan program tahunan (prota) disesuaikan dengan silabus yang telah dibuat. Program tahunan ini merupakan program yang disusun berdasarkan silabus. Pada program tahunan ini digambarkan jumlah jam yang dibutuhkan untuk setiap Kompetensi Dasar di setiap semesternya. Jumlah jam pelajaran selama satu tahun dapat dilihat dalam program tahunan ini.

Setelah penyusunan Program Tahunan, disusunlah program semester yang merupakan penjabaran dari program tahunan. Program semester merupakan gambaran program yang akan dilaksanakan selama satu semester. Pada program semester ini dijabarkan kompetensi Dasar yang akan dicapai setiap minggunya disertai dengan jumlah jam per minggu.

Pembuatan *jobsheet* dan materi pelajaran juga termasuk dalam persiapan kegiatan PPL. Pembuatan materi pelajaran dilaksanakan sebelum praktik mengajar di kelas, sedangkan *jobsheet* dibuat sebelum siswa melaksanakan praktik. *Jobsheet* ini digunakan sebagai salah satu panduan praktik siswa.

B. PELAKSANAAN KEGIATAN PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari beberapa tahapan, yaitu praktik mengajar, metode, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

1. Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan PPL. Mahasiswa praktikan mendapat tugas mengajar mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing. Guru pembimbing mengajar kelas XI dan kelas XII di jurusan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik (TIPTL) dengan sistem *team teaching*, sehingga mahasiswa praktikan mengikuti jadwal guru dan mengajar dengan sistem *team teaching* dengan mahasiswa lain yang guru pembimbingnya satu tim. Mahasiswa praktikan mengajar kelas XI dan kelas XII dengan rincian sebagai berikut:

Tabel.1 Pembagian Kelas

No	Kelas	Mata pelajaran
Kelas XI		
1	XI TIPTL 1	Instalasi Motor Listrik
2	XI TIPTL 2	Instalasi Motor Listrik
3	XI TIPTL 3	Instalasi Motor Listrik
4	XI TIPTL 4	Instalasi Motor Listrik
Kelas XII		
1	XII TIPTL 1	Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali-Pengendali Elektronik
2	XII TIPTL 2	Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali-Pengendali Elektronik
3	XII TIPTL 3	Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali-Pengendali Elektronik
4	XII TIPTL 4	Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali-Pengendali Elektronik

Pada pelaksanaan PPL dilapangan, mahasiswa tidak mengajar kelas XII TIPTL 1 dan kelas XII TIPTL, 3 karena kelas tersebut sedang melaksanakan praktik industri.

Alokasi waktu untuk mata pelajaran PPSK dan IML berbeda. Mata pelajaran PPSK memiliki alokasi waktu 6 jam pelajaran, sedangkan mata pelajaran IML 4 jam pelajaran. Satu jam pelajaran setara dengan 45 menit.

Kegiatan praktik mengajar di kelas dimulai tanggal 7 Agustus 2014 sampai tanggal 13 September 2014. Jadwal mengajar mahasiswa selama seminggu dapat dilihat pada tabel.2 berikut:

Tabel 2. Jadwal mengajar

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Jam ke-	1-4 5-8	1-4 5-8	1-6	1-6	1-6	1-6
kelas	XI TIPTL 2 XI TIPTL 1	XI TIPTL 4 XI TIPTL 3	XII TIPTL 1	XII TIPTL 2	XII TIPTL 3	XII TIPTL 4

Praktik mengajar di kelas dibagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar dimana mahasiswa belum mengajar secara langsung, praktik mengajar mandiri adalah mahasiswa mengajar secara langsung dan guru hanya mengawasi jalannya proses pembelajaran.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Sebelum praktik mengajar secara mandiri, mahasiswa prakttikan terlebih dahulu mengikuti praktik mengajar terbimbing, yaitu praktik mengajar dengan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada hari kamis, 6 agustus 2014 saat mengajar kelas XII TIPTL 2.

Saat mengajar terbimbing, mahasiswa belum menyampaikan materi secara langsung. Mahasiswa praktikan masih membantu guru dalam proses belajar mengajar.praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan satu kali. Untuk hari berikutnya, mahasiswa melaksanakan praktik mengajar secara mandiri.

b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri dimulai pada hari sabtu, 9 agustus 2014, yaitu mengajar kelas XII TIPTL 4. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mngajar dari awal hingga akhir. Secara umum, dalam praktik mengajar ada tiga hal penting yang dilaksanakan, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

1) Kegiatan awal

Kegiatan awal pembelajaran dimulai dengan salam, menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya, kajian kitab suci selama 15 menit, dan presensi. Saat melakukan presensi, mahasiswa berkenalan dengan siswa dan mnghafalkan nama

siswa supaya terjadi hubungan yang dekat sehingga dapat memperlancar proses pembelajaran. Selanjutnya, penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan materi pelajaran. Kegiatan selanjutnya adalah proses apersepsi dan pemberian motivasi. Penyampaian apersepsi disesuaikan dengan materi pelajaran yang disampaikan.

2) Kegiatan Inti



Gambar 4. Siswa melakukan praktikum

Kegiatan inti merupakan kegiatan yang paling penting dalam proses pembelajaran. Secara umum, kegiatan inti berupa penyampaian materi secara singkat, selanjutnya siswa melaksanakan praktik. Materi hanya diberikan di awal pelajaran. Pada kegiatan inti ini, peran guru (mahasiswa praktikan) membantu siswa untuk lebih memahami materi serta saat praktik.

Saat melaksanakan praktik, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan job praktik. Siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan guru memantau kegiatan belajar siswa serta memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa. Setelah melaksanakan praktik, setiap kelompok diwajibkan mengumpulkan laporan sementara. Laporan resmi hasil praktikum dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.

3) Kegiatan akhir

Pada kegiatan akhir ini, siswa merapikan kembali alat-alat praktik dan mengembalikan ke tempatnya. Sebelum pelajaran diakhiri, guru dan siswa melakukan refleksi terhadap materi pembelajaran. Setelah melakukan refleksi, pelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam penutup.

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar selalu dibuka forum untuk berdiskusi, baik di awal, tengah, maupun akhir pembelajaran. Hal ini bertujuan agar terjadi komunikasi dua arah antara mahasiswa praktikan dengan siswa. Dari siswa pun dapat menanyakan hal-hal yang belum dimengerti sehingga tingkat pemahaman siswa semakin bertambah.

Pada pelaksanaan praktik mengajar mandiri, mahasiswa tidak mengalami kendala yang berarti. Kendala yang dihadapi mahasiswa diantaranya siswa yang kurang memperhatikan dan ramai saat di kelas. Untuk mengatasi hal ini, mahasiswa mendekati siswa tersebut, dan menegur secara halus. Apabila dengan cara halus siswa masih tetap ramai dan tidak memperhatikan, maka siswa tersebut diberi teguran yang lebih tegas. Teguran ini dimaksudkan supaya siswa yang ramai bisa tenang dan kembali fokus ke pelajaran.

Selama melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa memiliki daftar agenda mengajar. Agenda mengajar ini merupakan agenda mengajar mata pelajaran PPSK dan IML. Adapun agenda mengajar ini dapat dilihat pada lampiran 6.

2. Pemilihan metode dan media pembelajaran

a. Metode pembelajaran

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah metode ceramah untuk penyampaian materi teori, dan penugasan serta demonstrasi untuk materi praktik dengan tujuan siswa dapat memahami cara melakukan praktik dengan langkah yang tepat dan aman. Selain itu metode Tanya jawab juga digunakan selama proses belajar mengajar di kelas, hal ini dimaksudkan supaya siswa yang belum memahami materi mempunyai kesempatan untuk mendapatkan penjelasan ulang terkait materi.

b. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang cocok dipergunakan dalam mata pelajaran PPSK dan IML adalah *LCD Projector*, *White Board*, Modul pembelajaran PPSK dan IML, *Power Point* yang dibuat bersama dengan RPP.

3. Evaluasi pembelajaran



Gambar 5 . Hasil Evaluasi Pembelajaran

Dalam evaluasi ini, mahasiswa praktikan memberikan *post-test* berupa soal latihan di akhir pembelajaran untuk mata pelajaran IML. Sedangkan untuk mata pelajaran PPSK, mahasiswa praktikan menilai hasil praktik job 1-7 berdasarkan

kebenaran data dan waktu yang digunakan siswa untuk menyelesaikan masing-masing job. Selain itu, laporan praktikum juga digunakan sebagai acuan dalam kegiatan evaluasi kegiatan pembelajaran praktikum mata pelajaran PPSK.

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Persiapan Mengajar

Pada proses persiapan mengajar mahasiswa membuat administrasi mengajar mata pelajaran PPSK. Administrasi mengajar tersebut meliputi rogram tahunan, program semester, analisis minggu efektif, silabus, RPP, persiapan materi dan media pembelajaran, *jobsheet* dan sebagainya. Administrasi mengajar ini digunakan sebagai salah satu panduan dalam melakukan praktik mengajar di kelas. Persiapan materi dilakukan satu minggu sebelum mengajar di kelas. Hal ini dimaksudkan supaya materi yang akan disampaikan sudah matang dan tidak terjadi kesalahan dalam penyampaianya.

2. Analisis Hasil Pelaksanaan Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas XI dan kelas XII dengan dua mata pelajaran secara *team teaching*. Kelas XI pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik (IML) dan kelas XII pada mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali (PPSK).

a. XI TIPTL 1

Praktik mengajar dikelas ini dilakukan sebanyak 5 kali tatap muka dengan materi seperti yang tercantum dalam lampiran 6. Pada akhir pelajaran siswa diberi *post-test* sebagai evaluasi untuk mengetahui berapa besar materi yang terserap. Siswa juga diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang minggu depan. Hal ini dimaksudkan supaya siswa sudah memiliki bekal untuk pertemuan selanjutnya dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Suasana pembelajaran di kelas XI TIPTL 1 ini cenderung kondusif, siswa mudah dikondisikan dan siswa memperhatikan elajaran dengan baik. Secara umum, tidak banyak kesulitan yang ditimbulkan oleh siswa kelas XI TIPTL 1.

b. XI TIPTL 2

Praktik mengajar dikelas ini dilakukan sebanyak 5 kali tatap muka dengan materi seperti yang tercantum dalam lampiran 6. Pada akhir pelajaran siswa diberi *post-test* sebagai evaluasi untuk mengetahui berapa besar materi yang terserap. Siswa juga diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang minggu depan. Hal ini dimaksudkan supaya siswa sudah memiliki bekal untuk pertemuan selanjutnya dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Suasana pembelajaran di kelas XI TIPTL 1 ini terkadang tidak kondusif, ada beberapa siswa yang kadang asyik mengobrol sendiri dan mengganggu temannya. Supaya pembelajaran

berlangsung efektif, maka siswa yang mengobrol dan mengganggu temannya diberi teguran.

c. XI TIPTL 3

Praktik mengajar dikelas ini dilakukan sebanyak 5 kali tatap muka dengan materi seperti yang tercantum dalam lampiran 6. Pada akhir pelajaran siswa diberi post-test sebagai evaluasi untuk mengetahui berapa besar materi yang terserap. Siswa juga diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang minggu depan. Hal ini dimaksudkan supaya siswa sudah memiliki bekal untuk pertemuan selanjutnya dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Suasana pembelajaran di kelas XI TIPTL 3 ini cenderung kondusif, siswa mudah dikondisikan dan siswa memperhatikan pelajaran dengan baik.

d. XI TIPTL 4

Praktik mengajar dikelas ini dilakukan sebanyak 5 kali tatap muka dengan materi seperti yang tercantum dalam lampiran 6. Pada akhir pelajaran siswa diberi post-test sebagai evaluasi untuk mengetahui berapa besar materi yang terserap. Siswa juga diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang minggu depan. Hal ini dimaksudkan supaya siswa sudah memiliki bekal untuk pertemuan selanjutnya dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Suasana pembelajaran di kelas XI TIPTL 3 ini cenderung kondusif, siswa mudah dikondisikan dan siswa memperhatikan pelajaran dengan baik.

e. XII TIPTL 2

Praktik mengajar dikelas ini dilakukan sebanyak 6 kali tatap muka dengan materi seperti yang tercantum dalam lampiran 6. Penyampaian materi dilakukan selama 1 jam pelajaran dan jam pelajaran selanjutnya siswa melakukan praktik. Kegiatan praktik dilakukan secara kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 orang siswa. Pada akhir pelajaran, setiap kelompok wajib mengumpulkan laporan sementara dan untuk pertemuan berikut setiap siswa mengumpulkan laporan resmi individu. Suasana pembelajaran kelas XII TITL 2, suasana pembelajaran terkadang kurang kondusif, karena ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan dan bermain *handphone*.

f. XII TIPTL 4

Praktik mengajar dikelas ini dilakukan sebanyak 6 kali tatap muka dengan materi seperti yang tercantum dalam lampiran 6. Penyampaian materi dilakukan selama 1 jam pelajaran dan jam pelajaran selanjutnya siswa melakukan praktik. Kegiatan praktik dilakukan secara kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 orang siswa. Pada akhir pelajaran, setiap kelompok wajib mengumpulkan laporan

sementara dan untuk pertemuan berikut setiap siswa mengumpulkan laporan resmi individu. Suasana pembelajaran kelas XII TITL 4, suasana pembelajaran terhitung kondusif, siswa aktif bertanya dan memperhatikan pelajaran dengan baik.

3. Refleksi Hasil Persiapan dan Pelaksanaan Praktik Mengajar

Berdasarkan hasil pengalaman selama melaksanakan PPL, secara umum mahasiswa tidak menemui hambatan yang berarti. Mahasiswa lebih banyak menemui kesulitan dalam manajemen kelas dibandingkan penguasaan materi. Oleh karena itu, mahasiswa harus memperdalam dan mengasah kemampuan manajemen kelas supaya lebih mampu untuk mengatur kelas sehingga kegiatan belajar mengajar dapat dilakukan secara kondusif.

4. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Secara umum, mahasiswa tidak mengalami hambatan yang berarti. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dan belajar menjadi guru yang baik, dibawah bimbingan guru pembimbing dan bapak ibu guru di jurusan TIPTL. Hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL antara lain sebagai berikut:

a. Hambatan Membuat Administrasi Mengajar

Hambatan saat menyiapkan administrasi mengajar disebabkan karena mahasiswa praktikan kurang memahami tentang keperluan administrasi yang wajib dimiliki oleh seorang guru. Pembuatan RPP, Prosem, Prota, dan kelengkapan buku administrasi guru yang lain kurang dipahami oleh praktikan.

Solusi yang dilakukan adalah pada saat penyiapan administrasi pengajaran dilakukan dengan mempelajari contoh-contoh yang telah ada, dan disesuaikan dengan materi diklat yang akan diberikan. Setelah itu berkoordinasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan.

b. Hambatan dari siswa

Selama proses pembelajaran dari pertemuan awal hingga akhir, ada beberapa hambatan yang timbul yang disebabkan dari siswa. Hal ini dikarenakan siswa memiliki karakter masing-masing yang berbeda satu sama lain. Pada pertemuan awal, mahasiswa praktikan masih kesulitan menguasai kelas. Kebanyakan siswa yang duduk dibagian belakang mengobrol sendiri, bercanda, dan tidak memperhatikan materi yang disampaikan. Hal tersebut diatasi dengan cara menegur siswa dan memperingatkan siswa supaya tenang dan fokus pada pelajaran. Ketika teguran masih tidak dihiraukan, maka siswa yang masih bandel tersebut dipindah ke depan supaya lebih tenang dan tidak mengganggu proses belajar mengajar.

Kenakalan siswa yang biasa terjadi adalah siswa bermain HP dan tisu di kelas. Mahasiswa praktikan biasanya menegur siswa yang bermain HP untuk

menyimpannya. Sedangkan untuk siswa yang tidur di kelas, mahasiswa praktikan memberi teguran agar segera mencuci muka. Agar siswa aktif maka praktikan pada proses pembelajaran menunjuk salah satu dari mereka untuk membaca materi yang ada atau mengungkapkan pendapat mengenai materi yang sedang dibahas. Apabila teguran dan peringatan tidak diindahkan, maka tindakan yang tegas diberikan kepada siswa tersebut.

Praktikan juga kesulitan menerapkan kurikulum 2013 yang berbasis *scientific learning* yang mengedepankan diskusi kelompok, guru hanya ikut interaksi 20-30 % saja dalam pembelajaran, namun di kelas XI hal tersebut masih sulit direalisasikan.

BAB III

PENUTUP

A. SIMPULAN

Kegiatan PPL terlaksana 338 jam dari 363 jam perencanaan. Prosentase terlaksana adalah 93.11%. adapun beberapa hal yang diperoleh mahasiswa antara lain:

- a. Menyiapkan pembelajaran pada mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali, meliputi silabus, RPP, administrasi guru (prota, prosem, analisis minggu/hari efektif, perhitungan daya serap, daftar hadir, daftar penilaian), materi pembelajaran, dan media pembelaran.
- b. Melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali pada kelas yang akan diampu.
- c. Mengevaluasi hasil pembelajaran mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali.
- d. Merefleksi hasil pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Perakitan dan Pengoperasian Sistem Kendali sebagai inovasi pembelajaran yang efektif untuk pertemuan berikutnya.

B. SARAN

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun mendatang, serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, berikut saran-saran untuk sekolah dan mahasiswa praktikan:

1. Pihak Sekolah

Dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan, pihak sekolah sebaiknya menyediakan sarana dan prasarana yang lebih baik. Secara umum, sarana prasarana di SMK Negeri 2 Yogyakarta sudah baik, namun perlu adanya perbaikan lagi, terutama alat-alat praktik. Harapannya dengan adanya perbaikan sarana praktik, proses pembelajaran praktikum dapat berjalan lebih efektif. Koordinasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing perlu ditingkatkan lagi supaya terjadi komuniaksi yang baik.

2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Koordinasi tetap harus dipertahankan dan ditingkatkan dalam penanganan kegiatan PPL agar mahasiswa yang melaksanakan PPL di lokasi tidak mengalami kesulitan administrasi maupun teknis.

- b. Perlunya pengkajian ulang tentang cara penyampaian informasi tentang penerjunan dan penarikan kepada mahasiswa yang akan melaksanakan PPL, agar tidak terjadi simpang-siur.
- c. Untuk Universitas agar lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dan manajemennya sehingga dapat menghasilkan lulusan calon guru yang profesional, serta lebih meningkatkan kerjasama dengan sekolah atau lembaga yang sudah terjalin selama ini.

3. Bagi Mahasiswa PPL Yang Akan Datang

- a. Praktikan sebelum melaksanakan kegiatan PPL, hendaknya benar-benar mempersiapkan diri sedini mungkin dan menguasai materi yang akan diajarkan.
- b. Hendaknya praktikan agar lebih mempersiapkan diri baik fisik maupun mental supaya pada saat praktik mengajar di kelas lebih percaya diri sebagai guru.
- c. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- d. Kedisiplinan dan keikhlasan dalam menjalankan tugas ini sangat penting sehingga tidak merasa terbebani.
- e. Menjaga nama baik almamater dan kekompakan antar anggota PPL UNY.
- f. Membina hubungan baik dengan pihak sekolah, khususnya guru pembimbing dan seluruh elemen personalia sekolah pada umumnya.

KEPUSTAKAAN

Andayani, Retno Endah.(2013).*Profil SMK N 2 Yogyakarta 2013.doc*

Tim KKN – PPL UNY. (2013). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Tim KKN – PPL UNY.(2013). *Panduan KKN – PPL 2010 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Tim KKN – PPL UNY. (2013). *Materi Pembekalan KKN – PPL UNY Tahun 2014*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.
MATRIKS PELAKSANAAN PPL



F01

Nama Sekoah / Lembaga : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. AM SANGAJI 47 YOGYAKARTA
 Guru Pembimbing : Drs. Winarto, M.Eng

NAMA MAHASISWA	(NANI) MUTAPAZAH RAHMAT
NO. MAHASISWA	11518241005
FAKULTAS/PRODI	FT / P.T ELEKTRO / P.T MEKATRONIKA
DOSEN PEMBIMBING	Dr. ISTANTO WAHYU DJATMIKO, M.Pd

[illegible]

terangan :
- Rencana
- Pelaksanaan

Kepala SMK N 2 Yogyakarta

Mengetahui,
Koor DPL SMKN 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 17 September 2014
Mahasiswa

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

LAMPIRAN 2.

**HASIL OBSERVASI SEKOLAH DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN DI
KELAS**



OBSERVASI PEMBELAJARAN / PELATIHAN

Universitas Negeri Yogyakarta

Npma.3

Untuk Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Isnani M R Pukul : 11.00-12.45
NIM : 11518241005 Tempat Praktik : SMK N 2 Yogyakarta
Tanggal observasi : 24 Februari 2014 Jurusan : TITL

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pelatihan / pembelajaran	
	1. Kurikulum	kurikulum yang digunakan masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang dimodifikasi menyesuaikan kurikulum 2013
	2. Silabus	guru sudah menyusun silabus mata pelajaran untuk satu semester secara lengkap
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Latihan	guru sudah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun secara rinci sebagai pegangan dalam mengajar di kelas.
B	Proses Pelatihan / pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan memberi info tentang target dan batasan waktu penyelesaian proyek siswa. Selanjutnya guru menanyakan materi / soal-soal yang dikerjakan siswa pada pertemuan sebelumnya
	2. penyajian materi	guru membacakan soal-soal yang telah dikerjakan siswa dan selanjutnya membahas soal tersebut serta memberikan penjelasan tambahan untuk meningkatkan tingkat pemahaman siswa. Guru menggambarkan beberapa rangkaian di papan tulis untuk meningkatkan pemahaman siswa.
	3. Metode Pembelajaran	Guru menggunakan metode ceramah ketika menjelaskan materi, dan selanjutnya siswa praktik langsung menyelesaikan proyek masing-masing (unjuk kerja)
	4. penggunaan Bahasa	guru menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa ketika menjelaskan di kelas. Penggunaan bahasa jawa lebih dominan daripada bahasa indonesia
	5. Penggunaan Waktu	satu jam pertama guru membahas soal-soal yang telah dikerjakan siswa, menjelaskan jawaban yang benar. Sisa jam pelajaran selanjutnya, siswa <u>melanjutkan proyek yang belum selesai.</u>
	6. Gerak	saat menjelaskan jawaban dan materi, guru lebih banyak berdiri di depan kelas dan menggunakan gerakan tangan. Saat siswa melaksanakan praktik untuk menyelesaikan proyek masing-masing, guru berkeliling kelas dan mengecek pekerjaan siswa.
	7. Cara Memotivasi Siswa	guru menegur siswa yang tidur-tiduran di kelas dan mengingatkan supaya fokus belajar agar mendapat hasil yang baik. Guru juga mendatangi siswa yang sedang mengerjakan proyek dan menanyakan kesulitan yang dialami dan memberi solusi dari permasalahan yang di hadapi siswa.

	8. Teknik Bertanya	guru menggambarkan skematik rangkaian dan bertanya kepada siswa. Guru juga menuliskan tabel kebenaran dari gerbang logika dan menanyakan jawabannya kepada siswa. Guru membacakan soal-soal.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	siswa yang bertingkah tidak sesuai / tidak sopan (tiduran di kelas saat guru menjelaskan) ditegur oleh guru dan diingatkan supaya fokus. Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran
	10. Penggunaan Media	guru lebih banyak menggunakan papan tulis sebagai media / alat bantu dalam menjelaskan. Guru juga menggunakan beberapa bahan yang ada di lab untuk membantu siswa lebih memahami apa yang disampaikan. Modul dijadikan sebagai sumber utama pembelajaran. LCD dan Proyektor kurang dimanfaatkan secara maksimal.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	setiap akhir pelajaran, guru menanyakan perkembangan proyek dari siswa, menanyakan apa kesulitan yang dihadapi siswa.
	12. Menutup Pelajaran	pelajaran di akhiri dengan membereskan alat-alat yang digunakan praktikum oleh siswa, selanjutnya guru menanyakan kemajuan proyek, jika ada kesulitan yang dihadapi siswa, maka guru memberikan solusi
C	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilaku Siswa Di dalam Kelas	ketika guru ada di dalam kelas, siswa yang masuk atau keluar kelas meminta ijin terlebih dahulu kepada guru. Mayoritas siswa memperhatikan dan mengikuti penjelasan dari guru (siswa yang duduk di bangku bagian depan sampai tengah) sedangkan siswa yang duduk di bagian belakang asyik dengan kegiatan masing-masing. Saat guru keluar kelas, siswa melihat-lihat teman dari kelas lain yang saat itu juga melakukan praktikum di lab yang sama.
	2. Perilaku Siswa di Luar Kelas	mayoritas siswa mentaati peraturan yang berlaku, berpakaian rapi, tertib, sopan. Namun ada beberapa yang tidak mentaati peraturan, misalnya atribut seragam tidak lengkap. Ada juga beberapa siswa, setelah olahraga mengganti pakaian olah raga dengan seragam putih abu-abu tidak pada tempatnya (di depan bengkel), ada juga siswa yang menggunakan kata-kata yang tidak sepatutnya diucapkan.

Yogyakarta, 26 Februari 2014

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs.Winarto, M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

Npma.2

Untuk Mahasiswa

Nama Mahasiswa

: Isnani Mumtafazah Rahmat

NIM

: 11518241005

Tanggal observasi

: 24 Februari 2014

Pukul

: 11.00-12.45

Tempat Praktik

: SMK N 2 Yogyakarta

Jurusan

: TITL

No	Aspek yang diamati	Diskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik sekolah	<p>Bangunan baru dan lama yang sudah direnovasi, dengan bangku dan kursi yang memadai. Ruang kelas luas dan nyaman. Dengan ruang teori dan bengkel yang terpisah.</p> <p>Dalam setiap kelas terdapat papan tulis dan LCD proyektor. Secara garis besar kondisi fisik SMK N 2 Yogyakarta dalam keadaan baik dan cukup memadai dengan adanya bangunan yang layak dan berbagai sarana dan prasarana yang ada. Tidak terdapat kerusakan-kerusakan yang berarti pada fisik sekolah. Hanya saja untuk lapangan saja yang masih kurang, dan untuk kursi meja rusak tidak ditempatkan di gudang.</p>	<p>Gedung : Mencukupi dan merupakan cagar budaya sehingga tidak dapat direnovasi total.</p> <p>Taman : Terletak di dalam sekolah, masih kurang penghijauan.</p> <p>Parkir : Terletak di halaman depan sekolah, antara parkir kendaraan guru/karyawan, tamu dan siswa terpisah. Tempat parkir sudah cukup rapi.</p> <p>Gambar denah tanggap bencana: sudah ada, tapi hanya 2 Dimensi</p>
2	Potensi siswa	Potensi siswa sangat beragam mulai dari adanya ekstrakurikuler band, komputer grafis maupun karawitan, meskipun tidak semua sudah terlihat bakatnya.	<p>Tingkat provinsi juara 1 lomba kompetensi siswa 6 cabang perlombaan</p> <p>Tingkat nasional meraih “the best pelajar tingkat nasional” pada perlombaan web design 2011 di Universitas Malang, juara 2 olimpiade teknik di Universitas Udayana Bukit Jimbaran Bali, juara 3 LKS Nasional 2011(bidang production machine)</p>
3	Potensi guru	<p>Dengan jumlah yang mencapai 215 orang dengan memiliki keahlian pada masing-masing bidang baik normative, adaptif, maupun produktif.</p> <p>Terdiri dari 185 guru PNS Pemkot, 2 guru PNS Depag, 22 Naban Pemkot, dan 6 guru Honor Komite.</p> <p>Setiap tahun ada penghargaan untuk guru teladan</p> <p>Guru memiliki potensi-potensi yang dapat dikembangkan misalnya dengan adanya keahlian lain yang dimiliki guru selain mata diklat yang diembannya.</p>	
4	Potensi karyawan	Karyawan dan guru membentuk suatu koperasi, kemudian membuka usaha warung makanan dan fotokopi yang ada dalam sekolah.	
5	Fasilitas KBM, Media	<p>Dalam setiap kelas terdapat papan tulis, meja kursi, LCD proyektor dan screen-nya serta pengeras suara yang mendukung kelancaran proses belajar mengajar.</p> <p>Untuk fasilitas bagi semua guru karyawan maupun siswa terdapat wifi yang sudah dapat diakses seluruh area kelas, dan jaringan internet kabel (LAN) yang menyebar di masing masing laboratorium.</p>	<p>Buku Paket : Ada disetiap mata pelajaran</p> <p>OHP : Tidak terdapat OHP di setiap kelas</p> <p>LCD : Sebagian kelas sudah ada, tetapi banyak yang rusak.</p> <p>Papan Tulis : Telah tersedia pada setiap kelas</p> <p>Kapur Tulis + Penghapus : masih menggunakan kapur tulis dan spidol boardmaker serta penghapus tersedia</p> <p>Meja + Kursi : Tersedia pada setiap kelas sesuai jumlah siswa dan kondisinya cukup baik</p> <p>Alat bantu lainnya : Alat bantu pembelajaran pada ruang kelas mata pelajaran produktif seperti <i>wall chart</i>, <i>prototype</i>, model, stand alat, maket, <i>miniature</i>, dll.</p>
6	Perpustakaan	Ada petugas perpustakaan yang selalu bertugas dan membantu siswa untuk memilih buku yang akan dipinjam, terdapat juga televisi yang bisa digunakan oleh siswa yang ikut ekstrakurikuler PE (Peer Education) untuk menonton film atau video tentang pembelajaran.	<p>Ruang perpustakaan rapi, buku mapel belum tertata dengan rapi</p> <p>Tersedia cukup lengkap bahan bacaan yaitu buku mapel, buku pengetahuan lainnya, modul, majalah, kliping atlas, ensiklopedi, kamus, koran dll. Ruang e-library dan ruang baca masih jadi satu.</p>
7	Laboratorium	Laboratorium atau bengkel dimiliki oleh masing-masing jurusan sebagai tempat praktikum.	
8	Bimbingan konseling	Bimbingan konseling berperan sebagai fasilitator bagi siswa yang mengalami masalah ataupun yang tidak. Bimbingan konseling berperan sebagai pendamping siswa dalam menyelesaikan persoalan.	

9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar tidak diadakan dalam jam tambahan (di luar jam aktif sekolah). Bimbingan belajar hanya dilakukan pada saat jam pelajaran normal, atau saat istirahat. Namun pada jurusan tertentu terdapat jam tambahan untuk persiapan menghadapi ujian nasional khususnya praktik pada jam maupun hari khusus dalam rangka sukses uji kompetensi nasional/ menghadapi ujian.	
10	Ekstrakurikuler	Terdapat berbagai macam ekstrakurikuler. Mayoritas diikuti kelas 1 dan kelas 2. Kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh siswa sesuai minat dan bakat. Untuk kegiatan ekstrakurikuler yang wajib adalah pramuka bagi kelas X.	Ekstrakurikuler siswa antara lain Tonti (Pleton Tonti), PKS, PMR/UKS, pecinta alam, KIR dan buletin, Karate, Kuli Tinta, KIR, Mading, PIKR, Rohis (rohani islam), Rokhat (rokhani katolik), Rokris (rohani Kristen), KLH (Kelestarian lingkungan hidup), pramuka, English club, sepak bola, volley, bola basket, band & karawitan, dan KKI (Khusinryu Karate se-Indonesia).
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS SMK 2 YK bersifat intra sekolah dan merupakan satu-satunya wadah yang akan menampung kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler sekolah yang menunjang kurikulum yang sah mewakili siswa dari sekolah tersebut. Pengurus OSIS yang dipilih merupakan pemilihan dari siswa SMK 2 YK. OSIS kurang berpengaruh, dalam artian osis pasif dan hanya menangani beberapa kegiatan saja. Terdapat ruang osis sendiri.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada dan terorganisir dengan baik. Ruangannya bersih.	Didalam ruangan terdapat 2 buah kasur, tandu, dan obat-obatan yang cukup lengkap untuk pelayanan kesehatan sekolah.
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi sekolah telah tertata dengan baik dan telah memperoleh sertifikasi ISO 9001-2008. Terdapat lembar-lembar administrasi di setiap dinding ruangan sekolah. Selain itu juga terdapat buku-buku arsip mengenai administrasi sekolah. Di tembok-tembok gedung sekolah juga terdapat poster antisipasi bencana kebakaran, gunung merapi meletus dan tanda arah jalur evakuasi.	Dalam poster antisipasi bencana terdapat keterangan area aman, agak berbahaya, dan berbahaya.
14	Karya tulis ilmiah remaja	Ada, masuk dalam daftar ekstrakurikuler, dan dikelola dengan pembimbing masing-masing. Telah ada ekstrakurikuler bidang karya ilmiah. Namun belum terkelola dengan baik dan memerlukan bimbingan dan pengarahan agar bisa menulis dan mampu berprestasi.	
15	Karya ilmiah oleh guru	Hanya sebagian yang mengikuti, namun mayoritas kurang aktif dalam bidang ini. Hanya sebagian guru yang telah menghasilkan karya ilmiah dengan kata lain sebagian besar masih kurang aktif dalam pembuatan karya ilmiah guru.	
16	Koperasi siswa	Ruangan di dekat fotokopi sekolah. Koperasi sekolah dikelola oleh guru yang menyediakan berbagai kebutuhan guru dan siswa.	
17	Tempat ibadah	Ada 1 masjid, secara fisik sudah rapi dan nyaman, namun tidak cukup luas untuk menampung semua siswa yang beribadah bersama. Terlebih ketika sholat jumat tempatnya sangat kurang. Untuk agama yang lain, tempat ibadah disediakan dalam ruang masing-masing.	Penataan tempat shalat masih kurang tertata dengan rapi pada saat sedang melakukan ibadah.
18	Kesehatan lingkungan	Kondisi sekolah secara umum sudah bersih. Toilet guru dan karyawan terurus dengan baik. Namun pada toilet siswa kurang begitu nyaman, dengan kondisi esel dan pintu yang rusak serta banyak coretan yang ada dalam dinding kamar mandi. Tempat sampah tertata rapi, kedisiplinan siswa terkait sampah sangat diperhatikan oleh guru. Adanya karyawan dan petugas kebersihan lingkungan yang bertanggung jawab menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah.	Kerusakan pada kamar mandi siswa terutama pada engsel pintu dan pengunci yang banyak rusak.
19	Lain lain		

koordinator PPL SMK
N 2 Yogyakarta

Drs. Muh. Kharis
NIP. 19640803 198803 1 012

Yogyakarta, 26 februari 2014
Mahasiswa

Isnani Mumtazah Rahmat
NIM. 11518241005

LAMPIRAN 3.
CATATAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa

SEKOLAH / LEMBAGA : SMK Negeri 2 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA : Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Drs. Winarto, M.T
MINGGU : PRA PPL

NAMA MAHASISWA : Isnani Mumtafazah Rahmat
NO. MAHASISWA : 11518241005
FAK/JUR/ PRODI : Teknik / PT. Elektro/PT. Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah Jam
1	Sabtu, 15 Febuari 2014	Pelepasan PPL SMK N 2 Yogyakarta oleh Bapak Suparman selaku DPL	Sebanyak 40 mahasiswa PPL UNY di lepas di SMK N 2 Yogyakarta, dan di terima dengan baik oleh kepala sekolah dan pihak SMK N 2 Yogyakarta	Ada 2 orang mahasiswa yang tidak datang menghadiri pelepasan	Mencoba menghubungi kembali 2 mahasiswa yang bersangkutan dan menginfokan informasi yang di dapat	6
2	Sabtu, 22 Febuari 2014	Observasi	Diketahui aspek perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa selama proses pembelajaran.	Selama proses pembelajaran berlangsung ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan	Memindahkan siswa tersebut ke barisan paling depan	6
JUMLAH JAM						12

Yogyakarta, September2014

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Dr. Istanto Wahyu D, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Drs. Winarto, M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM 11518241005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa

SEKOLAH / LEMBAGA	: SMK Negeri 2 Yogyakarta	NAMA MAHASISWA	: Isnani Mumtafazah Rahmat
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA	: Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 11518241005
GURU PEMBIMBING	: Drs. Winarto, M.T	FAK/JUR/ PRODI	: Teknik / PT. Elektro/PT. Mekatronika
MINGGU	: I	DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Istanto Wahyu Djabatmiko, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah Jam
JUMLAH JAM PRA PPL						12
1	selasa, 1 Juli 2014	Penerimaan peserta didik baru	Mencatat data calon peserta didik baru SMK N 2 Yogyakarta tahun ajaran 2014 / 2015	-	-	7
2	Kamis, 3 juli 2014	Penerimaan peserta didik baru	Mencatat data calon peserta didik baru SMK N 2 Yogyakarta tahun ajaran 2014 / 2015	-	-	7
JUMLAH JAM						26

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Dr. Istanto Wahyu D, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Drs. Winarto, M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM 11518241005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa

SEKOLAH / LEMBAGA : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA : Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Drs. Winarto, M.T
 MINGGU : III

NAMA MAHASISWA : Isnani Mumtafazah Rahmat
 NO. MAHASISWA : 11518241005
 FAK/JUR/ PRODI : Teknik / PT. Elektro/PT. Mekatronika
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah Jam
JUMLAH JAM MINGGU PRA PPL & MINGGU I						26
1	Senin, 14 Juli 2014	Konsultasi terkait silabus dan analisis SK KD	Rapat jurusan TIPTL dihadiri guru-guru jurusan TIPTL dan mahasiswa PPL, mendapat contoh silabus dan RPP	Silabus belum ada surat keputusannya, sehingga guru-guru masih kebingungan	Menunggu surat keputusan tentang materi yang ada di silabus	14
		Masa Orientasi Peserta Didik Baru	Membantu jalannya MOPDB			
2	Selasa, 15 Juli 2014	Pembuatan RPP	Format RPP kurikulum 2013	RPP yang diberikan guru sebagai contoh masih format RPP KTSP	Menyamakan format RPP yang dibuat dengan format RPP kurikulum 2013	12
		Masa Orientasi PEserta Didik Baru	Membantu jalannya MOPDB			
3	Rabu, 16 Juli 2014	Konsultasi perhitungan minggu efektif	Format penyusunan minggu efektif	Belum memahami penentuan jam efektif berdasarkan kalender akademik	Menentukan minggu efektif berdasarkan hari mata pelajaran yang di ampu	11
		Masa Orientasi PEserta Didik Baru	Membantu jalannya MOPDB			
4	Kamis, 17 Juli 2014	Penyusunan program semesteran dan tahunan	Format program semesteran dan tahunan			12
5	Jumat, 18 Juli 2014	Pembuatan RPP	RPP PPSK	Jumlah jam RPP belum sesuai dengan silabus karena jumlah	Menyesuaikan dengan hari dan jam efektif	12

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah Jam
6	Sabtu, 19 Juli 2014			jam efektif kelas XII sangat terbatas		
		Masa Orientasi PEserta Didik Baru	Membantu jalannya MOPDB			
		Pembuatan RPP	RPP PPSK	Jumlah jam RPP belum sesuai dengan silabus	Menyesuaikan dengan hari efektif	10
		Masa Orientasi PEserta Didik Baru	Membantu jalannya MOPDB			
JUMLAH JAM						97

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Dr. Istanto Wahyu D, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Drs. Winarto, M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM 11518241005

SEKOLAH / LEMBAGA

ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA

GURU PEMBIMBING

MINGGU

: SMK Negeri 2 Yogyakarta

: Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta

: Drs. Winarto, M.T

:VI

NAMA MAHASISWA

NO. MAHASISWA

FAK/JUR/ PRODI

DOSEN PEMBIMBING

: Isnani Mumtafazah Rahmat

: 11518241005

: Teknik / PT. Elektro/PT. Mekatronika

: Drs. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah Jam
JUMLAH JAM MINGGU PRA PPL & MINGGU I, & III :						97
1	Rabu, 6 Agustus 2014	Konsultasi administrasi guru	Contoh administrasi guru tahun ajaran 2013/2024	Harus menyesuaikan format administrasi yang baru	Menyesuaikan dengan format administrasi guru yang baru	10
2	Kamis, 7 Agustus 2014	-Perkenalan Guru, Pemberian Motivasi -Membantu guru pembimbing mengajar kelas XII TIPTL 2. -Konsultasi administrasi guru dan soal	Didapatkan pengarahan dalam mengkondisikan siswa dan administrasi satu semester	-	-	13
3	Jumat, 8 Agustus 2014	Pembuatan administrasi guru	Silabus, RPP, perhitungan minggu efektif, dan pembuatan materi ajar	Jumlah jam di silabus dan RPP belum sinkron	Menyusun jumlah jam RPP kemudian jumah jam silabus disesuaikan	9
4	Sabtu, 9 Agustus 2014	Praktik mengajar di kelas XII TIPTL 4 Perkenalan Guru, Pemberian Motivasi dan Pengantar Materi PPSK tentang komponen elektronika daya	Pengamatan langsung komponen-komponen elektronika daya.	Siswa ada yang tidak memakai pakaian kerja	Instruksi untuk pertemuan selanjutnya wajib memakai pakaian kerja	8
JUMLAH JAM						137

Yogyakarta, September2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Dr. Istanto Wahyu D, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Drs. Winarto, M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM 11518241005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa

SEKOLAH / LEMBAGA		: SMK Negeri 2 Yogyakarta		NAMA MAHASISWA		: Isnani Mumtafazah Rahmat	
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA		: Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta		NO. MAHASISWA		: 11518241005	
GURU PEMBIMBING		: Drs. Winarto, M.T		FAK/JUR/ PRODI		: Teknik / PT. Elektro/PT. Mekatronika	
MINGGU		: VII		DOSEN PEMBIMBING		: Drs. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.	
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah Jam	
JUMLAH JAM MINGGU PRA PPL, III, & VI							137
1	Senin, 11 Agustus 2014	Praktik mengajar di kelas XI TIPTL 2 dan XI TIPTL 1 : Perkenalan Guru, Pemberian Motivasi dan Pengantar Materi IML tentang komponen peralatan kontrol: Saklar, tombol tekan dan lampu indikator.	Tugas Ulasan Singkat tentang materi, dan Praktik pengamatan langsung pada trainer kit.	Jumlah siswa lebih banyak dibandingkan trainer kit.	Pengamatan dilakukan dengan membuat kelompok beranggotakan 3 orang.	6	
2	Selasa, 12 Agustus 2014	Praktik mengajar di kelas XI TIPTL 4 dan XI TIPTL 3 : Perkenalan Guru, Pemberian Motivasi dan Pengantar Materi IML tentang komponen peralatan kontrol: Saklar, tombol tekan dan lampu indikator.	Tugas Ulasan Singkat tentang materi, dan Praktik pengamatan langsung pada trainer kit.	Jumlah siswa lebih banyak dibandingkan trainer kit.	Pengamatan dilakukan dengan membuat kelompok beranggotakan 2 orang untuk kelas XI TIPTL 4 dan 3 orang untuk kelas XI TIPTL 3.	6	
3	Rabu, 13 Agustus 2014	-Pembuatan materi ajar dan jobsheet PPSK -Pembuatan soal dan mengkoreksi tugas	- Materi ajar untuk pertemuan minggu depan, dan penilaian tugas siswa kelas XI - jobsheet 1,2 PPSK	Susah mencari sumber bahan ajar untuk materi yag akan diajarkan	Mencari sumber bahan ajar elektronik	9	

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah Jam
4	Kamis, 14 Agustus 2014	Praktik mengajar di kelas XII TITL 4 Materi tentang komponen elektronika daya dan cara mengetahui kondisinya. Dilanjutkan praktek pengamatan komponen dan pengecekan kondisi komponen.	Laporan sementara Job 0: Pengamatan Komponen Elektronika Daya	Multimeter banyak yang tidak berfungsi.	Bekerja sama dengan teknisi bengkel untuk mencari multimeter yang masih baik.	5
5	Jumat, 15 Agustus 2014	-Pembuatan materi ajar dan jobsheet -Pembuatan soal dan mengkoreksi tugas	-Materi ajar untuk pertemuan minggu depan, dan penilaian tugas siswa -jobsheet 3-5 PPSK	Susah mencari sumber bahan ajar untuk materi yang akan diajarkan	Mencari sumber bahan ajar elektronik	9
6	Sabtu, 16 Agustus 2014	Praktik mengajar di kelas XII TITL 4 Materi tentang komponen elektronika daya dan cara mengetahui kondisinya. Dilanjutkan praktek pengamatan komponen dan pengecekan kondisi komponen.	Laporan sementara Job 0: Pengamatan Komponen Elektronika Daya	Multimeter banyak yang tidak berfungsi.	Bekerja sama dengan teknisi bengkel untuk mencari multimeter yang masih baik.	5
JUMLAH JAM						177

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Dr. Istanto Wahyu D, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Drs. Winarto, M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM 11518241005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa

SEKOLAH / LEMBAGA : SMK Negeri 2 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA : Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Drs. Winarto, M.T
MINGGU : VIII

NAMA MAHASISWA : Isnani Mumtafazah Rahmat
NO. MAHASISWA : 11518241005
FAK/JUR/ PRODI : Teknik / PT. Elektro/PT. Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah Jam
JUMLAH JAM MINGGU PRA PPL, MINGGU III , VI, & VII						177
1	Senin, 18 Agustus 2014	Praktik mengajar di kelas XI TIPTL 2 dan XI TIPTL 1 : Materi Tentang Komponen Peralatan Kontrol non PLC : TOR, MC, Relay.	Tugas ulasan singkat tentang materi	Beberapa siswa mengobrol sendiri tidak memperhatikan penjelasan materi.	Siswa yang mengobrol ditegur dan duduknya di pindah ke depan.	6
2	Selasa, 19 Agustus 2014	Praktik mengajar di kelas XI TIPTL 4 dan XI TIPTL 3 : Materi Tentang Komponen Peralatan Kontrol non PLC : TOR, MC, Relay.	Tugas ulasan singkat tentang materi	Beberapa siswa asyik bermain HP	Siswa yang bermain HP ditegur dan HP di ambil sampai akhir jam pelajaran.	6
3	Rabu, 20 Agustus 2014	-Pembuatan materi ajar dan jobsheet -Pembuatan soal, tugas dan mengkoreksi laporan	-Materi ajar untuk pertemuan minggu depan, dan penilaian tugas siswa -jobsheet 6 PPSK			11
4	Kamis, 21 Agustus 2014	Praktik mengajar di kelas XII TIPTL 2 : Praktik Job 1-5	Laporan sementara Job 1-5: SCR sebagai saklar.	Banyak SCR yag mengalami kerusakan.	SCR diganti	5
5	Jumat, 22 Agustus 2014	-Pembuatan materi ajar dan jobsheet -Pembuatan soal, tugas dan mengkoreksi laporan	- Materi ajar untuk pertemuan minggu depan, dan penilaian laporan siswa - jobsheet 7 PPSK	Bobot penilaian tugas	Penilaian dihitung berdasarkan waktu pengumpulan tugas dan kelengkapan	7
6	Sabtu, 23 Agustus 2014	Praktik Job 1-5 pada kelas XII TITL 4.	Laporan sementara Job 1-5: SCR sebagai saklar.			5
JUMLAH JAM						217

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Dr. Istanto Wahyu D, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

SEKOLAH / LEMBAGA : SMK Negeri 2 Yogyakarta

Drs. Winarto, M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM 11518241005

NAMA MAHASISWA : Isnani Mumtafazah Rahmat



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa

ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA		: Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta		NO. MAHASISWA		: 11518241005	
GURU PEMBIMBING		: Drs. Winarto, M.T		FAK/JUR/ PRODI		: Teknik / PT. Elektro/PT. Mekatronika	
MINGGU		: IX		DOSEN PEMBIMBING		: Drs. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.	
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah Jam	
JUMLAH JAM MINGGU PRA PPL, MINGGU III , VI, VII & VIII							217
1	Senin, 25 Agustus 2014	Praktik mengajar di kelas XI TIPTL 2 dan XI TIPTL 1 : Materi Tentang Komponen Peralatan Kontrol non PLC : Sakalar Pengaman Motor. MCB, MCCB, ELCB, NFB	Tugas Ulasan singkat tentang materi	Beberapa siswa mengobrol sendiri tidak memperhatikan penjelasan materi.	Siswa yang mengobrol ditegur dan duduknya di pindah ke depan.	6	
2	Selasa, 26 Agustus 2014	Praktik mengajar di kelas XI TIPTL 4 dan XI TIPTL 3 : Materi Tentang Komponen Peralatan Kontrol non PLC : Sakalar Pengaman Motor. MCB, MCCB, ELCB, NFB	Tugas Ulasan singkat tentang materi	Beberapa siswa mengobrol sendiri tidak memperhatikan penjelasan materi.	Siswa yang mengobrol ditegur dan duduknya di pindah ke depan.	6	
3	Rabu, 27 Agustus 2014	-Pembuatan materi ajar -Pembuatan soal, tugas dan mengkoreksi laporan siswa -Penyusunan laporan PPL	Materi ajar untuk pertemuan minggu depan, dan penilaian tugas dan laporan siswa			10	
4	Kamis, 28 Agustus 2014	Praktik mengajar di kelas XII TIPTL 2 : Praktik Job 1-5 bagi yang belum selesai, teori job 6-7	Laporan Job 1-5 dan siswa siap untuk melakukan praktik Job 6-7.			5	
5	Jumat, 29 Agustus 2014	-Pembuatan soal, tugas dan mengkoreksi laporan	- soal ujian akhir praktik PPSK	Bobot penilaian tugas	Penilaian dihitung berdasarkan waktu pengumpulan tugas dan kelengkapan	10	
6	Sabtu, 30 Agustus 2014	Praktik mengajar di kelas XII TIPTL 4 : Praktik Job 1-5 bagi yang belum selesai, teori job 6-7	Laporan Job 1-5 dan siswa siap untuk melakukan praktik Job 6-7.			5	
JUM;AH JAM							259

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Istanto Wahyu D, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing

Drs. Winarto, M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Yogyakarta, September2014

Mahasiswa Praktikan

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM 11518241005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa

SEKOLAH / LEMBAGA		: SMK Negeri 2 Yogyakarta		NAMA MAHASISWA		: Isnani Mumtafazah Rahmat	
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA		: Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta		NO. MAHASISWA		: 11518241005	
GURU PEMBIMBING		: Drs. Winarto, M.T		FAK/JUR/ PRODI		: Teknik / PT. Elektro/PT. Mekatronika	
MINGGU		: X		DOSEN PEMBIMBING		: Drs. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.	
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah Jam	
JUMLAH JAM MINGGU PRA PPL, MINGGU III , VI, VII, VIII & IX							259
1	Senin, 1 September 2014	Praktik mengajar di kelas XI TIPTL 2 dan XI TIPTL 1 : Praktikum Job 0 IML pengamatan papan kendali elektromagnet.	-Laporan sementara Job 0. -Siswa dapat mengidentifikasi kerusakan pada komponen-komponen pada papan kendali elektromagnet (trainer magnetik kontaktor)	Ada beberapa trainer yang komponennya yang mengalami kerusakan.	Digambar <i>layout</i> trainer dan diberi tanda komponen mana yang mengalami kerusakan.	6	
2	Selasa, 2 September 2014	Praktik mengajar di kelas XI TIPTL 4 dan XI TIPTL 3 : Teori job 1 dan 2 materi magnetik kontaktor.	Pemahaman menggambar rangkaian utama, kendali dan pengawatan magnetik kontaktor			6	
3	Rabu, 3 September 2014	-Pembuatan materi ajar -Pembuatan soal, tugas dan mengkoreksi laporan siswa -Penyusunan laporan PPL	Materi ajar untuk pertemuan minggu depan, dan penilaian tugas dan laporan siswa			9	
4	Kamis, 4 September 2014	Praktik mengajar di kelas XII TIPTL : Praktikum Job 6-7 PPSK	Laporan sementara job 6-7 PPSK	Dalam job 7 ada beberapa trainer kit yang komponen PG (pulse generator) yang rusak	Bergantian menunggu trainer kit yang baik dan sudah selsai digunakan untuk praktik	5	
5	Jumat, 5 September 2014	-Pembuatan materi ajar -Pembuatan soal, tugas dan mengkoreksi laporan siswa -Penyusunan laporan PPL	Materi ajar untuk pertemuan minggu depan, dan penilaian tugas dan laporan siswa			5	
6	Sabtu, 6 September 2014	Praktik mengajar di kelas XII TIPTL 4 : Praktikum Job 6-7 PPSK pada kelas XII TITL 4	Laporan sementara job 6-7 PPSK	Dalam job 7 ada beberapa trainer kit yang komponen PG (pulse generator) yang rusak	Bergantian menunggu trainer kit yang baik dan sudah selsai digunakan untuk praktik	5	
JUMLAH JAM							285

Yogyakarta, September2014

Dosen Pembimbing LapanganMengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Dr. Istanto Wahyu D, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Drs. Winarto, M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM 11518241005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa

SEKOLAH / LEMBAGA : SMK Negeri 2 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA : Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Drs. Winarto, M.T
MINGGU : XI

NAMA MAHASISWA : Isnani Mumtafazah Rahmat
NO. MAHASISWA : 11518241005
FAK/JUR/ PRODI : Teknik / PT. Elektro/PT. Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah Jam
JUMLAH JAM MINGGU PRA PPL, MINGGU III , VI, VII, VIII, IX & X						285
1	Senin,8 September 2014	Praktik mengajar di kelas XI TIPTL 2 dan XI TIPTL 1 : Praktik job 1 IML	Laporan sementara job 0	Jumlah trainer tidak sesuai dengan jumlah siswa	Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok	6
2	Selasa, 9 September 2014	Praktik mengajar di kelas XI TIPTL 4 dan XI TIPTL 3 : Praktik job 1 IML	Laporan sementara job 0	Jumlah trainer tidak sesuai dengan jumlah siswa	Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok	6
3	Rabu, 10 September 2014	-Pembuatan materi ajar -Pembuatan soal, tugas dan mengkoreksi laporan siswa -Penyusunan laporan PPL	Nilai laporan siswa Laporan PPL			8
4	Kamis, 11 September 2014	Praktik mengajar di kelas XII TIPTL 2 : Laihan Ujian Praktk dan review materi	Siswa siap mengerjakan ujian	Waktu yang tersisa setelah semua siswa latihan ujian masih banyak	Sharing dan review materi minggu-minggu sebelumnya	5
5	Jumat, 12 September 2014	-Pembuatan soal, tugas dan mengkoreksi laporan - penyusunan laporan PPL	Nilai laporan siswa Laporan PPL			7
6	Sabtu, 13 September 2014	Praktik mengajar di kelas XII TIPTL 4 : Laihan Ujian Praktk dan review materi	Siswa siap mengerjakan ujian	Waktu yang tersisa setelah semua siswa latihan ujian masih banyak	Sharing dan review materi minggu-minggu sebelumnya	9
JUM;AH JAM						324

Yogyakarta, September2014

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Dr. Istanto Wahyu D, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Drs. Winarto, M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM 11518241005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa

SEKOLAH / LEMBAGA	: SMK Negeri 2 Yogyakarta	NAMA MAHASISWA	: Isnani Mumtafazah Rahmat
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA	: Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 11518241005
GURU PEMBIMBING	: Drs. Winarto, M.T	FAK/JUR/ PRODI	: Teknik / PT. Elektro/PT. Mekatronika
MINGGU	: XII	DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Istanto Wahyu Djabatmiko, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jumlah Jam
JUMLAH JAM MINGGU PRA PPL, MINGGU III , VI, VII, VIII, IX, X, & XI						324
1	Senin,15 September 2014	Penyusunan laporan dan bimbingan	Laporan PPL			6
2	Selasa, 16 September 2014	Penyusunan laporan dan bimbingan	Laporan PPL			4
JUMLAH JAM						338

Yogyakarta, September2014

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Dr. Istanto Wahyu D, M.Pd.
NIP 19590219 198603 1 001

Drs. Winarto, M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM 11518241005

LAMPIRAN 4.
ADMINISTRASI GURU



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



SUMPAH/JANJI GURU

Bahwa saya akan :

1. membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak mulia;
7. berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. menjalin kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

KODE ETIK GURU

(1) Hubungan Guru dengan Profesi :

- a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
- b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
- c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
- d. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas professional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
- e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan professional lainnya.
- f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
- g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
- h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, ... Juli 2014
Mahasiswa PPL

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM 11518241005



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta Kodepos: 55233 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639

Website: <http://www.smk2-yk.sch.id> e-mail: info@smk2-yk.sch.id

KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

	<table><tr><td colspan="5">JULI 2014</td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td></tr></table>	JULI 2014					6	13	20	27		7	14	21	28		8	15	22	29		9	16	23	30		10	17	24	31		11	18	25			12	19	26			<table><tr><td colspan="5">AGUSTUS 2014</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24/31</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr></table>	AGUSTUS 2014					3	10	17	24/31		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		8	15	22	29		9	16	23	30		<table><tr><td colspan="5">SEPTEMBER 2014</td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr></table>	SEPTEMBER 2014					7	14	21	28		1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		<table><tr><td colspan="5">OKTOBER 2014</td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr><tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr></table>	OKTOBER 2014					5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25		<table><tr><td colspan="5">NOVEMBER 2014</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23/30</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr></table>	NOVEMBER 2014					2	9	16	23/30		3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		1	8	15	22	29	<table><tr><td colspan="5">DESEMBER 2014</td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr></table>	DESEMBER 2014					7	14	21	28		1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27	
JULI 2014																																																																																																																																																																																																																																																						
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																			
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																			
8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																			
9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																			
10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																			
11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																				
12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																				
AGUSTUS 2014																																																																																																																																																																																																																																																						
3	10	17	24/31																																																																																																																																																																																																																																																			
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																			
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																			
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																			
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																			
8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																			
9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																			
SEPTEMBER 2014																																																																																																																																																																																																																																																						
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																			
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																		
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																		
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																			
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																			
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																			
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																			
OKTOBER 2014																																																																																																																																																																																																																																																						
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																			
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																			
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																			
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																		
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																		
3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																		
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																			
NOVEMBER 2014																																																																																																																																																																																																																																																						
2	9	16	23/30																																																																																																																																																																																																																																																			
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																			
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																			
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																			
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																			
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																			
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																		
DESEMBER 2014																																																																																																																																																																																																																																																						
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																			
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																		
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																		
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																			
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																			
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																			
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																			
	<table><tr><td colspan="5">JANUARI 2015</td></tr><tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr></table>	JANUARI 2015					4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	<table><tr><td colspan="5">FEBRUARI 2015</td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr></table>	FEBRUARI 2015					1	8	15	22		2	9	16	23		3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		<table><tr><td colspan="5">MARET 2015</td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr><tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr></table>	MARET 2015					1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		<table><tr><td colspan="5">APRIL 2015</td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr></table>	APRIL 2015					5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		<table><tr><td colspan="5">MEI 2015</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24/31</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr></table>	MEI 2015					3	10	17	24/31		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	<table><tr><td colspan="5">JUNI 2015</td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr></table>	JUNI 2015					7	14	21	28		1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27	
JANUARI 2015																																																																																																																																																																																																																																																						
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																			
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																			
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																			
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																			
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																		
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																		
3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																		
FEBRUARI 2015																																																																																																																																																																																																																																																						
1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																			
2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																			
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																			
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																			
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																			
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																			
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																			
MARET 2015																																																																																																																																																																																																																																																						
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																		
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																		
3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																		
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																			
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																			
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																			
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																			
APRIL 2015																																																																																																																																																																																																																																																						
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																			
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																			
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																			
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																		
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																		
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																			
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																			
MEI 2015																																																																																																																																																																																																																																																						
3	10	17	24/31																																																																																																																																																																																																																																																			
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																			
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																			
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																			
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																			
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																		
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																		
JUNI 2015																																																																																																																																																																																																																																																						
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																			
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																		
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																		
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																			
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																			
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																			
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																			
	<table><tr><td colspan="5">JULI 2014</td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr></table>	JULI 2014					5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		8	15	22	29		9	16	23	30		10	17	24	31		11	18	25			<p>Keterangan :</p> <table><tr><td></td><td>Awal masuk sekolah</td><td></td><td>Hardiknas</td><td></td><td>Bakti Sosial</td></tr><tr><td></td><td>Ulangan Akhir Semester</td><td></td><td>Ujian Sekolah</td><td></td><td>Imtak Ramadhan</td></tr><tr><td></td><td>Penerimaan Raport</td><td></td><td>Latihan Ujian Nasional</td><td></td><td>Kunjungan Industri</td></tr><tr><td></td><td>Libur Semester</td><td></td><td>Ujian Nasional Utama</td><td></td><td>Pekan Karier</td></tr><tr><td></td><td>Libur Ramadhan/Idul Fitri</td><td></td><td>Ujian Nasional Susulan</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Ulang Tahun Kota Yogyakarta</td><td></td><td>Penggunaan Pakaian Tradisional</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Libur Umum</td><td></td><td>Ujian Tengah Semester</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Libur Khusus (Hari Guru)</td><td></td><td>Porsenitas</td><td></td><td></td></tr></table>		Awal masuk sekolah		Hardiknas		Bakti Sosial		Ulangan Akhir Semester		Ujian Sekolah		Imtak Ramadhan		Penerimaan Raport		Latihan Ujian Nasional		Kunjungan Industri		Libur Semester		Ujian Nasional Utama		Pekan Karier		Libur Ramadhan/Idul Fitri		Ujian Nasional Susulan				Ulang Tahun Kota Yogyakarta		Penggunaan Pakaian Tradisional				Libur Umum		Ujian Tengah Semester				Libur Khusus (Hari Guru)		Porsenitas			<p>Perhitungan Minggu Efektif Sem. Ganjil : 18 Minggu Sem. Genap : 19 Minggu</p>																																																																																																																																																											
JULI 2014																																																																																																																																																																																																																																																						
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																			
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																			
7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																			
8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																			
9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																			
10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																			
11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																				
	Awal masuk sekolah		Hardiknas		Bakti Sosial																																																																																																																																																																																																																																																	
	Ulangan Akhir Semester		Ujian Sekolah		Imtak Ramadhan																																																																																																																																																																																																																																																	
	Penerimaan Raport		Latihan Ujian Nasional		Kunjungan Industri																																																																																																																																																																																																																																																	
	Libur Semester		Ujian Nasional Utama		Pekan Karier																																																																																																																																																																																																																																																	
	Libur Ramadhan/Idul Fitri		Ujian Nasional Susulan																																																																																																																																																																																																																																																			
	Ulang Tahun Kota Yogyakarta		Penggunaan Pakaian Tradisional																																																																																																																																																																																																																																																			
	Libur Umum		Ujian Tengah Semester																																																																																																																																																																																																																																																			
	Libur Khusus (Hari Guru)		Porsenitas																																																																																																																																																																																																																																																			

Yogyakarta, 12 Juli 2014
Kepala Sekolah,
Drs. PARYOTO, MT, M.Pd
NIP. 19641214 199003 1 007

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Program Diklat	: Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali. 011.KK.12 Mengoperasikan Peralatan Pengendali Elektromagnetik
Kompetensi Keahlian	: TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
Tingkat	: III
Semester	: 5
Tahun Ajaran	: 2014 / 2015

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
Kelas	XI TIPTL 2		XII TIPTL 1	XII TIPTL 2	XII TIPTL 3	
Kelas						
Jumlah JP	4		6	6	6	
	22					

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Juli					XII TIPTL 1 RABU
2	Agustus					
3	September					
4	Oktober	5	0	5	5	
5	Nopember	4	1	3	3	
6	Desember	5	3	2	2	
Jumlah		14	4	10	10	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XII TIPTL 1	10 Hari	X	6 jam pelajaran	=	60 jam pelajaran
----------------------	---------	---	-----------------	---	-------------------------

Dipergunakan untuk :

KELAS : XII TIPTL 1 (BLOK 2)

Pembelajaran / Materi Pokok		: 42 JP
Materi 1. (KD1)	: 6 Jam Pelajaran	
Materi 2. (KD2)	: 6 Jam Pelajaran	
Materi 3. (KD3)	: 12 Jam Pelajaran	
Materi 4. (KD4)	: 6 Jam Pelajaran	
Materi 5. (KD5)	: 6 Jam Pelajaran	
Materi 6. (KD6)	: 6 jam pelajaran	
Ulangan Teori	: 4 jam pelajaran	
Ulangan Praktek	: 4 jam pelajaran	
Cadangan	: 10 jam pelajaran	
Jumlah	: 60 jam pelajaran	

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,	
Guru Pembimbing	Mahasiswa PPL

<u>Drs. Winarto., M.Eng</u> NIP. 19670519 199303 1 008	<u>Isnani Mumtafazah Rahmat</u> NIM. 11518241005
--	--

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Program Diklat	: Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali. 011.KK.10 Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik
Kompetensi Keahlian	: TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
Tingkat	: III
Semester	: 5
Tahun Ajaran	: 2014 / 2015

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
Kelas	XI TIPTL 2		XII TIPTL 1	XII TIPTL 2	XII TIPTL 3	
Kelas						
Jumlah JP	4		6	6	6	
	22					

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Juli	5	4	1	1	XII TIPTL 2 KAMIS
2	Agustus	4	0	4	4	
3	September	4	0	4	4	
4	Oktober					
5	Nopember					
6	Desember					
Jumlah		13	4	9	9	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XII TITL 4	9 Hari	X	6 jam pelajaran	=	54 jam pelajaran
---------------------	--------	---	-----------------	---	-------------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : XII TITL 2 (BLOK 1)

Pembelajaran / Materi Pokok		: 42 JP
Materi 1. (KD1)	: 6 Jam Pelajaran	
Materi 2. (KD2)	: 6 Jam Pelajaran	
Materi 3. (KD3)	: 12 Jam Pelajaran	
Materi 4. (KD4)	: 6 Jam Pelajaran	
Materi 5. (KD5)	: 6 Jam Pelajaran	
Materi 6. (KD6)	: 6 jam pelajaran	
Ulangan Teori	: 4 jam pelajaran	
Ulangan Praktek	: 4 jam pelajaran	
Cadangan	: 4 jam pelajaran	
Jumlah		: 54 jam pelajaran

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Program Diklat	: Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali. 011.KK.10 Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik
Kompetensi Keahlian	: TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
Tingkat	: III
Semester	: 5
Tahun Ajaran	: 2014 / 2015

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
Kelas	XI TIPTL 2		XII TIPTL 1	XII TIPTL 2	XII TIPTL 3	
Kelas						
Jumlah JP	2		6	6	6	
	24					

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Juli					XII TIPTL 3 JUM’AT
2	Agustus					
3	September					
4	Oktober	5	0	5	5	
5	Nopember	4	0	4	4	
6	Desember	4	3	1	1	
Jumlah		14	4	10	10	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XII TITL 3	10 Hari	X	6 jam pelajaran	=	60 jam pelajaran
---------------------	---------	---	-----------------	---	-------------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : XII TITL 3 (BLOK 2)

Pembelajaran / Materi Pokok	: 42 JP
Materi 1. (KD1)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 2. (KD2)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 3. (KD3)	: 12 Jam Pelajaran
Materi 4. (KD4)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 5. (KD5)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 6. (KD6)	: 6 jam pelajaran
Ulangan Teori	: 4 jam pelajaran
Ulangan Praktek	: 4 jam pelajaran
Cadangan	: 10 jam pelajaran
Jumlah	: 60 jam pelajaran

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Program Diklat	: Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali 011.KK.11 Mengoperasikan Peralatan Pengendali Daya Tegangan rendah
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
Tingkat	: II
Semester	: 3
Tahun Ajaran	: 2014 / 2015

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
Kelas	XI TIPTL 2		XII TIPTL 1	XII TIPTL 2	XII TIPTL 3	
Kelas						
Jumlah JP	4		6	6	6	
22						

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Juli	4	4	0	0	XI TIPTL 2 SENIN
2	Agustus	4	1	3	3	
3	September	5	1	4	4	
4	Oktober	4	0	4	4	
5	Nopember	4	0	4	4	
6	Desember	5	3	2	2	
Jumlah		26	9	17	17	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XI TITL 4	17 Hari	X	4 jam pelajaran	=	68 jam pelajaran
--------------------	---------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:
KELAS : XI TITL 2

Pembelajaran / Materi Pokok		: 56 JP
Materi 1.	: 12 Jam Pelajaran	
Materi 2.	: 28 Jam Pelajaran	
Materi 3.	: 16 Jam Pelajaran	
Ulangan Teori	: 4 Jam Pelajaran	
Ulangan Praktek	: 4 Jam Pelajaran	
Cadangan	: 4 Jam pelajaran	
Jumlah	: 68 jam pelajaran	

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,	
Guru Pembimbing	Mahasiswa PPL

<u>Drs. Winarto., M.Eng</u> NIP. 19670519 199303 1 008	<u>Isnani Mumtafazah Rahmat</u> NIM. 11518241005
--	--

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Program Diklat	: Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali. 011.KK.12 Mengoperasikan Peralatan Pengendali Elektromagnetik
Kompetensi Keahlian	: TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
Tingkat	: III
Semester	: 6
Tahun Ajaran	: 2014 / 2015

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
Kelas	XI TIPTL 2		XII TIPTL 1	XII TIPTL 2	XII TIPTL 3	
Kelas						
Jumlah JP	4		6	6	6	
	22					

no	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Januari	4	0	4	4	XII TIPTL 1 RABU
2	Februari	4	0	4	4	
3	Maret	4	2	2	2	
4	April	5	3	2	2	
5	Mei					
6	juni					
Jumlah		17	5	12	12	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XII TIPTL 1	12 Hari	X	6 jam pelajaran	=	72 jam pelajaran
----------------------	---------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk :

KELAS : XII TIPTL 1 (BLOK 2)

Pembelajaran / Materi Pokok	: 60 JP
Materi 1. (KD1)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 2. (KD2)	: 18 Jam Pelajaran
Materi 3. (KD3)	: 18 Jam Pelajaran
Materi 4. (KD4)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 5. (KD5)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 6. (KD6)	: 6 jam pelajaran
<u>Laporan</u>	: <u>12 jam pelajaran</u>
Jumlah	: 72 jam pelajaran

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Program Diklat	: Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali. 011.KK.10 Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik
Kompetensi Keahlian	: TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
Tingkat	: III
Semester	: 6
Tahun Ajaran	: 2014 / 2015

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Kelas	XI TIPTL 2		XII TIPTL 1	XII TIPTL 2	XII TIPTL 3	
Kelas						
Jumlah JP	4		6	6	6	
	22					

no	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Januari	5	1	4	4	XII TIPTL 2 KAMIS
2	Februari	4	0	4	3	
3	Maret	4	2	2	2	
4	April	5	3	2	2	
5	Mei					
6	juni					
Jumlah		18	6	12	11	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XII TIPTL 1	11 Hari	X	6 jam pelajaran	=	66 jam pelajaran
-------------------	---------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk :

KELAS : XII TIPTL 1 (BLOK 2)

Pembelajaran / Materi Pokok : 60 JP

Materi 1. (KD1)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 2. (KD2)	: 18 Jam Pelajaran
Materi 3. (KD3)	: 18 Jam Pelajaran
Materi 4. (KD4)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 5. (KD5)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 6. (KD6)	: 6 jam pelajaran
Laporan	: 12 jam pelajaran
Jumlah	: 60 jam pelajaran

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Program Diklat	: Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali. 011.KK.10 Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik
Kompetensi Keahlian	: TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
Tingkat	: III
Semester	: 6
Tahun Ajaran	: 2014 / 2015

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
Kelas	XI TIPTL 2		XII TIPTL 1	XII TIPTL 2	XII TIPTL 3	
Kelas						
Jumlah JP	2		6	6	6	
	24					

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Januari	5	1	4	4	XII TITL 3 JUM’AT
2	Februari	4	0	4	4	
3	Maret	4	2	2	2	
4	April	4	2	2	1	
5	Mei					
6	juni					
Jumlah		17	5	12	11	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XII TITL 3	11 Hari	X	6 jam pelajaran	=	66 jam pelajaran
---------------------	---------	---	-----------------	---	-------------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : XII TITL 3 (BLOK 2)

Pembelajaran / Materi Pokok	: 60 JP
Materi 1. (KD1)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 2. (KD2)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 3. (KD3)	: 12 Jam Pelajaran
Materi 4. (KD4)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 5. (KD5)	: 6 Jam Pelajaran
Materi 6. (KD6)	: 6 jam pelajaran
Ulangan Praktek	: 4 jam pelajaran
Cadangan	: 10 jam pelajaran
Jumlah	: 60 jam pelajaran

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Program Diklat	: Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali 011.KK.11 Mengoperasikan Peralatan Pengendali Daya Tegangan rendah
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
Tingkat	: II
Semester	: 4
Tahun Ajaran	: 2014 / 2015

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum’at	Sabtu
Kelas	XI TIPTL 2		XII TIPTL 1	XII TIPTL 2	XII TIPTL 3	
Kelas						
Jumlah JP	4		6	6	6	
	22					

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Januari	4	0	4	4	XI TIPTL 2 SENIN
2	Februari	4	0	4	4	
3	Maret	5	2	3	3	
4	April	4	2	2	2	
5	Mei	4	1	3	3	
6	Juni	5	3	2	2	
Jumlah		26	8	18	18	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XI TITL 4	18 Hari	X	4 jam pelajaran	=	72 jam pelajaran
-----------------	---------	---	-----------------	---	------------------


Dipergunakan untuk:
KELAS : XI TITL 2

Pembelajaran / Materi Pokok		: 56 JP
Materi 1.	: 12 Jam Pelajaran	
Materi 2.	: 28 Jam Pelajaran	
Materi 3.	: 16 Jam Pelajaran	
Ulangan Teori	: 4 Jam Pelajaran	
Ulangan Praktek	: 4 Jam Pelajaran	
Cadangan	: 4 Jam pelajaran	
Jumlah	: 68 jam pelajaran	

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,	
Guru Pembimbing	Mahasiswa PPL

<u>Drs. Winarto., M.Eng</u>	<u>Isnani Mumtafazah Rahmat</u>
NIP. 19670519 199303 1 008	NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	PROGRAM TAHUNAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	1 dari 2

Satuan Pendidikan : SMK
PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
Mata Pelajaran : Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali (PPSK) Kompetensi Keahlian : TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Kelas : XII

Smt	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Jumlah Jam Pelajaran	Keterangan
5	10.1 Menyebutkan prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik	6	Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali (PPSK) Semester 5
	10.2 Merencanakan rangkaian kendali elektronik sederhana	6	
	10.3 Membuat rangkaian kendali elektronik sederhana	12	
	10.4 Mengoperasikan sistem kendali elektronik	6	
	10.5 Menelaah data operasi sistem kendali elektronik	6	
	10.6 Melakukan tindakan pengamanan pada sistem kendali elektronik yang mengalami gangguan.	6	
	Jumlah Jam Pelajaran Semester 5	42	
6	10.1 Merencanakan judul pengoperasian sistem pengendali elektronik untuk Tugas Akhir (Project Work)	6	Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali (PPSK) Semester 6
	10.2 Merencanakan rangkaian kendali elektronik untuk Tugas Akhir (Project Work)	18	
	10.3 Membuat rangkaian kendali elektronik untuk Tugas Akhir (Project Work)	18	
	10.4 Mengoperasikan sistem kendali elektronik dari Tugas Akhir (Project Work) yang telah dibuat	6	
	10.5 Menelaah data operasi sistem kendali elektronik dari Tugas Akhir (Project Work) yang telah dibuat	6	
	10.6 Melakukan tindakan pengamanan pada sistem kendali elektronik yang mengalami gangguan dari Tugas Akhir (Project Work) yang telah dibuat.	6	
	Jumlah Jam Pelajaran Semester 6	60	
JUMLAH JAM PELAJARAN SELAMA 1 TAHUN UNTUK KELAS XII		102	PPSK-PE

Yogyakarta, agustus 2014


Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	PROGRAM TAHUNAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	2 dari 2

Satuan Pendidikan : SMK

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)	
Mata Pelajaran	: Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali (PPSK)
Kompetensi Keahlian	: TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
Kelas	: XII

Semester	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Jumlah Jam Pelajaran	Keterangan
3	3.1. Mengidentifikasi komponen peralatan kontrol non Programmable Logic Control (Non PLC). 4.1. Menggambar dan men-jelaskan prinsip kerja komponen peralatan kontrol Non PLC.	12	Instalasi Motor Listrik (IML) Semester 3
	3.2. Mengidentifikasi komponen peralatan kontrol dan gambar kerja sirkit motor kontrol manual Non PLC. 4.2. Merangkai dan mengoperasikan sirkit motor kontrol manual Non PLC.	28	
	3.3. Mengidentifikasi komponen peralatan kontrol dan gambar kerja sirkit motor kontrol otomatis Non PLC.. 4.3. Merangkai dan mengoperasikan sirkit motor kontrol otomatis Non PLC.	16	
	Jumlah Jam Pelajaran Semester 3	56	
4	3.1. Mengidentifikasi komponen elektronika daya (ELDA) 4.1. Menggambar dan men-jelaskan prinsip kerja komponen elektronika daya (ELDA)	16	Instalasi Motor Listrik (IML) Semester 4
	3.2. Mengidentifikasi komponen elektronika daya (ELDA) dan gambar kerja sirkit kontrol elektronik. 4.2. Merangkai dan mengoperasikan sirkit kontrol elektronik	48	
	Jumlah Jam Pelajaran Semester 4	64	
JUMLAH JAM PELAJARAN SELAMA 1 TAHUN UNTUK KELAS XI		136	PPSK-PMM-PLC1


Yogyakarta, agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	PROGRAM SEMESTER	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	1 dari 3

SEMESTER : 5 BLOK 1

PPSK

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	BULAN / MINGGU KE-																												Pertemuan ke-
			JULI				AGUSTUS					SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER					DESEMBER						
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4			
1	10.1 Menyebutkan prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik	6			6																								1		
2	10.2 Merencanakan rangkaian kendali elektronik sederhana	6					3	3																					2 – 6		
3	10.3 Membuat rangkaian kendali elektronik sederhana	12							4	4	4																		2 – 6		
4	10.4 Mengoperasikan sistem kendali elektronik	6							2	2	2																		2 – 6		
5	10.5 Menelaah data operasi sistem kendali elektronik	6										6																	7		
6	10.6 Melakukan tindakan pengamanan pada sistem kendali elektronik yang mengalami gangguan.	6											6																8		
7	ULANGAN TEORI	4												2	2														9-10		
8	ULANGAN PRAKTEK	4												2	2														9-10		
TOTAL JAM EFEKTIF		54																											TIDAK EFEKTIF		

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Pembimbing

Mengetahui,

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

PROGRAM SEMESTER

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
Halaman	2 dari 3

SEMESTER : 5 BLOK 2

PPSK

No	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	BULAN / MINGGU KE-																												Perte- muan ke-
			JULI				AGUSTUS					SEPTEMBER				OKTOBER					NOPEMBER					DESEMBER					
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1	10.1 Menyebutkan prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik	6														6														1	
2	10.2 Merencanakan rangkaian kendali elektronik sederhana	6															6													2 – 6	
3	10.3 Membuat rangkaian kendali elektronik sederhana	12																6	6											2 – 6	
4	10.4 Mengoperasikan sistem kendali elektronik	6																		6										2 – 6	
5	10.5 Menelaah data operasi sistem kendali elektronik	6																			6									7	
6	10.6 Melakukan tindakan pengamanan pada sistem kendali elektronik yang mengalami gangguan.	6																				6								8	
7	ULANGAN TEORI	4																					4							9-10	
8	ULANGAN PRAKTEK	4																					4							9-10	
9	CADANGAN	10																								5	5				
TOTAL JAM EFEKTIF		60						P	I															8			8	8	8	TIDAK EFEKTIF	

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Pembimbing

Mengetahui,

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

PROGRAM SEMESTER

No. Dokumen F/751/WAKA 1/3

No. Revisi 1

Tanggal Berlaku 15 Juli 2013

Halaman 3 dari 3

SEMESTER : 6

PPSK

No	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu		BULAN / MINGGU KE-																												Pertemuan Ke -
			JANUARI					PEBRUARI				MARET				APRIL				MEI					JUNI							
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4				
1.	10.1 Merencanakan judul pengoperasian sistem pengendali elektronik untuk Tugas Akhir (Project Work)	6		6																									1			
2.	10.2 Merencanakan rangkaian kendali elektronik untuk Tugas Akhir	18			6	6	6																						2 – 4			
3.	10.3 Membuat rangkaian kendali elektronik untuk Tugas Akhir	18						6	6	6																			5 – 7			
4	10.4 Mengoperasikan sistem kendali elektronik dari Tugas Akhir yang telah dibuat	6									6																		8			
5	10.5 Menelaah data operasi sistem kendali elektronik dari Tugas Akhir yang telah dibuat	6											6																9			
6	10.6 Melakukan tindakan pengamanan pada sistem kendali elektronik yang mengalami gangguan dari Tugas Akhir yang telah dibuat.	6												6															10			
7	PEMBUATAN LAPORAN	12														6	6												11 – 12			
8	CADANGAN	0																														
TOTAL JAM EFEKTIF		72	6										6			6			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	TIDAK EFEKTIF			

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Pembimbing
Mengetahui,
Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	<h1>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</h1>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1
		Rev. No.	0
	<h2>SILABUS</h2> <h3>011.KK.10. Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik</h3>	Effective Date	16 Juli 2012
		File	Silabus_SPE_PPSK_5

1. Nama Sekolah : **SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**
2. Kompetensi Keahlian : **TEKNIK INSTALASI PEMANFATAN TENAGA LISTRIK**
3. Mata Pelajaran : **Pengoperasian & Perakitan Sistem Pengendali (PPSK-PE1)**
4. Kelas / Semester : **XII / 5**
5. Kode Kompetensi : **011.KK.10**
6. Standar Kompetensi : **Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik**
7. Alokasi Waktu : **38 JAM PELAJARAN**

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Pendidikan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu		Sumber Belajar
						T	P	
1. Menyebutkan prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simbol umum komponen elektronika daya ▪ Prinsip kerja komponen elektronika daya ▪ Gambar karakteristik komponen elektronika daya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan simbol umum komponen elektronika daya ▪ Menjelaskan prinsip kerja komponen elektronika daya ▪ Menjelaskan penggunaan komponen elektronika daya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat menggambar simbol umum komponen elektronika daya ▪ Dapat menjelaskan prinsip kerja komponen elektronika daya ▪ Dapat menggambar karakteristik komponen elektronika daya 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Rasa Ingin tahu, • Kreatif, • Kerja Keras, • Mandiri, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan 	6		1) Modul PPSK 2) Trainer PPSK 3) Power Point 4) Internet 5) Komponen elektronika daya
2. Merencanakan rangkaian kendali elektronik sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gambar rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc sederhana (simple dc on-off circuit) ▪ Gambar rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) ▪ Gambar rangkaian SCR sebagai saklar dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merencanakan gambar rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc sederhana (simple dc on-off circuit) ▪ Merencanakan gambar rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) ▪ Merencanakan gambar rangkaian SCR sebagai saklar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat merencanakan gambar rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc sederhana (simple dc on-off circuit) ▪ Dapat merencanakan gambar rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) ▪ Dapat merencanakan gambar rangkaian SCR 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Rasa Ingin tahu, • Kreatif, • Kerja Keras, • Mandiri, • Jujur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar rangkaian pengendali • Gambar rangkaian utama • Gambar rangkaian gabungan • Praktek merangkai 	1	5	1) Modul PPSK 2) Trainer PPSK 3) Power Point 4) Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Pendidikan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu		Sumber Belajar
						T	P	
	<p>rangkaiian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Gambar rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) Gambar rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) Gambar rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian ac sederhana. Gambar rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 	<p>dalam rangkaiian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Merencanakan gambar rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) Merencanakan gambar rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) Merencanakan gambar rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian ac sederhana. Dapat merencanakan gambar rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 	<p>sebagai saklar dalam rangkaiian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat merencanakan gambar rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) Dapat merencanakan gambar rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) Dapat merencanakan gambar rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian ac sederhana. Dapat merencanakan gambar rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung-Jawab. 	<p>sistem pengendali elektromagnetik</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktek meng-operasikan rangkaiian pengendali Pertanyaan lisan Pertanyaan tertulis Laporan 			
3. Membuat rangkaiian kendali elektronik sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Cara merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc sederhana (simple dc on-off circuit) Cara merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) Cara merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit) Cara merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) Cara merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) Dapat merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian ac sederhana. Cara merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc sederhana (simple dc on-off circuit) Memahami cara merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) Memahami cara merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit) Memahami cara merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) Memahami cara merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) Memahami cara merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian ac sederhana. Memahami cara merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc sederhana (simple dc on-off circuit) Dapat merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) Dapat merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit) Dapat merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) Dapat merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) Dapat merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian ac sederhana. Dapat merangkai rangkaiian SCR sebagai saklar dalam rangkaiian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa Ingin tahu, Kreatif, Kerja Keras, Mandiri, Jujur. Tanggung-Jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel kebenaran Grafik typical response. Pertanyaan lisan Pertanyaan tertulis Laporan 	1	11	1) Modul PPSK 2) Trainer PPSK 3) Power Point 4) Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Pendidikan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu		Sumber Belajar
						T	P	
4. Mengoperasikan sistem kendali elektronik.	<ul style="list-style-type: none"> Cara mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc sederhana (simple dc on-off circuit) Cara mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) Cara mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit) Cara mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) Cara mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) Dapat mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac sederhana. Cara mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc sederhana (simple dc on-off circuit) Memahami cara mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) Memahami cara mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit) Memahami cara mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) Memahami cara mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) Memahami cara mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac sederhana. Memahami cara mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc sederhana (simple dc on-off circuit) Dapat mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) Dapat mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit) Dapat mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) Dapat mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) Dapat mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac sederhana. Dapat mengoperasikan rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa Ingin tahu, Kreatif, Kerja Keras, Mandiri, Jujur. Tanggung-Jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel kebenaran Grafik typical response. Pertanyaan lisan Pertanyaan tertulis Laporan 	1	5	1) Modul PPSK 2) Trainer PPSK 3) Power Point 4) Internet
5. Menelaah data operasi sistem kendali elektronik.	<ul style="list-style-type: none"> Cara menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc sederhana (simple dc on-off circuit) Cara menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) Cara menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit) Cara menelaah data rangkaian SCR 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc sederhana (simple dc on-off circuit) Memahami cara menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) Memahami cara menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit) Memahami cara menelaah data rangkaian 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc sederhana (simple dc on-off circuit) Dapat menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) Dapat menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit) Dapat menelaah data rangkaian SCR 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa Ingin tahu, Kreatif, Kerja Keras, Mandiri, Jujur. Tanggung-Jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel kebenaran Grafik typical response. Pertanyaan lisan Pertanyaan tertulis Laporan 	1	3	1) Modul PPSK 2) Trainer PPSK 3) Power Point 4) Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Pendidikan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu		Sumber Belajar
						T	P	
	sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) ▪ Dapat menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac sederhana. • Cara menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 	SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami cara menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) ▪ Memahami cara menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac sederhana. • Memahami cara menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 	sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) ▪ Dapat menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac sederhana. ▪ Dapat menelaah data rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 					
6. Melakukan tindakan pengamanan pada sistem kendali elektronik yang mengalami gangguan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc sederhana (simple dc on-off circuit) ▪ Cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) ▪ Cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit) ▪ Cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc sederhana (simple dc on-off circuit) ▪ Memahami cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) ▪ Memahami cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit) ▪ Memahami cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc sederhana (simple dc on-off circuit) ▪ Dapat melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc cara lain (alternative dc on-off circuit) ▪ Dapat melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan kapasitor (capacitor turn off circuit) ▪ Dapat melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc menggunakan prinsip pengisian dan pengosongan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Rasa Ingin tahu, • Kreatif, • Kerja Keras, • Mandiri, • Jujur. • Tanggung-Jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabel kebenaran • Grafik typical response. • Pertanyaan lisan • Pertanyaan tertulis • Laporan 	1	3	1) Modul PPSK 2) Trainer PPSK 3) Power Point 4) Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Pendidikan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu		Sumber Belajar
						T	P	
	kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) ▪ Dapat melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac sederhana. • Cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 	pengosongan kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) ▪ Memahami cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac sederhana. • Memahami cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 	kapasitor dan SCR (capacitor turn off circuit with SCR slaving) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian dc secara bergantian (bistable or flip-flop) ▪ Dapat melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac sederhana. ▪ Dapat melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian SCR sebagai saklar dalam rangkaian ac aplikasi lampu hati-hati (warning light) 					

Keterangan :

P : PRAKTEK
T : TEORI

Yogyakarta, September 2014

Guru Pembimbing

Mengetahui,

Mahasiswa PPL

Drs. WINARTO, M. Eng.
NIP. 19670519 199303 1 008

ISNANI MUMTAFAZAH RAHMAT
NIM. 1118241005



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

SILABUS

011.KK.10. Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik

Doc. No.

F/751/WAKA 1/1

Rev. No.

0

Effective Date

16 Juli 2012

File

Silabus_SPE_PPSK_6

1. Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
2. Kompetensi Keahlian : TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
3. Mata Pelajaran : Pengoperasian & Perakitan Sistem Pengendali (PPSK-PE2)
4. Kelas / Semester : XII / 6
5. Kode Kompetensi : 011.KK.10
6. Standar Kompetensi : Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik
7. Alokasi Waktu : 60 JAM

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Pendidikan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu		Sumber Belajar
						T	P	
1. Merencanakan judul pengoperasian sistem pengendali elektronik untuk Tugas Akhir (Project Work)	<ul style="list-style-type: none"> Contoh Judul Tugas Akhir (Project Work) Contoh Hasil Tugas Akhir (Project Work) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Contoh Judul Tugas Akhir (Project Work) Menjelaskan Contoh Hasil Tugas Akhir (Project Work) 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat merencanakan Judul Tugas Akhir (Project Work) Dapat mencari informasi melalui internet tentang pembuatan Project Work 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa Ingin tahu, Kreatif, Kerja Keras, Mandiri, 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	5	1	1) Modul PPSK 2) Trainer PPSK 3) Power Point
2. Merencanakan rangkaian kendali elektronik untuk Tugas Akhir (Project Work)	<ul style="list-style-type: none"> Gambar rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik Gambar PCB Gambar lay out atau tata letak komponen. Gambar box tempat rangkaian kendali 	<ul style="list-style-type: none"> Merencanakan gambar rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik Merencanakan gambar PCB Merencanakan lay out komponen Merencanakan box 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat merencanakan gambar rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik Dapat merencanakan gambar PCB Dapat merencanakan lay out komponen Dapat merencanakan box 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa Ingin tahu, Kreatif, Kerja Keras, Mandiri, Jujur. Tanggung-Jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar rangkaian pengendali elektronik Pertanyaan lisan Pertanyaan tertulis Laporan 	3	15	1) Modul PPSK 2) Trainer PPSK 3) Power Point

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Pendidikan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu		Sumber Belajar
						T	P	
3. Membuat rangkaian kendali elektronik untuk Tugas Akhir (Project Work)	<ul style="list-style-type: none"> Cara merangkai rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik Cara menggambar PCB Cara menggambar lay out atau tata letak komponen. Cara menggambar box tempat rangkaian kendali Carat mematri komponen dalam PCB Cara menginstalasi rangkaian dalam box. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara merangkai rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik Memahami cara menggambar PCB Memahami cara menggambar lay out atau tata letak komponen. Memahami cara menggambar box tempat rangkaian kendali Memahami cara mematri komponen dalam PCB Memahami cara menginstalasi rangkaian dalam box. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat merangkai rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik Dapat menggambar PCB Dapat menggambar lay out atau tata letak komponen. Dapat menggambar box tempat rangkaian kendali Dapat mematri komponen dalam PCB Dapat menginstalasi rangkaian dalam box. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa Ingin tahu, Kreatif, Kerja Keras, Mandiri, Jujur. Tanggung-Jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel kebenaran Grafik typical response. Pertanyaan lisan Pertanyaan tertulis Laporan 	3	15	1) Modul PPSK 2) Trainer PPSK 3) Power Point 4) Internet
4. Mengoperasikan sistem kendali elektronik.	<ul style="list-style-type: none"> Cara mengoperasikan rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara mengoperasikan rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mengoperasikan rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa Ingin tahu, Kreatif, Kerja Keras, Mandiri, Jujur. Tanggung-Jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel kebenaran Grafik typical response. Pertanyaan lisan Pertanyaan tertulis Laporan 	1	5	1) Modul PPSK 2) Trainer PPSK 3) Power Point 4) Internet
5. Menelaah data operasi sistem kendali elektronik.	<ul style="list-style-type: none"> Cara menelaah data rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik Cara menguji coba rangkaian. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara menelaah data rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik Memahami cara menguji coba rangkaian. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menelaah data rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik Dapat menguji coba rangkaian. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa Ingin tahu, Kreatif, Kerja Keras, Mandiri, Jujur. Tanggung-Jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel kebenaran Grafik typical response. Pertanyaan lisan Pertanyaan tertulis Laporan 	1	5	1) Modul PPSK 2) Trainer PPSK 3) Power Point 4) Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Pendidikan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu		Sumber Belajar
						T	P	
6. Melakukan tindakan pengamanan pada sistem kendali elektronik yang mengalami gangguan.	<ul style="list-style-type: none"> Cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa Ingin tahu, Kreatif, Kerja Keras, Mandiri, Jujur. Tanggung-Jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel kebenaran Grafik typical response. Pertanyaan lisan Pertanyaan tertulis Laporan 	1	5	1) Modul PPSK 2) Trainer PPSK 3) Power Point 4) Internet

Keterangan :
 P : PRAKTEK
 T : TEORI


Guru Pembimbing

Mengetahui,

Yogyakarta, September 2014
 Mahasiswa PPL

Drs. WINARTO, M. Eng.
 NIP. 19670519 199303 1 008

ISNANI MUMTAFAZAH RAHMAT
 NIM. 1118241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	1 dari 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No.

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Mata Pelajaran : Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali (PPSK-PE)

Kelas/Semester : XII/5

Tahun Pelajaran : 2014/2015


Materi Pokok : **KOMPONEN ELEKTRONIKA DAYA**

Pertemuan ke : 1

Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	2 dari 7

4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Menyebutkan prinsip pengoperasian system Pengendali Elektronik

C. Indikator Pencapaian


1. Siswa dapat menyebutkan prinsip pengoperasian system pengendali elektronik.
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam komponen elektronika daya minimal 3 macam komponen.
3. Siswa dapat menggambar symbol komponen elektronika daya minimal 3 macam komponen.
4. Siswa dapat menjelaskan prinsip kerja atau karakteristik komponen elektronika daya minimal 3 macam komponen.
5. Siswa dapat mengidentifikasi komponen elektronika daya minimal 3 macam komponen.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Menyebutkan prinsip pengoperasian system pengendali elektronik.
2. Menyebutkan macam-macam komponen elektronika daya minimal 3 macam komponen.
3. Menggambar symbol komponen elektronika daya minimal 3 macam komponen.
4. Menjelaskan prinsip kerja atau karakteristik komponen elektronika daya minimal 3 macam komponen.
5. Mengidentifikasi komponen elektronika daya minimal 3 macam komponen.

E. Materi Pembelajaran

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	3 dari 7

1. Macam-macam komponen Elektronika Daya : Dioda 4 lapis, SCR, DIAC, TRIAC.
2. Gambar symbol komponen elektronika daya
3. Prinsip kerja atau karakteristik komponen elektronika daya

F. Metode Pembelajaran


1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Diskusi
4. Tanya jawab
5. Penugasan
6. Tutorial

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran


1. Power point, Laptop & LCD
2. Information sheet
3. Trainer pengendali elektronik PE-12
4. Jumper tumpuk
5. Multimeter
6. Komponen elektronika daya

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik. 2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan 	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	4 dari 7

	<p>3. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran.</p> <p>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.</p>	
Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>mengkondisikan siswa untuk mengamati berbagai macam komponen elektronika daya dan membaca materi tentang komponen elektronika daya.</p> <p>2. Menanya</p> <p>mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang komponen elektronika daya (macam-macam komponen elektronika daya, gambar symbol, karakteristik komponen elektronika daya)</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>mengumpulkan data yang ditanyakan, mempelajari komponen-komponen elektronika daya melalui berbagai sumber (benda nyata, dokumen, buku, information shett, internet, dan sebagainya) tentang macam-macam komponen elektronika daya, symbol komponen, dan karakteristik komponen elektronika daya.</p>	240 menit


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	5 dari 7

	<p>4. Mengasosiasi</p> <p>Siswa menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan tentang komponen elektronika daya serta menentukan ekuivalen komponen satu dengan komponen lainnya.</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>Menyampaikan hasil pembelajaran tentang macam-macam komponen elektronika daya, gambar symbol, dan karakteristik komponen elektronika daya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktek.</p> <p>2. Penugasan terstruktur secara mandiri mengerjakan laporan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</p>	15 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis.
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <p>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran matriks</p> <p>b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	6 dari 7

	c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.		
2.	Pengetahuan a. Identifikasi komponen elektronika daya b. Gambar simbol komponen elektronika daya c. Prinsip kerja atau karakteristik komponen elektronika daya	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menggambar symbol komponen elektronika daya b. Menguji Komponen Elektronika Daya. c. Menentukan nama elektroda atau kaki Komponen Elektronika Daya.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

J. Lampiran

1. Power Point, Job Sheet, information sheet.
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 17 September 2014

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	7 dari 7

Mengetahui

Guru Pengampu


Mahasiswa PPL

Drs. WINARTO, M. Eng.

NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	1 dari 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No.

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Mata Pelajaran : Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali
(PPSK-PE)

Kelas/Semester : XII/5

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Materi Pokok : **KOMPONEN ELEKTRONIKA DAYA**

Pertemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 6 x 45 menit


A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Menyebutkan prinsip pengoperasian system Pengendali Elektronik.

C. Indikator Pencapaian

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	2 dari 5

1. Siswa dapat menyebutkan prinsip pengoperasian system pengendali elektronik.
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam komponen elektronika daya minimal 3 macam komponen.
3. Siswa dapat menggambar symbol komponen elektronika daya minimal 3 macam komponen.
4. Siswa dapat menjelaskan prinsip kerja atau karakteristik komponen elektronika daya minimal 3 macam komponen.
5. Siswa dapat mengidentifikasi kaki komponen elektronika daya minimal 3 macam komponen.
6. Siswa dapat mengecek kondisi komponen elektronika daya minimal 3 macam komponen.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat :


1. Menyebutkan prinsip pengoperasian system pengendali elektronik.
2. Menyebutkan macam-macam komponen elektronika daya .
3. Menggambar symbol komponen elektronika daya minimal.
4. Menjelaskan prinsip kerja atau karakteristik komponen elektronika daya.
5. Mengidentifikasi kaki komponen elektronika daya.
6. Mengecek kondisi komponen elektronika daya

E. Materi Pembelajaran

1. Macam-macam komponen Elektronika Daya : Dioda 4 lapis, SCR, DIAC, TRIAC.
2. Gambar symbol komponen elektronika daya.
3. Prinsip kerja atau karakteristik komponen elektronika daya.
4. Identifikasi komponen elektronika daya

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Diskusi
4. Tanya jawab
5. Penugasan / praktik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	3 dari 5

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Power point, Laptop & LCD
2. Information sheet
3. Multimeter
4. Komponen elektronika daya

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik. 2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan 3. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran. 4. Menyampaikaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. 5. Membagi siswa menjadi kelompok kecil dengan anggota 3 orang. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati mengkondisikan siswa untuk mengamati komponen-komponen elektronika daya. 2. Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang komponen-komponen elektronika daya, cara identifikasi 	240 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	4 dari 5

	<p>kaki komponen dan cara mengecek kondisi komponen elektronika daya.</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>Siswa melakukan praktikum pengamatan, identifikasi kaki komponen dan mengecek kondisi komponen elektronika daya.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Siswa menganalisis dan menyimpulkan hasil praktikum pengamatan, identifikasi kaki dan pengecekan kondisi komponen elektronika daya dan membandingkannya dengan teori.</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>Menyampaikan hasil praktikum secara lisan dan dalam bentuk laporan terstruktur.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik.</p> <p>2. Penugasan terstruktur secara mandiri mengerjakan laporan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</p>	15 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis.
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <p>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran matriks</p> <p>b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	5 dari 5

	c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.		
2.	Pengetahuan a. Identifikasi komponen elektronika daya b. Gambar simbol komponen elektronika daya c. Prinsip kerja atau karakteristik komponen elektronika daya	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menggambar symbol komponen elektronika daya b. Menguji Komponen Elektronika Daya. c. Menentukan nama elektroda atau kaki Komponen Elektronika Daya.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

J. Lampiran

1. Power Point, Job Sheet, information sheet.
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 17 September 2014


Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. WINARTO, M. Eng.
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	1 dari 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No.


Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
 Mata Pelajaran : Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali (PPSK-PE)
 Kelas/Semester : XII/5
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Materi Pokok : **KOMPONEN ELEKTRONIKA DAYA**
 Pertemuan ke : 3-4
 Alokasi Waktu : 2 x 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Merencanakan rangkaian kendali elektronik sederhana
2. Membuat rangkaian kendali elektronik sederhana
3. Mengoperasikan sistem kendali elektronik
4. Menelaah data operasi sistem kendali elektronik
5. Melakukan tindakan pengamanan pada sistem kendali elektronik yang mengalami gangguan

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	2 dari 8

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat merencanakan rangkaian kendali elektronik sederhana menggunakan SCR.
2. Siswa dapat membuat rangkaian kendali elektronik sederhana menggunakan SCR.
3. Siswa dapat mengoperasikan system kendali elektronik menggunakan SCR.
4. Siswa dapat menelaah data operasi system kendali elektronik menggunakan SCR.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Dapat merencanakan rangkaian kendali elektronik sederhana
2. Dapat membuat rangkaian kendali elektronik sederhana
3. Dapat mengoperasikan sistem kendali elektronik
4. Dapat menelaah data operasi sistem kendali elektronik
5. Dapat melakukan tindakan pengamanan pada sistem kendali elektronik yang mengalami gangguan.

Pada rangkaian :


- SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (simple dc on-off circuit)
- SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (alternative dc on-off circuit)
- SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (capacitor turn off circuit)
- SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (capacitor turn off circuit with scr slaving)
- SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (bistabil or flip- flop)

E. Materi Pembelajaran

1. SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (simple dc on-off circuit)
2. SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (alternative dc on-off circuit)
3. SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (capacitor turn off circuit)
4. SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (capacitor turn off circuit with scr slaving)
5. SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (bistabil or flip-flop)

F. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Diskusi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	3 dari 8

3. Tanya jawab
4. Penugasan / praktik
5. Tutorial

G. Media Pembelajaran


1. Power point, Laptop & LCD
2. Information sheet dan job sheet
3. Trainer pengendali elektronik PE-12
4. Jumper tumpuk
5. Multimeter

H. Sumber Belajar


1. Information sheet dan job sheet
2. Informasi/Artikel/Rangkaian Pengendali Elektronik melalui Internet
3. Katalog atau data sheet semikonduktor

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

PERTEMUAN 3		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik. 2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan 3. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran. 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. 5. Membagi siswa menjadi kelompok kecil dengan anggota 3 orang 	15 menit


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	4 dari 8

Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>mengkondisikan siswa untuk mengamati rangkaian kendali elektronik menggunakan SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (simple dc on-off circuit), SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (alternative dc on-off circuit), SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (capacitor turn off circuit)</p> <p>2. Menanya</p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang rangkaian pengendali elektronik menggunakan SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (simple dc on-off circuit), SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (alternative dc on-off circuit), SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (capacitor turn off circuit.</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>a. Siswa melakukan praktikum merencanakan dan membuat rangkaian kendali elektronik menggunakan SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (simple dc on-off circuit), SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (alternative dc on-off circuit), SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (capacitor turn off circuit.</p> <p>b. Siswa melakukan praktikum mengoperasikan rangkaian kendali elektronik yang sudah dibuat.</p> <p>c. Siswa mengumpulkan dan mencatat data operasi sitem kendali elektronik sesuai dengan jobsheet.</p> <p>d. Siswa melakukan tindakan pengamanan pada system kendali jika terjadi gangguan.</p>	240 menit
------	--	--------------


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	5 dari 8

	<p>4. Mengasosiasi</p> <p>Siswa menganalisis dan menyimpulkan hasil praktikum system kendali elektronik, dan membandingkannya dengan teori.</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>Menyampaikan hasil praktikum secara lisan dan dalam bentuk laporan terstruktur.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik.</p> <p>2. Penugasan terstruktur secara mandiri mengerjakan laporan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</p>	15 menit

PERTEMUAN 4		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik.</p> <p>2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan</p> <p>3. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran.</p> <p>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.</p> <p>5. Membagi siswa menjadi kelompok kecil dengan anggota 3 orang</p>	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	6 dari 8

Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>mengkondisikan siswa untuk mengamati rangkaian kendali elektronik menggunakan SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (capacitor turn off circuit with scr slaving), dan SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (bistabil or flip- flop).</p> <p>2. Menanya</p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang rangkaian pengendali elektronik menggunakan SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (capacitor turn off circuit with scr slaving), dan SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (bistabil or flip- flop).</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>a. Siswa melakukan praktikum merencanakan dan membuat rangkaian kendali elektronik menggunakan SCR sebagai saklar pada rangkaian SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (capacitor turn off circuit with scr slaving), dan SCR sebagai saklar pada rangkaian dc (bistabil or flip- flop).</p> <p>b. Siswa melakukan praktikum mengoperasikan rangkaian kendali elektronik yang sudah dibuat.</p> <p>c. Siswa mengumpulkan dan mencatat data operasi sitem kendali elektronik sesuai dengan jobsheet.</p> <p>d. Siswa melakukan tindakan pengamanan pada system kendali jika terjadi gangguan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Siswa menganalisis dan menyimpulkan hasil</p>	240 menit
------	---	--------------


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	7 dari 8

	<p>praktikum system kendali elektronik, dan membandingkannya dengan teori.</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>Menyampaikan hasil praktikum secara lisan dan dalam bentuk laporan terstruktur.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik.</p> <p>2. Penugasan terstruktur secara mandiri mengerjakan laporan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</p>	15 menit

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis, laporan.
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <p>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran matriks</p> <p>b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</p> <p>c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Gambar symbol komponen elektronika daya.</p> <p>b. Gambar rangkaian system pengendali elektronik.</p> <p>c. Prinsip kerja rangkaian pengendali elektronik pada setiap job.</p>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	<p>Keterampilan</p> <p>a. Rangkaian pengendali</p>	Pengamatan dan laporan	Penyelesaian tugas (baik individu

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	8 dari 8

	b. Pengoperasian system pengendali elektronik. c. Data operasi d. Grafik typical response e. Trouble shooting.		maupun kelompok) dan saat praktik
--	---	--	--------------------------------------

K. Lampiran

1. Job Sheet, information sheet.
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 17 September 2014


Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. WINARTO, M. Eng.
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mutafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	1 dari 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No.

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Mata Pelajaran : Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali
(PPSK-PE)

Kelas/Semester : XII/5

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Materi Pokok : **SCR SEBAGAI SAKLAR**

Pertemuan ke : 5


Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Merencanakan rangkaian kendali elektronik sederhana
2. Membuat rangkaian kendali elektronik sederhana
3. Mengoperasikan sistem kendali elektronik
4. Menelaah data operasi sistem kendali elektronik
5. Melakukan tindakan pengamanan pada sistem kendali elektronik yang mengalami gangguan

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	2 dari 6

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat merencanakan rangkaian kendali elektronik sederhana menggunakan SCR pada rangkaian AC.
2. Siswa dapat membuat rangkaian kendali elektronik sederhana menggunakan SCR pada rangkaian AC.
3. Siswa dapat mengoperasikan system kendali elektronik menggunakan SCR pada rangkaian AC.
4. Siswa dapat menelaah data operasi system kendali elektronik menggunakan SCR pada rangkaian AC.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Dapat merencanakan rangkaian kendali elektronik sederhana
2. Dapat membuat rangkaian kendali elektronik sederhana
3. Dapat mengoperasikan sistem kendali elektronik
4. Dapat menelaah data operasi sistem kendali elektronik
5. Dapat melakukan tindakan pengamanan pada sistem kendali elektronik yang mengalami gangguan.

Pada rangkaian :

- SCR sebagai saklar pada rangkaian ac (dc load half wave rectifier)
- SCR sebagai saklar pada rangkaian ac (warning light/lampu hati-hati)

E. Materi Pembelajaran


1. SCR sebagai saklar pada rangkaian ac (dc load half wave rectifier)
2. SCR sebagai saklar pada rangkaian ac (warning light/lampu hati-hati)

F. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan / praktik
5. Tutorial

G. Media Pembelajaran

1. Power point, Laptop & LCD
2. Information sheet dan job sheet
3. Trainer pengendali elektronik PE-12
4. Jumper tumpuk

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	3 dari 6


5. Multimeter

H. Sumber Belajar


1. Information sheet dan job sheet
2. Informasi/Artikel/Rangkaian Pengendali Elektronik melalui Internet
3. Katalog atau data sheet semikonduktor

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik. 2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan 3. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran. 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. 5. Membagi siswa menjadi kelompok kecil dengan anggota 3 orang 	15 menit
Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>mengkondisikan siswa untuk mengamati rangkaian kendali elektronik menggunakan SCR sebagai saklar pada rangkaian ac (dc load half wave rectifier), dan SCR sebagai saklar pada rangkaian ac (warning light/lampu hati-hati)</p> <p>2. Menanya</p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang rangkaian</p>	240 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	4 dari 6


	<p>pengendali elektronik SCR sebagai saklar pada rangkaian ac (dc load half wave rectifier), dan SCR sebagai saklar pada rangkaian ac (warning light/lampu hati-hati)</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>a. Siswa melakukan praktikum merencanakan SCR sebagai saklar pada rangkaian ac (dc load half wave rectifier), dan SCR sebagai saklar pada rangkaian ac (warning light/lampu hati-hati)</p> <p>b. Siswa melakukan praktikum mengoperasikan rangkaian kendali elektronik yang sudah dibuat.</p> <p>c. Siswa mengumpulkan dan mencatat data operasi sitem kendali elektronik sesuai dengan jobsheet.</p> <p>d. Siswa melakukan tindakan pengamanan pada system kendali jika terjadi gangguan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Siswa menganalisis dan menyimpulkan hasil praktikum system kendali elektronik, dan membandingkannya dengan teori.</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>Menyampaikan hasil praktikum secara lisan dan dalam bentuk laporan terstruktur.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik.</p> <p>2. Penugasan terstruktur secara mandiri mengerjakan laporan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</p>	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	5 dari 6

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis, laporan.
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"> Terlibat aktif dalam pembelajaran matriks Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. 	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> Gambar symbol komponen elektronika daya. Gambar rangkaian system pengendali elektronik. Prinsip kerja rangkaian pengendali elektronik pada setiap job. 	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> Rangkaian pengendali Pengoperasian system pengendali elektronik. Data operasi Grafik typical response Trouble shooting. 	Pengamatan dan laporan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat praktik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	6 dari 6

K. Lampiran

1. Job Sheet, information sheet.
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. WINARTO, M. Eng.

Isnani Muta fazah Rahmat

NIP. 19670519 199303 1 008

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	1 dari 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Mata Pelajaran : Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali (PPSK-PE)

Kelas/Semester : XII/6

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Materi Pokok : **PROJECT WORK**

Pertemuan ke : 1


Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Merencanakan Judul Pengoperasian Sistem Pengendali Elektronik untuk Tugas Akhir (*project work*)

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	2 dari 5

C. Indikator Pencapaian

1. Siswa dapat mencari informasi tentang pembuatan *project work* melalui media yang tersedia.
2. Peserta didik dapat merencanakan judul tugas akhir yang akan dibuat.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mencari informasi tentang proses pembuatan tugas akhir
2. Menemukan ide judul tugas akhir yang akan dikerjakan.

E. Materi Pembelajaran

1. Contoh Judul Tugas Akhir (*Project Work*)
2. Contoh Hasil Tugas Akhir (*project Work*)

F. Metode Pembelajaran


1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Diskusi
4. Tanya jawab
5. Penugasan

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran


1. Power point, Laptop & LCD
2. Hasil Tugas Akhir tahun sebelumnya

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik. 2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan 	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	3 dari 5

	<p>3. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran.</p> <p>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.</p>	
Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>Mengkondisikan peserta didik untuk mengamati beberapa contoh tugas akhir kakak angkatan. Dan melihat serta membaca laporan tugas akhir yang dibuat oleh peserta didik angkatan sebelumnya.</p> <p>2. Menanya</p> <p>Mengkondisikan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang tugas akhir yang bisa dibuat. Selanjutnya guru menjelaskan contoh-contoh judul Tugas Akhir dan menjelaskan contoh hasil tugas akhir siswa angkatan sebelumnya.</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>Mengumpulkan dan mencari contoh-contoh judul Proyek akhir dan selanjutnya menentukan judul proyek akhir yang akan dikerjakan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan hasil pencarian judul proyek akhir dan memikirkan bagaimana cara kerja proyek yang akan dikerjakan.</p>	240 menit


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	4 dari 5

	5. Mengkomunikasi Peserta didik menyampaikan hasil eksplorasi dengan menyampaikan judul proyek akhir yang akan diambil serta menjelaskan garis besar hasil proyek akhir yang akan dikerjakan.	
Penutup	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pembelajaran 2. Penugasan terstruktur secara mandiri merencanakan tugas akhir yang akan dikerjakan selama semester 6.	15 menit

I. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis.
- 2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran matriks b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Penggunaan rangkaian pengendali elektronik di industry dan peralatan listrik rumah tangga	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	5 dari 5

3.	Keterampilan		
	a. Merencanakan rangkaian pengendali elektronik	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas

J. Lampiran

1. Power Point, information sheet.
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 17 September 2014


Mengetahui

Guru Pengampu

Mahasiswa PPL

Drs. WINARTO, M. Eng.
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	1 dari 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Mata Pelajaran : Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali (PPSK-PE)

Kelas/Semester : XII/5

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Materi Pokok : **Merencanakan Rangkaian Kendali Elektronik**

Pertemuan ke : 2-4

Alokasi Waktu : 3 x (6 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti


1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Merencanakan rangkaian kendali elektronik untuk Tugas Akhir.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat merencanakan gambar rangkaian kendali elektronik untuk aplikasi di industry maupun peralatan listrik rumah tangga.
2. Siswa dapat merencanakan gambar rangkaian kendali elektronik pada PCB.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	2 dari 5

3. Siswa dapat merencanakan *layout* komponen pada PCB.
4. Siswa dapat merencanakan box untuk rangkaian pengendali elektronik

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Merencanakan gambar rangkaian kendali elektronik untuk aplikasi di industry maupun peralatan listrik rumah tangga.
2. Merencanakan gambar rangkaian kendali elektronik pada PCB.
3. Merencanakan *layout* komponen pada PCB
4. Merencanakan box tempat rangkaian kendali

E. Materi Pembelajaran

1. Gambar rangkaian kendali elektronik untuk aplikasi di industry atau peralatan listrik rumah tangga.
2. Gambar rangkaian PCB
3. Gambar *layout* komponen pada PCB
4. Gambar box tempat rangkaian kendali.

F. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan / praktik

G. Media Pembelajaran

1. Power point, Laptop & LCD
2. PCB

H. Sumber Belajar

1. Informasi/Artikel/Rangkaian Pengendali Elektronik melalui Internet
2. Katalog atau data sheet semikonduktor

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	3 dari 5

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. 	15 menit
Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar rangkaian kendali elektronik yang biasa digunakan di industry dan peralatan listrik rumah tangga serta box tempat rangkaian kendali</p> <p>2. Menanya</p> <p>Mengkondisikan siswa untuk bertanya secara aktif dan kreatif tentang gambar rangkaian kendali elektronik yang biasa digunakan di industry maupun di peralatan listrik rumah tangga serta box tempat rangkaian kendali</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>Siswa mencari dan mempelajari contoh-contoh gambar rangkaian kendali elektronik untuk aplikasi di industry dan peralatan listrik</p>	240 menit


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	4 dari 5

	<p>rumah tangga. serta box tempat rangkaian kendali.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Siswa menganalisis contoh-contoh rangkaian kendali elektronik dan merencanakan rangkaian kendali elektronik yang akan dibuat sebagai proyek akhir serta box tempat rangkaian kendali.</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>Menyampaikan hasil perencanaan gambar rangkaian kendali elektronik serta box tempat rangkaian kendali yang akan digunakan dalam proyek akhir.</p>	
Penutup	Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik.	15 menit

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis, laporan.
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <p>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran matriks</p> <p>b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</p> <p>c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Gambar rangkaian pengendali elektronik.</p> <p>b. Prinsip kerja rangkaian pengendali elektronik.</p>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	5 dari 5

	c. Cara membuat box tempat rangkaian kendali		
3.	<p>Keterampilan</p> <p>a. Merencanakan rangkaian pengendali elektronik</p> <p>b. Merencanakan box tempat rangkaian kendali</p>	Pengamatan dan laporan	Penyelesaian tugas dan saat praktik

K. Lampiran

1. information sheet.
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 17 September 2014


Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. WINARTO, M. Eng.
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mutafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	1 dari 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
Mata Pelajaran	: Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali (PPSK- PE)
Kelas/Semester	: XII/5
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Materi Pokok	: Membuat Rangkaian Kendali Elektronik
Pertemuan ke	: 5-7
Alokasi Waktu	: 3 x (6 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti


1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Membuat rangkaian kendali elektronik untuk Tugas Akhir.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat merangkai rangkaian kendali elektronik untuk aplikasi di industri maupun peralatan listrik rumah tangga.
2. Siswa dapat menggambar tata letak (*layout*) komponen pada PCB.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	2 dari 8

3. Siswa dapat menggambar box tempat rangkaian kendali
4. Siswa dapat mematri komponen dalam PCB
5. siswa dapat memasang rangkaian dalam box

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Merangkai rangkaian kendali elektronik untuk aplikasi di industry maupun peralatan listrik rumah tangga.
2. Menggambar tata letak (*layout*) komponen pada PCB.
3. Menggambar box tempat rangkaian kendali
4. Mematri komponen dalam PCB
5. Memasang rangkaian dalam box

E. Materi Pembelajaran

1. Cara merangkai rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik
2. Cara menggambar PCB
3. Cara menggambar lay out atau tata letak komponen.
4. Cara menggambar box tempat rangkaian kendali
5. Cara mematri komponen dalam PCB
6. Cara menginstalasi rangkaian dalam box.

F. Metode Pembelajaran


1. Demonstrasi
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan / praktik

G. Media Pembelajaran

1. Power point, Laptop & LCD
2. PCB


H. Sumber Belajar

1. Informasi/Artikel/Rangkaian Pengendali Elektronik melalui Internet

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	3 dari 8


I. Langkah-Langkah Pembelajaran

PERTEMUAN 5		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik. 2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan 3. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran. 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.	15 menit
Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>mengkondisikan peserta didik untuk membaca dan mengamati contoh rangkaian kendali elektronik yang sudah dirangkai dalam bentuk PCB</p> <p>2. Menanya</p> <p>Mengkondisikan peserta didik untuk bertanya secara aktif dan kreatif tentang rangkaian kendali elektronik, tata letak komponen, dan cara mematri komponen dalam PCB.</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>Peserta didik memperhatikan cara membuat rangkaian kendali elektronik, menggambar layout komponen dalam PCB dan mematri komponen dalam PCB.</p>	240 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	4 dari 8


	<p>4. Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik membuat rangkaian kendali elektronik, menggambar layout komponen dalam PCB dan mematri komponen dalam PCB.</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil rangkaian kendali elektronik yang akan digunakan dalam proyek akhir.</p>	
Penutup	Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik.	15 menit

PERTEMUAN 6		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik.</p> <p>2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan</p> <p>3. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran.</p> <p>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.</p>	15 menit


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	5 dari 8

Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>mengkondisikan peserta didik untuk mengamati contoh box untuk rangkaian kendali elektronik.</p> <p>2. Menanya</p> <p>Mengkondisikan peserta didik untuk bertanya secara aktif dan kreatif tentang fungsi box dan cara membuatnya.</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>Peserta didik memperhatikan cara membuat box untuk rangkaian kendali elektronik.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik membuat box untuk rangkaian kendali elektronik pada proyek akhir yang dibuat.</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>Peserta didik melaporkan hasil praktik membuat box untuk rangkaian kendali elektronik.</p>	240 menit
Penutup	<p>Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik.</p>	15 menit

PERTEMUAN 7		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik.</p> <p>2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan</p>	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	6 dari 8


	<p>3. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran.</p> <p>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.</p>	
Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>mengkondisikan peserta didik untuk mengamati contoh rangkaian kendali elektronik yang sudah dipasang dalam box</p> <p>2. Menanya</p> <p>Mengkondisikan peserta didik untuk bertanya bagaimana cara memasang rangkaian kendali dalam box.</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>Peserta didik memperhatikan cara memasang rangkaian kendali elektronik ke dalam box.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik memasang rangkaian kendali elektronik untuk proyek akhir masing-masing ke dalam box yang telah dibuat.</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>Peserta didik melaporkan hasil praktik memasang rangkaian kendali elektronik untuk proyek akhir pada box.</p>	240 menit
Penutup	<p>Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik.</p>	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	7 dari 8

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis, laporan.
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"> Terlibat aktif dalam pembelajaran matriks Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. 	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> Prinsip kerja rangkaian kendali elektronik. Fungsi komponen dalam rangkaian. fungsi box untuk rangkaian kendali elektroniik 	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas
3.	Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> Membuat rangkaian pengendali elektronik Membuat layout komponen dalam PCB Mematri komponen dalam PCB Menggambar box untuk rangkaian kendali Memasang rangkaian kendali elektronik 	Pengamatan	Penyelesaian tugas dan saat praktik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	8 dari 8

K. Lampiran

1. Information sheet.
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 17 September 2014


Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. WINARTO, M. Eng.
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mutafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	1 dari 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Mata Pelajaran : Pengoperasian & Perakitan Sistem Kendali (PPSK-PE)

Kelas/Semester : XII/5

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Materi Pokok : **Mengoperasikan Sistem Kendali Elektronik, Menelaah Data Operasi, dan Troubleshooting**

Pertemuan ke : 8-10


Alokasi Waktu : 3 x (6 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Mengoperasikan sistem kendali elektronik.
2. Menelaah data operasi sistem kendali elektronik.
3. Melakukan tindakan pengamanan pada sistem kendali elektronik yang mengalami gangguan

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	2 dari 8

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik dapat mengoperasikan rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik.
2. Peserta didik dapat menelaah data rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik
3. Peserta didik dapat menguji coba rangkaian
4. Peserta didik dapat melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengoperasikan rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik.
2. Menelaah data rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik
3. Menguji coba rangkaian
4. Melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik

E. Materi Pembelajaran

1. Cara mengoperasikan rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik.
2. Cara menelaah data rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik
3. Cara menguji coba rangkaian
4. Cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian untuk aplikasi industri/peralatan rumah tangga listrik

F. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan / praktik

G. Media Pembelajaran

1. Power point, Laptop & LCD
2. Rangkaian kendali Elektronik


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	3 dari 8

H. Sumber Belajar

1. Informasi/Artikel/Rangkaian Pengendali Elektronik melalui Internet
2. Katalog atau data sheet semikonduktor

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

PERTEMUAN 8		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik. 2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan 3. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran. 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. 	15 menit
Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>mengkondisikan peserta didik untuk mengamati cara mengoperasikan rangkaian kendali elektronik pada proyek akhir yang telah dibuat oleh angkatan sebelumnya.</p> <p>2. Menanya</p> <p>Mengkondisikan peserta didik untuk bertanya secara aktif dan kreatif tentang cara mengoperasikan rangkaian kendali ada proyek akhir yang telah dibuat.</p> <p>3. Mengeksplorasi</p>	240 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	4 dari 8

	<p>Peserta didik memperhatikan dan mencoba mengoperasikan rangkaian kendali elektronik yang telah dibuat angkatan sebelumnya.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik menganalisis rangkaian kendali masing-masing dan mengoperasikan rangkaian kendali untuk proyek akhir masing-masing.</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil pengoperasian rangkaian kendali elektronik yang digunakan dalam proyek akhirnya kepada guru pembimbing.</p>	
Penutup	Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik.	15 menit

PERTEMUAN 9		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. 	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	5 dari 8

Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>mengkondisikan peserta didik untuk membaca dan mengamati data hasil operasi rangkaian kendali elektronik dari angkatan sebelumnya.</p> <p>2. Menanya</p> <p>Mengkondisikan peserta didik untuk bertanya secara aktif dan kreatif data hasil operasi rangkaian kendali elektronik dan cara menelaahnya.</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>Peserta didik memperhatikan cara mengambil data operasi rangkaian kendali elektronik dari proyek akhir yang dibuat oleh angkatan sebelumnya.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik mengambil data dari rangkaian kendali proyek akhir masing-masing dan menelaah data yang didapat.</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>Peserta didik menyampaikan data hasil operasi rangkaian kendali pada proyek akhir yang dibuatnya.</p>	240 menit
Penutup	Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik.	15 menit

PERTEMUAN 10		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik.</p> <p>2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan</p>	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	6 dari 8

	<p>metode pembelajaran yang telah direncanakan</p> <p>3. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran.</p> <p>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.</p>	
Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>mengkondisikan peserta didik untuk mengamati rangkaian kendali elektronik yang mengalami gangguan.</p> <p>2. Menanya</p> <p>Mengkondisikan peserta didik untuk bertanya secara aktif dan kreatif tentang bagaimana cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian kendali elektronik yang mengalami gangguan.</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>Peserta didik memikirkan cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian kendali yang mengalami gangguan.</p> <p>Guru menjelaskan cara melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian kendali elektronik yang mengalami gangguan secara singkat</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik melakukan tindakan pengamanan pada rangkaian kendali yang mengalami gangguan dan mendokumentasikannya dalam bentuk</p>	240 menit


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	7 dari 8

	<p>catatan untuk dicantumkan dalam laporan proyek akhir</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil praktikum kepada guru pembimbing.</p>	
Penutup	<p>Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik.</p>	15 menit

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis, laporan.
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <p>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran matriks</p> <p>b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</p> <p>c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Cara kerja rangkaian kendali elektronik</p> <p>b. Cara menelaah data operasi system kendali</p> <p>c. Cara melakukan tindak pengamanan pada rangkaian kendali elektronik yang mengalami gangguan.</p>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas
3.	<p>Keterampilan</p> <p>a. Mengoperasikan rangkaian kendali elektronik pada proyek akhir</p>	Pengamatan dan laporan	Penyelesaian tugas dan saat praktik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	8 dari 8

	b. Menelaah data operasi system kendali elektronik pada proyek akhir c. Melakukan tindak pengamanan pada rangkaian kendali yang mengalami gangguan.		
--	--	--	--

K. Lampiran

1. information sheet.
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 17 September 2014


Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. WINARTO, M. Eng.
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mutfazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		no revisi	1
	DAFTAR HADIR SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	1 dari 5

Kelas

Semester

Tahun Pelajaran

Mata Pelajaran

Program Studi Keahlian

: XI TIPTL 1

: 3

: 2014/2015

: IML

: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

No	NIS	NAMA SISWA	11 Agustus 2014	18 Agustus 2014	25 Agustus 2014	01 September 2014	08 September 2014	JKS	S	I	A	JK	% HADIR
1	27264	Abil Tifri	1	1	1	1	1	5				5	100
2	27265	Ade Fadjar Hendrawanto	1	1	1	1	1	5				5	100
3	27266	Adik Miftah Prihatini	1	1	1	1	1	5				5	100
4	27267	Aditya Risky Ramadhan	1	1	1	1	1	5				5	100
5	27268	Andrianus Reno	1	1	1	1	1	5				5	100
6	27269	Ady Try Laksono	1	1	1	1	1	5				5	100
7	27270	Afif Roko Bagus Kirono	1	1	1	1	1	5				5	100
8	27271	Agus Budi Suryanto	1	1	1	1	1	5				5	100
9	27272	Agus Suharmanto	1	1	1	1	1	5				5	100
10	27273	Ahmad Arif Gunawan	1	1	1	1	1	5				5	100
11	27274	Ahmad Eko Putro	1	1	1	1	1	5				5	100
12	27275	Ahmad Habib Fadielah	1	1	1	1	1	5				5	100
13	27276	Ahmad Irfan	i	1	1	1	1	5		1		4	80
14	27277	Ahmad Sodikin	1	1	1	1	1	5				5	100
15	27278	Aji Nur Choliq	1	1	1	1	1	5				5	100
16	27279	Albertus Bagus Noviantoro	1	1	1	1	1	5				5	100
17	27280	Aldi Dwi Sulistyanto Nugroho	1	1	1	1	1	5				5	100
18	27281	Alif Difan Ponakawa	1	1	1	1	1	5				5	100
19	27282	Aluysius Martadha Mulyanto	1	1	1	1	1	5				5	100
20	27283	Anang Sigit Pambudi	1	1	1	1	1	5				5	100
21	27284	Angga Putra Laksanawira	1	1	1	1	1	5				5	100
22	27285	Ardhi Anto Wibowo	1	1	1	1	1	5				5	100
23	27286	Arfin Ardima	1	1	1	1	1	5				5	100
24	27287	Arman Sukendi	1	1	1	1	1	5				5	100
25	27288	Aryan Ananto Fitroh	1	1	1	1	1	5				5	100
26	27289	Bambang Wahyudi	1	1	1	1	1	5				5	100
27	27290	Danar Wahyu Nugraha Saputra	1	1	1	1	1	5				5	100
28	27291	Deny Nur Rachmat Ramdhani	1	1	1	1	1	5				5	100
29	27294	Dewi Kurniati	1	1	1	1	1	5				5	100
30	27295	Dhiky Vagusta Hernado	1	1	1	1	1	5				5	100
31	27296	Dian Alvianto	1	1	1	1	1	5				5	100
32	27297	Dian Prajanti	1	1	1	1	1	5				5	100
JUMLAH SISWA YANG HADIR			31	32	32	32	32						

Keterangan :

1
1
i
s
t
b
L

hadir

terlambat

ijin

sakit

tanpa ijin

bolos

libur

jks = jumlah kehadiran seharusnya

jk = jumlah kehadiran

%k = prosentase kehadiran

Guru Pembimbing

Yogyakarta,17 September 2014


Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng

NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA		No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
			no revisi	1
	DAFTAR HADIR SISWA		Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
			Halaman	2 dari 5

Kelas

Semester

Tahun Pelajaran

Mata Pelajaran

Program Studi Keahlian

: XI TIPTL 2

: 3

: 2014/2015

: IML

: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

No	NIS	NAMA SISWA	11 Agustus 2014	18 Agustus 2014	25 Agustus 2014	01 September 2014	08 September 2014	Jks	s	i	A	JK	% HADIR
1	27298	Dicky Chandra Ardiansyah	1	1	1	1	1	5				5	100
2	27299	Diky Fathur Rahman	1	1	1	1	1	5				5	100
3	27300	Dwi Adji Suranto	1	s	1	1	1	5	1			4	80
4	27302	Dwi Purwanto	1	1	1	1	1	5				5	100
5	27303	Dyaning Nur Syaharani	1	1	s	1	1	5	1			4	80
6	27304	Eka Hrndri Krismawan	1	s	1	1	1	5	1			4	80
7	27305	Eka Puguh Prasetya	1	1	1	1	1	5				5	100
8	27306	Fajar Nur Afrizal	1	1	1	1	1	5				5	100
9	27307	Fajar Wisnu Setiaji	1	1	1	1	1	5				5	100
10	27308	Fandi Purnama	1	1	1	1	1	5				5	100
11	27309	Faqih Afinudin	1	1	1	1	1	5				5	100
12	27312	Fransiskus Agusta Dwi Krisnanda	1	1	1	1	1	5				5	100
13	27313	Galang Ardiyanto	1	1	t	1	1	5			1	4	80
14	27314	Galang Yogantoro	1	1	1	1	1	5				5	100
15	27315	Galih Bagus Andriyanto	1	1	1	1	1	5				5	100
16	27316	Hafidh Akbar Alhakim	1	1	1	1	1	5				5	100
17	27317	Heri Wibowo	1	1	1	1	1	5				5	100
18	27318	Heriska Nur Ikhsan	1	1	1	1	1	5				5	100
19	27319	Ilyas Zulfikar Gusniyanto	1	1	1	1	1	5				5	100
20	27320	Imawan Adimas Sahid	1	1	1	1	1	5				5	100
21	27321	Indra Prasada	1	1	1	1	1	5				5	100
22	27322	Indra Pratama Hardiyanto	1	1	1	1	1	5				5	100
23	27323	Irfan Arifahrudin	1	1	1	1	1	5				5	100
24	27324	Irfan Rifa'i	1	1	1	1	1	5				5	100
25	27327	Iyesta Tri Kusuma	1	1	1	1	1	5				5	100
26	27328	Kaifa Agung Adada	1	1	1	1	1	5				5	100
27	27329	Krisnadian Kusuma Hinggarbiaji	1	1	1	1	1	5				5	100
28	27330	Krisyulianto	1	1	1	1	1	5				5	100
29	27331	Kurnia Wardani Husnul Khotimah	1	1	1	1	1	5				5	100
30	27332	Kurnia Yuniawan	1	1	1	1	1	5				5	100
31	27333	Laelatul Kintan Sari	1	1	1	1	1	5				5	100
32	27336	Mahmud Syahril Kaliky	1	1	1	1	1	5				5	100
JUMLAH SISWA YANG HADIR			32	30	30	32	32						

Keterangan :

1
1
i
s
t
b
L

hadir

terlambat

ijin

sakit

tanpa ijin

bolos

libur

jks = jumlah kehadiran seharusnya

jk = jumlah kehadiran


%k = prosentase kehadiran

Guru Pembimbing

Yogyakarta,17 September 2014
Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA DAFTAR HADIR SISWA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		no revisi	1
		Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	3 dari 5

Kelas
Semester
Tahun Pelajaran
Mata Pelajaran
Program Studi Keahlian

: XI TIPTL 3
: 3
: 2014/2015
: IML
: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

No	NIS	NAMA SISWA	12 Agustus 2014	19 Agustus 2014	26 Agustus 2014	02 September 2014	09 September 2014	JKS	S	I	A	JK	% HADIR
1	27338	Muh Risky Eriyantono	1	1	1	1	1	5				5	100
2	27339	Muhamad Dikci Rahman	1	1	1	1	1	5				5	100
3	27340	Muhammad Aydin Ningam	1	1	1	1	1	5				5	100
4	27341	Muhammad Faisal Fajar J	1	1	1	1	1	5				5	100
5	27342	Muhammad Farhan A	1	1	1	1	1	5				5	100
6	27343	Muhammad Ilham Sanjaya	1	1	1	1	1	5				5	100
7	27344	Muhammad Ilma Ridwan	1	1	1	1	1	5				5	100
8	27345	Muhammad Maulana S	1	1	1	1	1	5				5	100
9	27346	Muhammad Nur Salim M	1	1	1	1	1	5				5	100
10	27347	Muhammad Ridwan P	1	1	1	1	1	5				5	100
11	27349	Muhammad Shalahudin A	1	1	1	1	1	5				5	100
12	27350	Muhammad Wakhid H	1	1	1	1	1	5				5	100
13	27351	Nara Hanan Wicaksono	1	1	1	1	s	5	1			4	80
14	27352	Noor Amali	1	1	1	1	1	5				5	100
15	27353	Nova Abdurrohman	1	1	1	1	1	5				5	100
16	27354	Nur Asy Syams	1	1	1	1	1	5				5	100
17	27355	Nur Handayani	1	1	1	1	1	5				5	100
18	27356	Nurdin Aruyanto Wibowo	1	1	1	1	1	5				5	100
19	27357	Prakusya Artha Prabawa	1	1	1	1	1	5				5	100
20	27359	Raden Bagas Putra Wijaya	1	1	1	1	1	5				5	100
21	27360	Raden Ramadhani Try K	1	1	1	1	1	5				5	100
22	27361	Raditya Galih Wicaksana	1	1	s	1	1	5	1			4	80
23	27362	Rahmaditya Ilham Triantiki	1	1	1	1	1	5				5	100
24	27363	Restu Hanit Noviawan	1	1	1	1	1	5				5	100
25	27364	Rizky Dwi Cipto Indarto	1	1	1	1	1	5				5	100
26	27365	Rizky Fajria Isnani	1	1	1	1	1	5				5	100
27	27366	Rochmanuddin	1	1	1	1	1	5				5	100
28	27367	Rofiqa Tusaada	1	1	1	1	1	5				5	100
29	27368	Romi Setyawan	1	1	1	1	1	5				5	100
30	27369	Satrio Yoga Rachmanto	1	1	1	1	1	5				5	100
31	27370	Septian Ari Nugroho	1	1	1	1	1	5				5	100
32	27371	Septian Nur Kholiq	1	1	1	1	1	5				5	100
JUMLAH SISWA YANG HADIR			32	32	31	32	31						

1

1

i

s

t

b

L

hadir

terlambat

ijin

sakit

tanpa ijin

bolos

libur

jks = jumlah kehadiran seharusnya

jk = jumlah kehadiran


%k = prosentase kehadiran

Guru Pembimbing

Yogyakarta,17 September 2014
Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		no revisi	1
	DAFTAR HADIR SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	4 dari 5

Kelas : XII TIPTL 2

Semester : 5

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Mata Pelajaran : PPSK

Program Studi Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

No	NIS	NAMA SISWA	7 Agustus 2014	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	28 Agustus 2014	04 September 2014	11 September 2014	JKS	S	I	A	JK	% HADIR
1	26497	DANANG ANDI PRADANA	1	1	1	1	1	1	6				6	100
2	26498	DANANG WAHYU ANANTO	1	1	1	1	1	1	6				6	100
3	26499	DANI RO'UF	1	1	1	1	1	1	6				6	100
4	26500	DAVID SETIAWAN	1	1	1	1	1	1	6				6	100
5	26501	DEDE RAHMAD HIDAYAT	1	1	1	1	1	1	6				6	100
6	25680	DENNY ARIF RACHMAWAN	1	1	1	1	1	1	6				6	100
7	26502	DIMAS ANANDITYA NOOR V	1	1	1	1	1	1	6				6	100
8	26503	DIMAS NOVERIAWAN	1	1	1	1	1	1	6				6	100
9	26504	DWI BAGAS YUNIARTO	1	1	1	1	1	1	6				6	100
10	26505	DWI SASONGKO MUKTI	1	1	1	1	1	1	6				6	100
11	26506	DWIYONO	1	1	1	1	1	1	6				6	100
12	26507	EKA PURNAMA	1	1	1	1	1	1	6				6	100
13	26508	EUREKA EXCELDIA IMAR	i	t	1	1	1	1	6		1	1	4	66.67
14	26509	FAHRUL ALFIANI FADLI	1	1	1	1	1	1	6				6	100
15	26510	FAISAL ADI SURYATAMA	1	1	1	1	1	1	6				6	100
16	26511	FARDAN TRIAMBODO	1	1	1	1	1	1	6				6	100
17	26512	FATHIRROHIM	1	1	1	1	1	1	6				6	100
18	26513	FEBRI DWI DIANTORO	1	1	1	1	1	1	6				6	100
19	26514	FEBRIYANTO PURNOMO	1	1	1	1	1	1	6				6	100
20	26515	FEBRY ANDREANTO S	1	1	1	1	1	1	6				6	100
21	26516	FELIX JEFRIAN FERY F	1	1	1	1	1	1	6				6	100
22	26518	FERDIAN YUDHISTIRA	1	1	1	1	1	1	6				6	100
23	26519	FIRMAN ADHI KURNIYAWAN	1	t	1	1	1	1	6			1	5	83.33
24	26520	FRISKI NUR AFRIZAL	1	1	1	1	1	1	6				6	100
25	26521	GALIH PUJA PERTIWI	1	1	1	1	1	1	6				6	100
26	26522	GALUH SEPTIYANI	1	1	1	1	1	1	6				6	100
27	26523	GHOVINDA RACHMAD D	1	1	1	1	1	1	6				6	100
28	26524	GIGIH YUDHA PAMUNGKAS	1	1	1	1	1	1	6				6	100
29	26525	GILANG IMAM FAUZI	1	1	1	1	1	1	6				6	100
30	26526	GRAHAN KANUMUKTI	1	1	1	1	1	1	6				6	100
JUMLAH SISWA YANG HADIR			29	28	30	30	30	30						

1

hadir

1

terlambat

i

ijin

s

sakit

t

tanpa ijin

b

bolos

L

libur

jks = jumlah kehadiran seharusnya

jk = jumlah kehadiran

%k = prosentase kehadiran

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 17 September 2014


Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng

NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		no revisi	1
	DAFTAR HADIR SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	5 dari 5

Kelas

Semester

Tahun Pelajaran

Mata Pelajaran

Program Studi Keahlian

: XII TIPTL 4

: 5

: 2014/2015

: PPSK

: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

No	NIS	NAMA SISWA	7 Agustus 2014	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	28 Agustus 2014	06 September 2014	13 September 2014	JKS	S	I	A	JK	% HADIR
1	25741	OBAJA JUANARMANDA P	1	1	1	1	1	1	6				6	100
2	26561	OKTA REZA DIANPRADANA	1	1	1	1	1	1	6				6	100
3	26562	PUPUT PUJI UDHAYANA	1	1	1	1	1	1	6				6	100
4	26563	RAHMAT TAUFIK	1	1	1	1	1	1	6				6	100
5	26564	RANGGA RIZKYLA R	1	1	1	1	1	1	6				6	100
6	26565	RATRI ISMAWATI	1	1	1	1	1	1	6				6	100
7	26566	REZKY ISMANTO	1	1	1	1	1	1	6				6	100
8	26567	RIDHO INDRA PRATAMA	1	1	1	1	1	1	6				6	100
9	26569	RISQI BAYU AJI NUGROHO	1	1	1	1	1	1	6				6	100
10	26571	RIZAL YULIANTO	1	1	1	1	1	1	6				6	100
11	26572	ROBI AGUNG PRASETYA	1	1	1	1	1	1	6				6	100
12	26573	ROHMAD ARI PRASETYO	1	1	1	1	1	1	6				6	100
13	26574	RONY KUSUMA JATI	1	1	1	1	1	1	6				6	100
14	26576	SEPTI HANDAYANI	1	1	1	1	1	1	6				6	100
15	26578	SEPTIONO TEGAR S	1	1	1	1	1	1	6				6	100
16	26579	SETYA CATUR NUGROHO	1	1	1	1	1	1	6				6	100
17	26581	SISKA APRILIA	1	1	1	1	1	1	6				6	100
18	26582	SULEWATANG BANI ISMAIL	1	1	1	1	1	1	6				6	100
19	26583	SUPRAYOGA ERDIN W	1	1	1	1	1	1	6				6	100
20	26584	SURTINI	1	1	1	1	1	1	6				6	100
21	26585	SUSANTO SIREGAR	1	1	1	1	1	1	6				6	100
22	26587	TEGAR ALI PRADANA	1	1	1	1	1	1	6				6	100
23	26588	TESYAR JAMALUDIN AFAN	1	1	1	1	1	1	6				6	100
24	26589	TRI ASDI WICAKSONO	1	1	1	1	1	1	6				6	100
25	26590	TRI HANDAYANI	1	1	1	1	1	1	6				6	100
26	26591	USMAN TRIYASNADI	1	1	1	1	1	1	6				6	100
27	26593	WIDHIA PRATAMA	1	1	1	1	1	1	6				6	100
28	26594	WIDI RAHARJO	1	1	1	1	1	1	6				6	100
29	26597	YOHANES FINANTO W	1	1	1	1	1	1	6				6	100
30	26599	ZALLY AMRENT GUMAI	1	1	1	1	1	1	6				6	100
JUMLAH SISWA YANG HADIR			30	30	30	30	30	30						

1

1

i

s

t

b

L

hadir

terlambat

ijin

sakit

tanpa ijin

bolos

libur

jks = jumlah kehadiran seharusnya

jk = jumlah kehadiran

%k = prosentase kehadiran

Guru Pembimbing

Yogyakarta,17 September 2014


Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng

Isnani Mumtafazah Rahmat

NIP. 19670519 199303 1 008

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA		No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
			no revisi	1
	DAFTAR NILAI SISWA		Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
			Halaman	1 dari 5

Kelas

: XII TIPTL 4

Semester

: 5

Tahun Pelajaran

: 2014/2015

Mata Pelajaran

: PPSK

Program Studi Keahlian

: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

No	NIS	NAMA SISWA	NILAI PRAKTIK										LAPORAN								UJIAN		
			JOB0	JOB1	JOB2	JOB3	JOB4	JOB5	JOB6	JOB7	RATA-RATA	LAPORAN0	LAPORAN1	LAPORAN2	LAPORAN3	LAPORAN4	LAPORAN5	LAPORAN6	LAPORAN7	RATA-RATA	U PRAKTIK	U TEORI	NA UJIAN
1	25741	Obaja Juanarmanda Perdana	82	84	86	84	82	80	80	82	82.5	87	85	80	90	90	76	80	80	83.5	76	83	79.5
2	26561	Okta Reza Dianpradana	84	78	80	82	80	84	84	84	82	85	90	90	90	90	80	80	87	86.5	91	77	84
3	26562	Puput Puji Udhayana	78	82	86	86	86	86	82	82	83.5	80	84	84	84	84	80	80	87	82.88	76	77	76.5
4	26563	Rahmat Taufik	84	82	80	84	86	80	86	86	83.5	80	80	78	90	90	80	80	87	83.13	100	80	90
5	26564	Rangga Rizkyla Ramadhan	80	86	84	86	78	82	80	78	81.75	88	78	80	80	80	80	85	87	82.25	91	83	87
6	26565	Ratri Ismawati	78	84	82	78	82	86	84	80	81.75	88	90	90	90	92	95	93	93	91.38	86	86	86
7	26566	Rezky Ismanto	84	78	80	82	80	84	84	84	82	80	90	90	90	90	80	80	87	85.88	86	80	83
8	26567	Ridho Indra Pratama	80	86	84	86	78	82	80	78	81.75	80	87	90	80	80	78	80	87	82.75	76	86	81
9	26569	Risqi Bayu Aji Nugroho	86	78	78	80	84	84	78	80	81	80	80	80	80	80	80	80	80	80	78	86	82
10	26571	Rizal Yulianto	86	78	78	80	84	84	78	80	81	80	80	80	80	80	80	80	80	80	86	86	86
11	26572	Robi Agung Prasetya	84	78	80	82	80	84	84	84	82	80	90	90	90	90	80	80	87	85.88	81	83	82
12	26573	Rohmad Ari P	82	84	86	84	82	80	80	82	82.5	86	90	90	90	90	85	80	87	87.25	78	86	82
13	26574	Rony Kusuma Jati	80	80	78	78	78	78	78	78	78.5	80	84	82	84	82	84	83	83	82.75	81	86	83.5
14	26576	Septi Handayani	80	86	84	86	78	82	80	78	81.75	88	90	88	88	88	87	85	90	88	76	86	81
15	26578	Septiono Tegar Satyawan	86	78	78	80	84	84	78	80	81	80	90	90	90	90	80	85	90	86.88	78	83	80.5
16	26579	Setya Catur N	80	80	78	78	78	78	78	78	78.5	78	80	82	80	80	80	80	80	80	78	89	83.5
17	26581	Siska Aprilia	78	82	86	86	86	86	82	82	83.5	88	87	84	84	84	84	85	90	85.75	96	83	89.5
18	26582	Sulewatang Bani Ismail	80	80	78	78	78	78	78	78	78.5	80	80	80	80	80	80	80	80	80	91	91	91
19	26583	Suprayoga Erdin W	86	86	82	82	84	78	86	86	83.75	89	90	90	90	80	85	90	93	88.38	96	94	95
20	26584	Surtini	86	86	82	82	84	78	86	86	83.75	90	90	90	90	90	80	85	90	88.13	76	86	81
21	26585	Susanto Siregar	78	84	82	78	82	86	84	80	81.75	88	90	90	90	90	80	80	87	86.88	76	86	81
22	26587	Tegar Ali Pradana	84	82	80	84	86	80	86	86	83.5	88	78	76	76	76	78	80	87	79.88	96	83	89.5
23	26588	Tesyar Jamaludin Afan	82	80	84	80	80	82	82	84	81.75	80	80	80	80	80	80	80	80	80	91	89	90
24	26589	Tri Asdi Wicaksono	86	86	82	82	84	78	86	86	83.75	80	90	87	90	90	80	85	90	86.5	76	83	79.5
25	26590	Tri Handayani	84	82	80	84	86	80	86	86	83.5	90	90	85	90	93	93	90	93	90.5	100	94	97
26	26591	Usman Triyasnadi	82	80	84	80	80	82	82	84	81.75	80	80	80	80	80	80	80	80	80	96	80	88
27	26593	Widhia Pratama	82	84	86	84	82	80	80	82	82.5	87	80	80	80	80	80	80	80	80.88	91	89	90
28	26594	Widi Raharjo	86	84	82	78	82	86	84	80	82.75	86	90	90	90	90	78	80	87	86.38	100	89	94.5
29	26597	Yohanes Finanto Wibowo	82	80	84	80	80	82	82	84	81.75	80	80	80	80	80	80	80	80	80	81	80	80.5
30	26599	Zally Amrent Gumai	78	82	86	86	86	86	82	82	83.5	80	80	78	80	78	78	85	87	80.75	81	89	85


Yogyakarta,17 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		no revisi	1
	DAFTAR NILAI SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	2 dari 5

Kelas

: XII TIPTL 2

Semester

: 5

Tahun Pelajaran

: 2014/2015

Mata Pelajaran

: PPSK

Program Studi Keahlian

: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

No	NIS	NAMA SISWA	NILAI PRAKTIK								LAPORAN								UJIAN		
			JOB 1	JOB 2	JOB 3	JOB 4	JOB 5	JOB 6	JOB 7	RATA-RATA	LAPORAN1	LAPORAN2	LAPORAN3	LAPORAN4	LAPORAN5	LAPORAN6	LAPORAN7	RATA-RATA	U PRAKTIK	U TEORI	NA UJIAN
1	26497	DANANG ANDI PRADANA	82	82	82	84	84	86	86	84	87	87	87	87	90	80	90	87	76	74	75
2	26498	DANANG WAHYU ANANTO	80	78	78	82	80	84	82	81	87	87	87	85	85	90	90	87	81	80	81
3	26499	DANI RO'UF	78	78	82	82	76	78	78	79	80	80	80	78	79	78	78	79	76	69	73
4	26500	DAVID SETIAWAN	84	84	84	84	84	82	84	84	87	87	87	90	85	87	90	88	76	74	75
5	26501	DEDE RAHMAD HIDAYAT	82	82	78	76	76	78	78	79	87	88	87	88	80	82	80	85	76	67	72
6	25682	DENNY ARIF RACHMAWAN	84	84	84	78	82	82	82	82	80	80	80	80	80	80	80	80	91	71	81
7	26502	DIMAS ANANDITYA NOOR VANDI	78	80	80	80	82	80	80	80	87	78	78	78	78	87	80	81	76	66	71
8	26503	DIMAS NOVERIAWAN	82	82	78	76	76	78	78	79	86	86	86	88	80	88	80	85	76	79	78
9	26504	DWI BAGAS YUNIARTO	78	78	82	82	76	78	78	79	80	80	80	80	78	80	78	79	76	69	73
10	26505	DWI SASONGKO MUKTI	86	86	86	86	86	86	86	86	92	89	87	88	89	87	88	89	76	74	75
11	26506	DWIYONO	86	86	86	86	86	84	84	85	87	85	83	83	80	83	87	84	76	83	80
12	26507	EKA PURNAMA	80	80	80	80	78	80	80	80	87	87	87	90	85	85	90	87	76	69	73
13	26508	EUREKA EXCELDIA IMAR	80	78	78	82	80	84	82	81	87	87	87	90	83	90	90	88	81	67	74
14	26509	FAHRUL ALFIANI FADLI	84	84	84	84	84	82	84	84	87	87	87	90	85	87	85	87	76	63	70
15	26510	FAISAL ADI SURYATAMA	78	78	82	82	76	78	78	79	82	82	80	78	78	78	78	79	86	63	75
16	26511	FARDAN TRIAMBODO	84	84	84	78	82	82	82	82	90	87	83	87	80	90	85	86	76	80	78
17	26512	FATHIR ROHIM	78	80	80	80	82	80	80	80	85	78	78	78	78	87	80	81	86	70	78
18	26513	FEBRI DWI DIANTORO	86	86	86	86	86	86	86	86	92	89	88	89	89	87	89	89	86	66	76
19	26514	FEBRIYANTO PURNOMO	86	86	86	86	86	84	84	85	87	87	83	85	80	85	87	85	76	66	71
20	26515	FEBRY ANDREANTO SETYAWAN	80	80	80	80	78	80	80	80	87	87	87	90	85	85	90	87	76	71	74
21	26516	FELIX JEFRIAN FERY FERNANDEZ	82	82	82	84	84	86	86	84	80	80	80	80	80	80	78	80	76	71	74
22	26518	FERDIAN YUDHISTIRA	84	84	84	84	84	82	84	84	87	85	85	87	78	90	90	86	76	71	74
23	26519	FIRMAN ADHI KURNIYAWAN	84	84	84	78	82	82	82	82	80	80	80	80	78	78	80	79	86	71	79
24	26520	FRISKI NUR AFRIZAL	78	80	80	80	82	80	80	80	87	78	78	78	78	85	80	81	76	69	73
25	26521	GALIH PUJA PERTIWI	86	86	86	86	86	86	86	86	92	89	89	89	89	87	88	89	86	74	80
26	26522	GALUH SEPTIYANI	86	86	86	86	86	84	84	85	90	90	85	85	85	80	90	86	86	71	79
27	26523	GHOVINDA RACHMAD DIRGANTARA	80	80	80	80	78	80	80	80	87	87	87	90	80	85	80	85	76	73	75
28	26524	GIGIH YUDHA PAMUNGKAS	82	82	82	84	84	86	86	84	80	80	80	80	80	80	78	80	86	63	75
29	26525	GILANG IMAM FAUZI	80	78	78	82	80	84	82	81	90	87	83	85	85	90	90	87	76	77	77
30	26526	GRAHAN KANUMUKTI	82	82	78	76	76	78	78	79	87	86	86	87	80	78	78	83	81	71	76

Yogyakarta,17 September 2014

Guru Pembimbing


Drs. Winarto., M.Eng

NIP. 19670519 199303 1 008

Mahasiswa PPL

Isnani Mumtafazah Rahmat

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA DAFTAR NILAI SISWA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		no revisi	1
		Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	3 dari 5

Kelas

: XI TIPTL 1

Semester

: 3

Tahun Pelajaran

: 2014/2015

Mata Pelajaran

: IML

Program Studi Keahlian

: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

No	NIS	NAMA SISWA	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	27264	Abil Tifri	10	9	9
2	27265	Ade Fadjar Hendrawanto	8	7	8
3	27266	Adik Miftah Prihatini	9	8	9
4	27267	Aditya Risky Ramadhan	10	9	9
5	27268	Andrianus Reno	9	10	8
6	27269	Ady Try Laksono	9	8	9
7	27270	Afif Roko Bagus Kirono	10	9	9
8	27271	Agus Budi Suryanto	10	9	8
9	27272	Agus Suharmanto	9	8	9
10	27273	Ahmad Arif Gunawan	10	8	9
11	27274	Ahmad Eko Putro	10	9	9
12	27275	Ahmad Habib Fadielah	8	8	9
13	27276	Ahmad Irfan	-	9	9
14	27277	Ahmad Sodikin	10	8	7
15	27278	Aji Nur Choliq	8	9	9
16	27279	Albertus Bagas Noviantoro	10	8	9
17	27280	Aldi Dwi Sulistyanto Nugroho	9	10	9
18	27281	Alif Difan Ponakawa	10	8	9
19	27282	Aluysius Martadha Mulyanto	8	9	10
20	27283	Anang Sigit Pambudi	10	8	9
21	27284	Angga Putra Laksanawira	10	8	9
22	27285	Ardhi Anto Wibowo	8	9	9
23	27286	Arfin Ardima	10	10	10
24	27287	Arman Sukendi	10	9	9
25	27288	Aryan Ananto Fitroh	7	9	10
26	27289	Bambang Wahyudi	10	9	9
27	27290	Danar Wahyu Nugraha Saputra	8	9	9
28	27291	Deny Nur Rachmat Ramdhani	9	9	9
29	27294	Dewi Kurniati	9	9	10
30	27295	Dhiky Vagusta Hernado	8	10	9
31	27296	Dian Alvianto	7	9	8
32	27297	Dian Prajanti	8	10	9

Yogyakarta,17 September 2014

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng

NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA DAFTAR NILAI SISWA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		no revisi	1
		Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	4 dari 5

Kelas

: XI TIPTL 2

Semester

: 3

Tahun Pelajaran

: 2014/2015

Mata Pelajaran

: IML

Program Studi Keahlian

: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

No	NIS	NAMA SISWA	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	27298	Dicky Chandra Ardiansyah	10	10	9
2	27299	Diky Fathur Rahman	10	6	9
3	27300	Dwi Adji Suranto	10	-	9
4	27302	Dwi Purwanto	10	10	9
5	27303	Dyaning Nur Syaharani	10	10	-
6	27304	Eka Hendri Krismawan	10	-	9
7	27305	Eka Puguh Prasetya	10	7	9
8	27306	Fajar Nur Afrizal	10	7	9
9	27307	Fajar Wisnu Setiaji	10	6	9
10	27308	Fandi Purnama	10	10	9
11	27309	Faqih Afinudin	10	7	9
12	27312	Fransiskus Agusta Dwi Krisnanda	6	8	9
13	27313	Galang Ardiyanto	10	8	-
14	27314	Galang Yogantoro	10	10	7
15	27315	Galih Bagus Andriyanto	8	10	9
16	27316	Hafidh Akbar Alhakim	10	7	9
17	27317	Heri Wibowo	10	10	9
18	27318	Heriska Nur Ikhsan	10	8	7
19	27319	Ilyas Zulfikar Gusniyarto	10	7	9
20	27320	Imawan Adimas Sahid	10	10	9
21	27321	Indra Prasada	10	10	9
22	27322	Indra Pratama Hardiyanto	8	10	9
23	27323	Irfan Arifahrudin	10	10	9
24	27324	Irfan Rifa'i	10	10	9
25	27327	Iyesta Tri Kusuma	10	8	7
26	27328	Kaifa Agung Adada	10	10	9
27	27329	Krisnadian Kusuma Hinggarbiaji	10	10	9
28	27330	Krisyulianto	10	10	9
29	27331	Kurnia Wardani Husnul Khotimah	10	9	9
30	27332	Kurnia Yuniawan	10	10	9
31	27333	Laelatul Kintan Sari	10	9	9
32	27336	Mahmud Syahril Kaliky	10	8	8

Yogyakarta,17 September 2014

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng

NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA DAFTAR NILAI SISWA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		no revisi	1
		Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	5 dari 5

Kelas : XI TIPTL 3
Semester : 3
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Mata Pelajaran : IML
Program Studi Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

No	NIS	NAMA SISWA	tugas 1	tugas 2	tugas 3
1	27338	Muh Risky Eriyantono	9	10	9
2	27339	Muhamad Dikci Rahman	8	10	8
3	27340	Muhammad Aydin Ningam	9	9	9
4	27341	Muhammad Faisal Fajar Jayadanu	8	9	7
5	27342	Muhammad Farhan Abdurahman	8	10	9
6	27343	Muhammad Ilham Sanjaya	8	10	8
7	27344	Muhammad Ilma Ridwan	7	7	9
8	27345	Muhammad Maulana Subagio	10	10	9
9	27346	Muhammad Nur Salim Mustofa	7	10	9
10	27347	Muhammad Ridwan Prasetyo	7	9	8
11	27349	Muhammad Shalahudin Almuzakki	10	10	9
12	27350	Muhammad Wakhid Hidayatulloh	8	10	8
13	27351	Nara Hanan Wicaksono	10	10	9
14	27352	Noor Amali	10	10	9
15	27353	Nova Abdurrohman	10	10	8
16	27354	Nur Asy Syams	8	9	9
17	27355	Nur Handayani	10	10	8
18	27356	Nurdin Aruyanto Wibowo	10	10	9
19	27357	Prakusya Artha Prabawa	8	10	9
20	27359	Raden Bagas Putra Wijaya	10	9	8
21	27360	Raden Ramadhani Try Kusumo	10	10	9
22	27361	Raditya Galih Wicaksana	9	8.0	-
23	27362	Rahmaditya Ilham Triantiki	10	10	9
24	27363	Restu Hanit Noviawan	8	10	9
25	27364	Rizky Dwi Cipto Indarto	9	10	9
26	27365	Rizky Fajria Isnani	9	9	8
27	27366	Rochmanuddin	8	10	8
28	27367	Rofiqo Tusaada	7	10	9
29	27368	Romi Setyawan	8	9	9
30	27369	Satrio Yoga Rachmanto	10	8	8
31	27370	Septian Ari Nugroho	10	10	9
32	27371	Septian Nur Kholiq	10	9	8

Yogyakarta,17 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

Mata Pelajaran	: PPSK	Kelas	: XI TITL 4
Pertemuan ke	: 1 - 5	Semester	: 3
Standar Kompetensi	: IML	Tahun Pelajaran	: 2014/2015

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Perhatian	Bekerja Sistematis		
1	Stanislaus Desmond Hendraloka	MK	MK	MK	MK		
2	Tora Aji Misanjaya	MK	MK	MK	MK		
3	Tri Wisnu Yudianto	MK	MK	MK	MK		
4	Usman Nur Hidayat	MK	MK	MK	MK		
5	Vebri Sugiyanto	MK	MK	MK	MK		
6	Wahyu Arif Prasajo	MK	MK	MK	MK		
7	Wahyu Wicaksono	MK	MK	MK	MK		
8	Wibisono	MK	MK	MK	MK		
9	Wiji Trismanto	MK	MK	MK	MK		
10	Wildan Nur Pratama	MK	MK	MK	MK		
11	Yakobus Bagus Dwi Yulianto	MK	MK	MK	MK		
12	Yan Rajendra Bagas Dewangga	MK	MK	MK	MK		
13	Yesi Putri Nursari	MK	MK	MK	MK		
14	Yevi Angger Ramadhan	MK	MK	MK	MK		
15	Yohanes Diko Pradeva Putra	MK	MK	MK	MK		
16	Yongki Wijayanto	MK	MK	MK	MK		
17	Yoni Romadhona	MK	MK	MK	MK		
18	Yusnina Nur Aini	MB	MB	MB	MB		
19	Yusuf Faizal	MK	MK	MK	MK		
20	Yusuf Nur Hidayat	MK	MK	MK	MK		

CATATAN / KETERANGAN :	BT = Belum Terlihat	MT = Mulai Terlihat
	MK = Mulai Berkembang	MB = Membudaya

Yogyakarta, September 2014
Mahasiswa PPL

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

Mata Pelajaran	: PPSK	Kelas	: XII TIPTL 3
Pertemuan ke	: 1 – 5	Semester	: 3
Standar Kompetensi	: IML	Tahun Pelajaran	: 2014/2015

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Perhatian	Bekerja Sistematis		
1	Muh Risky Eriyanton	MK	MK	MT	MB	B	
2	Muhamad Dicki Rahman	MT	MK	MK	MK	B	
3	Muhammad Aydin Ningam	MT	MK	MK	MK	B+	
4	Muhammad Faisal Fajar Jayadanu	MT	MK	MK	MK	B	
5	Muhammad Farhan Abdurahman	MT	MK	MK	MK	B	
6	Muhammad Ilham Sanjaya	MT	MK	MK	MK	B	
7	Muhammad Ilma Ridwan	MT	MK	MK	MK	B	
8	Muhammad Maulana Subagio	MT	MK	MK	MK	B	
9	Muhammad Nur Salim Mustofa	MT	MK	MK	MK	B	
10	Muhammad Ridwan Prasetyo	MT	MK	MK	MK	B	
11	Muhammad Shalahudin Almuzakki	MT	MB	MK	MK	B+	
12	Muhammad Wakhid Hidayatullo	MT	MK	MK	MK	B	
13	Nara Hanan Wicaksono	MK	MK	MB	MB	A-	
14	Noor Amali	MT	MK	MK	MK	B	
15	Nova Abdurrohm	MT	MK	MK	MK	B	
16	Nur Asy Syams	MT	MK	MK	MK	B	
17	Nur Handayani	MK	MK	MK	MK	B+	
18	Nurdin Aruyanto Wibowo	MT	MK	MK	MK	B	
19	Prakusya Artha Prabawa	MT	MK	MK	MK	B	
20	Raden Bagas Putra Wijaya	MT	MK	MK	MK	B	
21	Raden Ramadhani Try Kusumo	MT	MK	MK	MK	B	
22	Raditya Galih Wicaksana	MT	MK	MK	MK	B	
23	Rahmaditya Ilham Triantiki	MT	MK	MK	MK	B	
24	Restu Hanit Noviawan	MT	MK	MK	MK	B	
25	Rizky Dwi Cipto Indarto	MT	MK	MK	MK	B	
26	Rizky Fajria Isnan	MT	MK	MK	MK	B	
27	Rochmanuddin	MT	MT	MT	MT	B-	
28	Rofiqa Tusaada	MT	MK	MK	MK	B	
29	Romi Setyawan	MT	MK	MK	MK	B	
30	Satrio Yoga Rachmanto	MT	MK	MK	MK	B	
31	Septian Ari Nugroho	MT	MK	MK	MK	B	
32	Septian Nur Kholiq	MT	MK	MK	MK	B	

CATATAN / KETERANGAN :	BT = Belum Terlihat	MT = Mulai Terlihat
	MK = Mulai Berkembang	MB = Membudaya

Yogyakarta, 17 September 2014
Mahasiswa PPL

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	PENILAIAN KEPRIBADIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	3 dari 6

Mata Pelajaran : PPSK
Pertemuan ke : 1 - 5
Standar Kompetensi : IML

Kelas :XI TITL 2
Semester : 3
Tahun Pelajaran : 2013/2014

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Perhatian	Bekerja Sistematis		
1	Dicky Chandra Ardiansyah	MK	MK	MK	MK	B+	
2	Diky Fathur Rahman	MK	MK	MK	MK	B+	
3	Dwi Adji Suranto	MK	MK	MK	MK	B+	
4	Dwi Purwanto	MK	MK	MK	MK	B+	
5	Dyaning Nur Syaharani	MB	MB	MB	MB	A	
6	Eka Hendri Krismawan	MK	MK	MK	MK	B+	
7	Eka Puguh Prasetya	MK	MK	MK	MK	B+	
8	Fajar Nur Afrizal	MK	MK	MK	MK	B+	
9	Fajar Wisnu Setiaji	MK	MK	MK	MK	B+	
10	Fandi Purnama	MK	MK	MK	MK	B+	
11	Faqih Afinudin	MB	MB	MK	MB	A-	
12	Fransiskus Agusta Dwi Krisnanda	MK	MK	MK	MK	B+	
13	Galang Ardiyanto	MK	MK	MK	MK	B+	
14	Galang Yogantoro	MT	MT	MT	MK	B-	
15	Galih Bagus Andriyanto	MK	MK	MK	MK	B+	
16	Hafidh Akbar Alhakim	MK	MK	MK	MK	B+	
17	Heri Wibowo	MK	MK	MK	MK	B+	
18	Heriska Nur Ikhsan	MB	MB	MK	MB	A-	
19	Ilyas Zulfikar Gusniyarto	MK	MK	MK	MK	B+	
20	Imawan Adimas Sahid	MK	MK	MK	MK	B+	
21	Indra Prasada	MK	MK	MK	MK	B+	
22	Indra Pratama Hardiyanto	MK	MK	MK	MK	B+	
23	Irfan Arifahrudin	MK	MK	MK	MK	B+	
24	Irfan Rifa'i	MK	MK	MK	MK	B+	
25	Iyesta Tri Kusuma	MK	MK	MK	MK	B+	
26	Kaifa Agung Adada	MK	MK	MK	MK	B+	
27	Krisnadian Kusuma Hinggarbiaji	MK	MK	MK	MK	B+	
28	Krisyulianto	MK	MK	MK	MK	B+	
29	Kurnia Wardani Husnul Khotimah	MK	MK	MK	MK	B+	
30	Kurnia Yuniawan	MK	MK	MK	MB	A-	
31	Laelatul Kintan Sari	MB	MB	MK	MB	A-	
32	Mahmud Syahril Kaliky	MK	MK	MK	MK	B+	

CATATAN / KETERANGAN :

BT = Belum Terlihat
MK = Mulai Berkembang

MT = Mulai Terlihat
MB = Membudaya

Yogyakarta, 17 September 2014
Mahasiswa PPL

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

Mata Pelajaran	: PPSK	Kelas	: XI TIPTL 1
Pertemuan ke	: 1 – 5	Semester	: 3
Standar Kompetensi	: IML	Tahun Pelajaran	: 2014/2015

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Perhatian	Bekerja Sistematis		
1	Abil Tifri	MK	MT	MK	MT	B	
2	Ade Fadjar Hendrawanto	MT	MK	MT	MT	B-	
3	Adik Miftah Prihatini	MK	MB	MK	MB	A-	
4	Aditya Risky Ramadhan	MK	MK	MK	MK	B+	
5	Andrianus Reno	MK	MK	MK	MK	B+	
6	Ady Try Laksono	MK	MK	MK	MK	B+	
7	Afif Roko Bagus Kirono	MK	MK	MK	MK	B+	
8	Agus Budi Suryanto	MK	MK	MK	MK	B+	
9	Agus Suharmanto	MK	MK	MK	MK	B+	
10	Ahmad Arif Gunawan	MK	MK	MK	MK	B+	
11	Ahmad Eko Putro	MK	MK	MK	MK	B+	
12	Ahmad Habib Fadielah	MK	MK	MK	MK	B+	
13	Ahmad Irfan	MK	MK	MK	MK	B+	
14	Ahmad Sodikin	MK	MK	MK	MK	B+	
15	Aji Nur Choliq	MK	MK	MK	MK	B+	
16	Albertus Bagas Noviantoro	MK	MK	MK	MK	B+	
17	Aldi Dwi Sulistyanto Nugroho	MK	MK	MK	MK	B+	
18	Alif Difan Ponakawa	MK	MK	MK	MK	B+	
19	Aluysius Martadha Mulyanto	MK	MK	MK	MK	B+	
20	Anang Sigit Pambudi	MK	MK	MK	MK	B+	
21	Angga Putra Laksanawira	MK	MK	MK	MK	B+	
22	Ardhi Anto Wibowo	MK	MK	MK	MK	B+	
23	Arfin Ardima	MB	MB	MB	MB	A	
24	Arman Sukendi	MK	MK	MK	MK	B+	
25	Aryan Ananto Fitroh	MK	MK	MK	MK	B+	
26	Bambang Wahyudi	MK	MK	MK	MK	B+	
27	Danar Wahyu Nugraha Saputra	MK	MK	MK	MK	B+	
28	Deny Nur Rachmat Ramdhani	MK	MK	MK	MK	B+	
29	Dewi Kurniati	MB	MB	MB	MB	A	
30	Dhiky Vagusta Hernado	MK	MK	MK	MK	B+	
31	Dian Alvianto	MK	MK	MK	MK	B+	
32	Dian Prajanti	MB	MB	MB	MB	A	

CATATAN / KETERANGAN :	BT = Belum Terlihat	MT = Mulai Terlihat
	MK = Mulai Berkembang	MB = Membudaya

Yogyakarta, September 2014
Mahasiswa PPL

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	PENILAIAN KEPRIBADIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	5 dari 6

Mata Pelajaran : PPSK
Pertemuan ke : 1 – 5
Standar Kompetensi : PPSK-PE

Kelas :XII TIPTL 2
Semester : 5
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Perhatian	Bekerja Sistematis		
1	Danang Andi Pradana	MK	MT	MK	MT	B	
2	Danang Wahyu Ananto	MK	MT	MK	MT	B	
3	Dani Ro'uf	MK	MK	MK	MK	B+	
4	David Setiawan	MB	MK	MK	MK	A-	
5	Dede Rahmad Hidayat	MK	MT	MK	MT	B	
6	Denny Arif Rachmawan	MB	MB	MK	MB	A-	
7	Dimas Ananditya Noor Vandt	MK	MT	MK	MT	B	
8	Dimas Noveriawan	MK	MK	MK	MK	B+	
9	Dwi Bagas Yuniarto	MB	MK	MK	MK	A-	
10	Dwi Sasongko Mukti	MB	MB	MK	MB	A-	
11	Dwiyono	MB	MK	MB	MK	A-	
12	Eka Purnama	MK	MK	MK	MK	B+	
13	Eureka Exceldia Imar	MB	MK	MK	MK	A-	
14	Fahrul Alfiani Fadli	MK	MK	MK	MK	B+	
15	Faisal Adi Suryatama	MK	MK	MK	MK	B+	
16	Fardan Triambodo	MK	MK	MK	MK	B+	
17	Fathirrohimi	MK	MK	MK	MK	B+	
18	Febri Dwi Diantoro	MB	MK	MK	MK	B+	
19	Febriyanto Purnomo	MK	MK	MK	MK	B+	
20	Febry Andreanto Setyawan	MK	MK	MK	MK	B+	
21	Felix Jefrian Fery Fernandez	MK	MK	MK	MK	B+	
22	Ferdian Yudhistira	MK	MK	MK	MK	B+	
23	Firman Adhi Kurniyawan	MK	MK	MK	MK	B+	
24	Friski Nur Afrizal	MB	MK	MK	MK	B+	
25	Galih Puja Pertiwi	MB	MB	MB	MB	A	
26	Galuh Septiyani	MB	MK	MB	MB	A-	
27	Ghovinda Rachmad Dirgantara	MK	MK	MK	MK	B+	
28	Gigih Yudha Pamungkas	MK	MK	MK	MK	B+	
29	Gilang Imam Fauzi	MK	MK	MK	MK	B+	
30	Grahan Kanumukti	MB	MK	MK	MK	B+	

CATATAN / KETERANGAN :
BT = Belum Terlihat
MK = Mulai Berkembang

MT = Mulai Terlihat
MB = Membudaya

Yogyakarta, September 2014
Mahasiswa PPL

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	PENILAIAN KEPERIBADIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	6 dari 6

Mata Pelajaran : PPSK
Pertemuan ke : 1 – 5
Standar Kompetensi : PPSK-PE

Kelas :XII TIPTL 4
Semester : 5
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Perhatian	Bekerja Sistematis		
1	Obaja Juanarmanda Perdana	MT	MK	MK	MK	B	
2	Okta Reza Dianpradana	MT	MK	MK	MK	B	
3	Puput Puji Udhayana	MK	MK	MK	MK	B+	
4	Rahmat Taufik	MT	MK	MK	MK	B	
5	Rangga Rizkyla Ramadhan	MK	MK	MK	MK	B+	
6	Ratri Ismawati	MB	MB	MB	MB	A	
7	Rezky Ismanto	MK	MK	MK	MK	B+	
8	Ridho Indra Pratama	MK	MK	MK	MK	B+	
9	Risqi Bayu Aji Nugroho	MK	MK	MK	MK	B+	
10	Rizal Yulianto	MK	MK	MK	MK	B+	
11	Robi Agung Prasetya	MK	MK	MK	MK	B+	
12	Rohmad Ari Prasetyo	MK	MK	MK	MK	B+	
13	Rony Kusuma Jati	MT	MK	MK	MK	B+	
14	Septi Handayani	MB	MK	MK	MK	A-	
15	Septiono Tegar Satyawan	MK	MK	MK	MK	B+	
16	Setya Catur Nugroho	MK	MK	MK	MK	B+	
17	Siska Aprilia	MB	MB	MB	MB	A	
18	Sulewatang Bani Ismail	MK	MK	MK	MK	B+	
19	Suprayoga Erdin Wicaksono	MB	MB	MB	MB	A	
20	Surtini	MB	MK	MK	MK	B+	
21	Susanto Siregar	MK	MK	MK	MK	B+	
22	Tegar Ali Pradana	MK	MK	MK	MK	A-	
23	Tesyar Jamaludin Afan	MB	MK	MK	MK	A-	
24	Tri Asdi Wicaksono	MB	MK	MK	MK	A-	
25	Tri Handayani	MB	MB	MB	MB	A	
26	Usman Triyasnadi	MK	MK	MK	MK	B+	
27	Widhia Pratama	MB	MK	MK	MK	A	
28	Widi Raharjo	MK	MB	MB	MB	A-	
29	Yohanes Finanto Wibowo	MK	MK	MK	MK	B+	
30	Zally Amrent Gumai	MB	MB	MB	MB	A	

CATATAN / KETERANGAN :
BT = Belum Terlihat
MK = Mulai Berkembang

MT = Mulai Terlihat
MB = Membudaya

Yogyakarta, September 2014
Mahasiswa PPL

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	DAYA SERAP MATERI	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	1 dari 11

TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- Kelas : XII L 4

Kompetensi Keahlian : TIPTL

1. Mata pelajaran : PPSK-PE

4. Tanggal evaluasi : 27 Sept 2014

2. Topik : Pengendali Elektronik

5. Jumlah siswa : 30

3. Evaluasi ke : 1

6. Absen : -

7. Daya serap : 90 %

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100			<div> 1.Nilai rata-rata : ... <div> $\frac{JumlahPks **)}{JumlahSiswa *)}$ $= \frac{2503}{30}$ $= 83.43$ </div> </div> <div> 2.Daya serap : <div> $\frac{siswa\ dgn\ nilai\ \geq\ 75}{Jumlah\ Siswa\ *)} \times 100\%$ $= \frac{27}{30} \times 100\%$ </div> </div> <div> = 90 % </div>	Hendaknya disebutkan <div> 1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 75 ke atas </div> <div> 2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 75 </div>
95	2	190		
90	5	450		
85	7	595		
80	13	1040		
75	3	228		
70				
65				
60				
55				
50				
45				
40				
35				
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	*)	*)		

Keterangan:
Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 17 September 2014


Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	DAYA SERAP MATERI	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	2 dari 11

TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- Kelas : XI L 1
 Kompetensi Keahlian : TIPTL
1. Mata pelajaran : IML
 4. Tanggal evaluasi : 11 Agustus 2014
2. Topik : Komponen Pemngendali Elektromagnetik
 5. Jumlah siswa : 31
3. Evaluasi ke : 1
 6. Absen : 1
7. Daya serap : 93.55%


NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100	14	1400	<div> 1.Nilai rata-rata : ... $\frac{JumlahPks **)}{JumlahSiswa *)}$ $= \frac{2810}{31}$ $= 90.65$ 2.Daya serap : $\frac{siswa\ dgn\ nilai\ \geq\ 75}{Jumlah\ Siswa\ *)} \times 100\%$ $= \frac{29}{31} \times 100\%$ $= 93.55\ %$ </div>	Hendaknya disebutkan 1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas 2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76
95				
90	7	630		
85				
80	8	640		
76				
75				
70	2	140		
65				
60				
55				
50				
45				
40				
35				
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	*)	*)		

Keterangan:
 Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 17 September 2014
 Mengetahui,
 Guru Pembimbing
 Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
 NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
 NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	DAYA SERAP MATERI	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	3 dari 11

TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- Kelas : XI L 1

1. Mata pelajaran : IML

2. Topik : Komponen pengendali Elektromagnetik

3. Evaluasi ke : 2
- Kompetensi Keahlian : TIPTL

4. Tanggal evaluasi : 18 Agustus 2014

5. Jumlah siswa : 32

6. Absen : -

7. Daya serap : 96.87 %

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100	5	500	<div>1.Nilai rata-rata : ... $\frac{JumlahPks **)}{JumlahSiswa *)}$ $= \frac{2810}{32}$ $= 87.81$ 2.Daya serap : $\frac{siswa\ dgn\ nilai \geq 7.5}{Jumlah\ Siswa *)} \times 100\%$ $= \frac{31}{32} \times 100\%$ $= 96.87 \%$</div>	<div>Hendaknya disebutkan</div> <div>1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas</div> <div>2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76</div>
95				
90	16	1440		
85				
80	10	800		
75				
70	1	70		
65				
60				
55				
50				
45				
40				
35				
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	*)	*)		

Keterangan:
Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 17 September 2014


Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	DAYA SERAP MATERI	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	4 dari 11

TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- Kelas : XI L 1

Kompetensi Keahlian : TIPTL
1. Mata pelajaran : IML

4. Tanggal evaluasi : 25 Agustus 2014
2. Topik : Komponen pengendali Elektromagnetik

5. Jumlah siswa : 32
3. Evaluasi ke : 3

6. Absen : -
7. Daya serap : 96.87%

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100	4	400	<div>1.Nilai rata-rata : ... $\frac{JumlahPks **)}{JumlahSiswa *)}$$= \frac{2770}{32}$$= 86.56$<div>2.Daya serap : $\frac{siswa\ dgn\ nilai \geq 7.5}{Jumlah\ Siswa *)} \times 100\%$$= \frac{31}{32} \times 100\%$$= 96.87 \%$</div></div>	<div>Hendaknya disebutkan</div> <div>1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas</div> <div>2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76</div>
95				
90	23	1980		
85				
80	4	320		
75				
70	1	70		
65				
60				
55				
50				
45				
40				
35				
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	*)	*)		

Keterangan:

Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng

NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	DAYA SERAP MATERI	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	5 dari 11

TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- Kelas : XI L 2

Kompetensi Keahlian : TIPTL
1. Mata pelajaran : IML

4. Tanggal evaluasi : 11 Agustus 2014
- Topik : Komponen pengendali Elektromagnetik

5. Jumlah siswa : 32
3. Evaluasi ke : 1

6. Absen : -
7. Daya serap : 96.87 %

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100	29	2900	<div> 1.Nilai rata-rata : ... <div> $\frac{JumlahPks **)}{JumlahSiswa *)}$ $= \frac{3120}{32}$ $= 97.5$ </div> 2.Daya serap : <div> $\frac{siswa\ dgn\ nilai\ \geq\ 7.5}{Jumlah\ Siswa\ *)} \times 100\%$ $= \frac{27}{30} \times 100\%$ $= 96.87 \%$ </div> </div>	Hendaknya disebutkan <div> 1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas 2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76 </div>
95				
90				
85				
80	2	160		
75				
70				
65				
60	1	60		
55				
50				
45				
40				
35				
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	*)	*)		

Keterangan:
Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng

Isnani Mumtafazah Rahmat

NIP. 19670519 199303 1 008

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	DAYA SERAP MATERI	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	6 dari 11

TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- Kelas : XI L 2

2. Mata pelajaran : IML

2. Topik : Komponen pengendali Elektromagnetik

3. Evaluasi ke : 2

Kompetensi Keahlian : TIPTL

4. Tanggal evaluasi : 18 Agust 2014

5. Jumlah siswa : 30

6. Absen : 2

7. Daya serap : 76.67%

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100	16	1600	<div> 1.Nilai rata-rata : ... $\frac{JumlahPks **)}{JumlahSiswa *)}$ $= \frac{2650}{30}$ $= 88.33$ 2.Daya serap : $\frac{siswa\ dgn\ nilai\ \geq\ 7.5}{Jumlah\ Siswa\ *)} \times 100\%$ $= \frac{23}{30} \times 100\%$ $= 76.67\ %$ </div>	Hendaknya disebutkan 1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas 2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76
95				
90	2	180		
85				
80	5	400		
75				
70	5	350		
65				
60	2	120		
55				
50				
45				
40				
35				
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	*)	*)		

Keterangan:

Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 17 September 2014


Mengetahui,

Guru Pembimbing

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Mahasiswa PPL

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	DAYA SERAP MATERI	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	7 dari 11

TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- Kelas : XI L 2

Kompetensi Keahlian : TIPTL

1. Mata pelajaran : IML

4. Tanggal evaluasi : 25 Agust 2014

2. Topik : Komponen

5. Jumlah siswa : 30

pengendali

6. Absen : 2

Elektromagnetik

3. Evaluasi ke : 3

7. Daya serap : 90%

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100			<div>1.Nilai rata-rata : ... $\frac{JumlahPks **)}{JumlahSiswa *)}$$= \frac{2630}{30}$$= 87.67$ 2.Daya serap : $\frac{siswa\ dgn\ nilai \geq 7.5}{Jumlah\ Siswa *)} \times 100\%$$= \frac{27}{30} \times 100\%$$= 90 \%$</div>	<div>Hendaknya disebutkan 1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas 2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76</div>
95				
90	26	2340		
85				
80	1	80		
75				
70	3	210		
65				
60				
55				
50				
45				
40				
35				
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	*)	*)		

Keterangan:

Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng

NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	DAYA SERAP MATERI	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	8 dari 11

TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- Kelas : XI L 3

Kompetensi Keahlian : TIPTL
1. Mata pelajaran : PPSK-PE

4. Tanggal evaluasi : 12 Agustus 2014
2. Topik : Komponen pengendali Elektromagnetik

5. Jumlah siswa : 32

6. Absen : -
3. Evaluasi ke : 1

7. Daya serap : 87.5%

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100	13	1300	<div>1.Nilai rata-rata : ... $\frac{JumlahPks **)}{JumlahSiswa *)}$ $= \frac{2830}{32}$ $= 88.44$ 2.Daya serap : $\frac{siswa\ dgn\ nilai \geq 7.5}{Jumlah\ Siswa *)} \times 100\%$ $= \frac{28}{32} \times 100\%$ $= 87.5 \%$</div>	<div>Hendaknya disebutkan</div> <div>1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas</div> <div>2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76</div>
95				
90	5	450		
85				
80	10	800		
75				
70	4	280		
65				
60				
55				
50				
45				
40				
35				
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	*)	*)		

Keterangan:

Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Mahasiswa PPL

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	DAYA SERAP MATERI	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	9 dari 11

TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- Kelas : XI L 3

3. Mata pelajaran : IML

2. Topik : Komponen pengendali Elektromagnetik

3. Evaluasi ke : 2

Kompetensi Keahlian : TIPTL

4. Tanggal evaluasi : 19 Agust 2014

5. Jumlah siswa : 32

6. Absen : -

7. Daya serap : 96.87%

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100	21	2100	<div> 1.Nilai rata-rata : ... <div> $\frac{JumlahPks **)}{JumlahSiswa *)}$ $= \frac{3050}{32}$ $= 95.31$ </div> 2.Daya serap : <div> $\frac{siswa\ dgn\ nilai\ \geq\ 7.5}{Jumlah\ Siswa\ *)} \times 100\%$ $= \frac{31}{32} \times 100\%$ $= 96.87\ \%$ </div> </div>	<div> Hendaknya disebutkan <div> 3. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas <div> 4. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76 </div> </div> </div>
95				
90	8	720		
85				
80	2	160		
75				
70	1	70		
65				
60				
55				
50				
45				
40				
35				
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	*)	*)		

Keterangan:

Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng

NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	DAYA SERAP MATERI	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	10 dari 11

TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- Kelas : XI L 3

Kompetensi Keahlian : TIPTL

1. Mata pelajaran : IML

4. Tanggal evaluasi : 26 Austus 2014

2. Topik : Komponen

5. Jumlah siswa : 31

pengendali

6. Absen : 1

Elektromagnetik

3. Evaluasi ke : 3

7. Daya serap : 96.77%

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100			<div>1.Nilai rata-rata : ... $\frac{JumlahPks **)}{JumlahSiswa *)}$ $= \frac{2660}{31}$ $= 85.8$ 2.Daya serap : $\frac{siswa\ dgn\ nilai \geq 7.5}{Jumlah\ Siswa *)} \times 100\%$ $= \frac{30}{31} \times 100\%$ $= 96.77 \%$</div>	<div>Hendaknya disebutkan 1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas 2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76</div>
95				
90	19	1710		
85				
80	11	880		
75				
70	1	70		
65				
60				
55				
50				
45				
40				
35				
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	*)	*)		

Keterangan:

Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng

NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	DAYA SERAP MATERI	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	11 dari 11

TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- Kelas : XII L2

Kompetensi Keahlian : TIPTL
1. Mata pelajaran : PPSK-PE

4. Tanggal evaluasi : 25 September 2014
2. Topik : Pengendali Elektronik

5. Jumlah siswa : 30
3. Evaluasi ke : 1

6. Absen : -
7. Daya serap : 56.67%

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100			<div> <div>1.Nilai rata-rata : ...</div> <div> $\frac{JumlahPks **)}{JumlahSiswa *)}$ $= \frac{2208}{30}$ $= 73.6$ </div> <div>2.Daya serap :</div> <div> $\frac{siswa\ dgn\ nilai\ \geq\ 7.5}{Jumlah\ Siswa\ *)} \times 100\%$ $= \frac{17}{30} \times 100\%$ $= 56.67\ %$ </div> </div>	<div>Hendaknya disebutkan</div> <div>1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas</div> <div>2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76</div>
95				
90				
85				
80	3	240		
76	8	608		
75	6	450		
70	13	910		
65				
60				
55				
50				
45				
40				
35				
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	*)	*)		

Keterangan:

Pks = Prestasi kelompok siswa

Mengetahui,

Yogyakarta, September 2014

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng

NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat

NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	LAPORAN HASIL KEGIATAN PERBAIKAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	1 dari 3

Mata Pelajaran : PPSK-PE
 Standar Kompetensi : Pengendali Elektronik
 Kelas : XII L4

Semester : 5
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Guru Pembimbing : Drs. Winarto, M.Eng


No	Nama Siswa	Nilai		Diskripsi
		Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikan 1	
1	OBAJA JUANARMANDA PERDANA	74	83	Remidi Teori
2	OKTA REZA DIANPRADANA	74	77	Remidi Teori
3	PUPUT PUJI UDHAYANA	54	77	Remidi Teori
4	RAHMAT TAUFIK	54	80	Remidi Teori
5	REZKY ISMANTO	75	80	Remidi Teori
6	RIDHO INDRA PRATAMA	66	89	Remidi Teori
7	RISQI BAYU AJI NUGROHO	74	89	Remidi Teori
8	ROHMAD ARI PRASETYO	68	86	Remidi Teori
9	SEPTI HANDAYANI	71	86	Remidi Teori
10	SETYA CATUR NUGROHO	74	89	Remidi Teori
11	SISKA APRILIA	69	83	Remidi Teori
12	SULEWATANG BANI ISMAIL	74	91	Remidi Teori
13	SUSANTO SIREGAR	74	86	Remidi Teori
14	TESYAR JAMALUDIN AFAN	68	89	Remidi Teori
15	RIDHO INDRA PRATAMA	56	76	Remidi Praktik
16	RISQI BAYU AJI NUGROHO	56	78	Remidi Praktik
17	ROHMAD ARI PRASETYO	61	78	Remidi Praktik
18	SEPTIONO TEGAR SATYAWAN	61	78	Remidi Praktik
19	SETYA CATUR NUGROHO	66	78	Remidi Praktik
20	SUSANTO SIREGAR	71	76	Remidi Praktik

Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2014
Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008


Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	LAPORAN HASIL KEGIATAN PERBAIKAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	1 dari 3

Mata Pelajaran : PPSK-PE
Standar Kompetensi : Pengendali Elektronik
Kelas : XII L2

Semester : 5
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Guru Pembimbing : Drs. Winarto, M.Eng

No	Nama Siswa	Nilai		Diskripsi
		Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikan 1	
1	Danang Andi Pradana	74	74	Remidi Teori
2	Danang Wahyu Ananto	63	80	Remidi Teori
3	Dani Ro'uf	57	69	Remidi Teori
4	David Setiawan	74	74	Remidi Teori
5	Dede Rahmad Hidayat	63	67	Remidi Teori
6	Denny Arif Rachmawan	60	71	Remidi Teori
7	Dimas Ananditya Noor Vand	60	66	Remidi Teori
8	Dimas Noveriawan	72	79	Remidi Teori
9	Dwi Bagas Yuniarto	57	69	Remidi Teori
10	Dwi Sasongko Mukti	60	74	Remidi Teori
11	Dwiyono	65	83	Remidi Teori
12	Eka Purnama	74	69	Remidi Teori
13	Eureka Exceldia Imar	65	67	Remidi Teori
14	Fahrul Alfiani Fadli	72	63	Remidi Teori
15	Faisal Adi Suryatama	63	63	Remidi Teori
16	Fardan Triambodo	72	80	Remidi Teori
17	Fathirrohim	68	70	Remidi Teori
18	Febri Dwi Diantoro	62	66	Remidi Teori
19	Febriyanto Purnomo	74	66	Remidi Teori
20	Febry Andreanto Setyawan	66	71	Remidi Teori
21	Felix Jefrian Fery Fernandez	40	71	Remidi Teori
22	Ferdian Yudhistira	68	71	Remidi Teori
23	Firman Adhi Kurniyawan	65	71	Remidi Teori
24	Friski Nur Afrizal	65	69	Remidi Teori
25	Galih Puja Pertiwi	66	74	Remidi Teori
26	Galuh Septiyani	63	71	Remidi Teori
27	Ghovinda Rachmad Dirgantara	60	73	Remidi Teori
28	Gigih Yudha Pamungkas	60	63	Remidi Teori
29	Gilang Imam Fauzi	74	77	Remidi Teori
30	Grahan Kanumukti	57	71	Remidi Teori
31	DIMAS ANANDITYA NOOR VANDI	51	76	Remidi Praktik
32	DIMAS NOVERIAWAN	71	76	Remidi Praktik
33	DWI BAGAS YUNIARTO	71	76	Remidi Praktik
34	DWIYONO	71	76	Remidi Praktik
35	EKA PURNAMA	61	76	Remidi Praktik
36	FAHRUL ALFIANI FADLI	71	76	Remidi Praktik
37	FEBRIYANTO PURNOMO	71	76	Remidi Praktik
38	FRISKI NUR AFRIZAL	71	76	Remidi Praktik
39	GHOVINDA RACHMAD DIRGANTARA	61	76	Remidi Praktik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	LAPORAN HASIL KEGIATAN PERBAIKAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	2 dari 3

40	GILANG IMAM FAUZI	66	76	Remidi Praktik
41	FELIX JEFRIAN FERY FERNANDEZ	71	76	Remidi Praktik

Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2014
Mahasiswa PPL

Drs. Winarto., M.Eng
NIP. 19670519 199303 1 008

Isnani Mumtafazah Rahmat
NIM. 11518241005

LAMPIRAN 5.

DAFTAR RUANG DAN TEMPAT DI

SMK N 2 YOGYAKARTA

Daftar Ruang Dan Tempat Di SMK N 2 Yogyakarta

No	Nama	Jumlah
1	Ruang kepala sekolah	1
2	Ruang kepala TU dan staff	1
3	Ruang Wakil kepala sekolah dan staff	4
4	Ruang teori	47
5	Perpustakaan	1
6	Ruang guru utamadan jurusan	5
7	Ruang kesenian	2
9	Kopsis	2
10	Ruang gambar manual	5
11	Runag gambar dan KKPI	5
12	Laboratorium bahasa inggris	2
13	Laboratorium fisika/kimia	2
14	Ruang sidaag	2
15	Ruang UKS	1
16	Ruang SAS	1
17	WC Guru	4
18	WC siswa	19
19	Ruang BP	1
20	Ruang ketua kompetensi keahlian dan tim pengembang	1
21	Ruang coordinator normative adaptif	2
22	Bengkel listrik	6
23	Bengkel elektronika	3
24	Bengkel otomotif	3
25	Bengkel Multimedia dan jaringan	4
26	Bengkel bangunan	10
27	Ruang perlengkapan dan gudang	2
28	Ruang osis	1
29	Aula	1
30	Lapangan sepak bola	1
31	Lapangan voli	4
32	Lapangan tenis/basket	1
33	Lapangan bulu tangkis	2
34	Kantin	7
35	Parkir	2
36	Ruang resepsionis	1

LAMPIRAN 6.
AGENDA MENGAJAR DI SMK N 2
YOGYAKARTA

Agenda Kegiatan Mengajar di SMK N 2 Yogyakarta

No	Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi
1	6 agustus 2014 & 8 agustus 2014	XII TIPTL2	1-6	Komponen Elektronika Daya
		XII TIPTL 4	1-6	
2	11 agustus 2014 & 12 agustus 2014	XI TIPTL 1	5-8	Komponen kendali elektromagnetik non-PLC : saklar, <i>push button</i> , dan lampu indicator
		XI TIPTL 2	1-4	
		XI TIPTL 3	5-8	
		XI TIPTL 4	1-4	
3	14 agustus 2014 & 16 agustus 2014	XII TIPTL2	1-6	Komponen Elektronika Daya dan cara mengecek kondisinya
		XII TIPTL 4	1-6	
4	18 agustus 2014 & 19 agustus 2014	XI TIPTL 1	5-8	Komponen kendali elektromagnetik non-PLC : TOR, MC, Relay
		XI TIPTL 2	1-4	
		XI TIPTL 3	5-8	
		XI TIPTL 4	1-4	
5	21 agustus 2014 & 23 agustus 2014	XII TIPTL2	1-6	Praktikum job 1-5 PPSK- PE : SCR sebagai saklar pada rangkaian DC
		XII TIPTL 4	1-6	
6	25 agustus 2014 & 26 agustus 2014	XI TIPTL 1	5-8	Komponen kendali elektromagnetik non-PLC : ELCB, MCB, MCCB, NFB
		XI TIPTL 2	1-4	
		XI TIPTL 3	5-8	
		XI TIPTL 4	1-4	
7	28 Agustus 2014 & 30 Agustus 2014	XII TIPTL2	1-6	Pengantar job 6-7 PPSK-PE : SCR sebagai saklar pada rangakaian AC
		XII TIPTL 4	1-6	
8	1 September 2014 & 2 September 2014	XI TIPTL 1	5-8	Praktikum Job 0 IML : pengamatan papan kendali elektromagnetik
		XI TIPTL 2	1-4	
		XI TIPTL 3	5-8	
		XI TIPTL 4	1-4	
9	4 september 2014 & 7 september 2014	XII TIPTL2	1-6	Praktikum job 6-7 PPSK- PE : SCR Sebagai saklar pada rangkaian AC
		XII TIPTL 4	1-6	
10	9 september 2014 & 10 september 2014	XI TIPTL 1	5-8	Praktikum job 1 IML : Kendali motor sederhana
		XI TIPTL 2	1-4	
		XI TIPTL 3	5-8	
		XI TIPTL 4	1-4	
11	12 september 2014 & 14 September 2014	XII TIPTL2	1-6	Latihan ujain akhir semester ganjil
		XII TIPTL 4	1-6	

LAMPIRAN 7.

DOKUMENTASI

DOKUMENTASI



Kegiatan Praktikum Siswa



Pengecekan Hasil Praktikum Siswa



Suasana Ujian Akhir PPSK